

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：  
(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 審查本校各年級的課程計畫 2. 審核教師自編教材 3. 審定全校各年級每週教學節數 4. 審議各項法規規定時數與內容融入議題之適法性與適切性 5. 委員會應於每學期開學前完成審定學校課程實施計畫，呈報嘉義縣政府備查。		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
學年會議	1. 領域課程計畫發想、撰寫 2. 教學示例研發或行動研究之分享 3. 學年課程實施領域自我評鑑。		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
教師專業學習社群： (數學、閱讀、環境教育、國際教育)	1. 進行教學專業對話、教學省思與回饋 2. 公開授課之心得分享與回饋 3. 各類社群經營與其他教學問題或建議。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。