

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	非山非市型		班級數	10		
校址	嘉義縣新港鄉月眉村 123 號		電話	3772059	傳真	3770954
網址	www.ymps.cyc.edu.tw					
校長	林清池		E-mail	ymps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	張貞琪		E-mail	ymps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	20					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	9	1	0	0	0	10
學生數	125	6	0	0	0	131

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 校地寬敞。 2. 校園中綠樹成蔭，空氣清新，環境優美。 3. 鄰近北港路與高鐵大道。	1. 中洋分班廢班，校地閒置。 2. 大樹樹根造成跑道與水溝受損。 3. 落葉多，蚊蟲多。	1. 校地廣大可多項發展。 2. 環境優雅，自然生態資源豐富。 3. 交通便利。	1. 閒置空間過多。 2. 硬體設備因自然因素損毀。 3. 維持校園整齊美觀不易。	1. 與新港文教基金會辦理使用空教室辦理相信工程 2. 定期修整雜草，並修剪成綠草迷宮，增加美觀與趣味 3. 裝設紗窗，並指導學生重點清理積水水溝。 4. 與志工隊密切合作，整頓校園環境。
教學設施	1. 每班皆有電腦與單槍，教學設備完善。 2. 有桌球館、活	1. 電子設備多，需汰換與維修。 2. 需要經費維護運動場	1. 硬體設備完善，可進行善用資訊。 2. 教室充足，可妥善發展專	1. 電子產品多，有耗電和汰換維修等經費消耗的問題。	1. 配合政府採購，逐步更換教學設備 2. 逐步向上、向外爭取經費。 3. 配合教師進

	<p>動中心、視聽教室等，專科教室設置充足。</p> <p>3. 設有室外運動場、遊戲場及操場。</p> <p>4. 平板設備增加，方便線上教學</p>	<p>地。</p> <p>3. 班級數減少，閒置教室增加。</p>	<p>業科目。</p> <p>3. 活動空間充足，適合發展運動項目。</p>	<p>2. 閒置教室產生管理問題。</p> <p>3. 專業器材與場地有耗損等問題</p> <p>4. 學生使用資訊用品素養薄弱</p>	<p>修，提高設備使用率並由專人維護保管。</p> <p>4. 依相關法規進行採購與定期維護。</p>
師資結構	<p>1. 經驗豐富，用心於教學。</p> <p>2. 願意配合校務行政。</p> <p>3. 近半數擁有碩士學歷。</p>	<p>1. 同儕之間較缺乏相互觀摩之機會。</p> <p>2. 安逸現狀，不易嘗試改變。</p> <p>3. 年齡逐漸老化，而無新血加入。</p> <p>4. 缺英語正式教師。</p>	<p>1. 對班級事務熟捻，容易進行班級活動。</p> <p>2. 教師配合度高，容易參與學校事務。</p> <p>3. 多擁有高學歷，容易接受新觀念。</p>	<p>1. 學生漸少，學校班級數不穩定，教師容易有不安定感。</p> <p>2. 教學環境穩定，但是也易於狹隘。</p> <p>3. 開放觀課的意願低落。</p>	<p>1. 辦理教師專業成長社群，增加教師間專業互動。</p> <p>2. 強化校際間交流，提供教師觀摩機會。</p> <p>3. 建立公開觀課機制，鼓勵老師們被、觀、議課。</p>
學生特質	<p>1. 活潑好動。</p> <p>2. 天真善良。</p> <p>3. 熱心服務。</p> <p>4. 有禮貌。</p>	<p>1. 文化刺激不足。</p> <p>2. 新移民子女約佔 2 成。</p> <p>3. 弱勢家庭學生比例高。</p>	<p>1. 可塑性高，鼓勵學生主動參與活動。</p> <p>2. 重視生活教育及情緒管理。</p>	<p>1. 被動消極。</p> <p>2. 求知慾不高。</p> <p>3. 沉溺於 3C 產品。</p>	<p>1. 辦理學生學習輔導與個別化教學。</p> <p>2. 辦理晨跑、晨間閱讀、課間運動，建立學生健康的生活。</p> <p>3. 校本課程設計多元，提高學生學習興趣。</p>
家長期望	<p>1. 傳統觀念濃厚。</p> <p>2. 多為農業或工業工作者，生活單純。</p> <p>3. 關心孩子。</p>	<p>1. 家庭教養因素，導致溺愛學生。</p> <p>2. 忙於生計，全寄託老師教導學生，反而忘了自身的付出與配合。</p> <p>3. 弱勢家庭有</p>	<p>1. 關心孩子，可溝通。</p> <p>2. 尊重老師，多數願意配合。</p> <p>3. 家庭生活相對單純，學生生活相對安定。</p>	<p>1. 因理念有所偏差，對教學產生困擾。</p> <p>2. 重視紙筆測驗成績甚於其他方面表現。</p> <p>3. 弱勢家長無法協助學生</p>	<p>1. 定期辦理親職教育活動，提升家長教養知能。</p> <p>2. 鼓勵家長加入志工團行列。</p> <p>3. 善用家訪，與家長建立良好的溝通管道。</p> <p>4. 健全家長會功能。</p>

		增加的趨勢		良好的教養。	
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有月眉志工隊。 2. 社區發展協會熱心支援。 3. 社區內自然環境有特色。 4. 社區歷史與文化豐富。 5. 居民多為校友 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 月眉志工隊志工服務時間難固定。 2. 社區發展協會以社區為中心。 3. 自然環境正在改變。 4. 地方耆老凋零。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區月眉志工隊願意投入學校事務。 2. 善用社區內的自然與人文環境發展學校本位課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺乏組織整合資源。 2. 社區自然環境保存不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學校教育玉山圖書館，辦理讀書會，融入社區，提升社區學習風氣。 2. 利用環境教育，教導學生愛鄉觀念。 3. 配合社區發展工作者，進入校園帶來不同風貌。