

嘉義縣大林鎮大林國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班數學領域 B4 組課程調整教學進度總表 設計者：張惠娟 (表 11-3)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版數學七、八冊

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節

三、教學對象：學障 4 年級 2 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	n-II-1 →理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減)	N-4-1 →一億以內的數。位值表中單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」概念的建立。(減)	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題，一、二位數乘以二位數的問題，三、四位數乘以二位數的問題。 3. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測，並畫出指定的角。認識旋轉角，順時針與逆時針的旋轉方向。 4. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題，二位數除以二位數的問題，三位數除以二位數的問題，四位數除以二位數的問題，三、四位數除以三位數的問題，能熟練除法直式計算。 5. 認識三角形、四邊形的構成要素，能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形。能畫出指定的角、垂直與互相平行的線及四邊形。認識平面上全等圖形的意義及對應關係。 6. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算，解決兩步驟的問題。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 7. 能認識真分數、假分數、帶分數、等值分數，二位小數位值及位名的意義並在數線上做大小比較、以及小數做加減及整數倍直式乘法計算。能做分數與小數的互換。 8. 能做長度、角度、面積、體積的常用單位換算及計算，並用公式做面積、周長的計算。 9. 能理解時間換算，並做時間加減計算與應用。 10. 報讀生活中的統計圖。 11. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。二維表格數字模式的觀察與推理。 12. 認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 13. 能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。	1. 實作 2. 問答 3. 觀察 4. 筆試：評量試卷由原班老師出題，資源班教師提供平時成績供普通班教師。 5. 視學生能力進行評量調整需求，如報讀、澄清題意。
	n-II-2 →能解決乘法計算，並能應用於日常解題。(減)	N-4-2 →三位數直式乘法計算(被乘數限四位、乘數限三位)。(減)		
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-II-3 →解決除法的計算，並能應用於日常解題。(減)	N-4-2 →三位數直式除法計算(被除數限四位、除數限三位)。(減)	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題，一、二位數乘以二位數的問題，三、四位數乘以二位數的問題。 3. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測，並畫出指定的角。認識旋轉角，順時針與逆時針的旋轉方向。 4. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題，二位數除以二位數的問題，三位數除以二位數的問題，四位數除以二位數的問題，三、四位數除以三位數的問題，能熟練除法直式計算。 5. 認識三角形、四邊形的構成要素，能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形。能畫出指定的角、垂直與互相平行的線及四邊形。認識平面上全等圖形的意義及對應關係。 6. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算，解決兩步驟的問題。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 7. 能認識真分數、假分數、帶分數、等值分數，二位小數位值及位名的意義並在數線上做大小比較、以及小數做加減及整數倍直式乘法計算。能做分數與小數的互換。 8. 能做長度、角度、面積、體積的常用單位換算及計算，並用公式做面積、周長的計算。 9. 能理解時間換算，並做時間加減計算與應用。 10. 報讀生活中的統計圖。 11. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。二維表格數字模式的觀察與推理。 12. 認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 13. 能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。	1. 實作 2. 問答 3. 觀察 4. 筆試：評量試卷由原班老師出題，資源班教師提供平時成績供普通班教師。 5. 視學生能力進行評量調整需求，如報讀、澄清題意。
	n-II-4 →解決取概數後計算之日常應用問題。(減)	N-4-4 →解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。近似符號「 \approx 」的使用。(減)		
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	n-II-5 →解決兩步驟計算問題。(簡、減)	N-4-3 →做乘除兩步驟、連除兩步驟問題。(減)	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題，一、二位數乘以二位數的問題，三、四位數乘以二位數的問題。 3. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測，並畫出指定的角。認識旋轉角，順時針與逆時針的旋轉方向。 4. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題，二位數除以二位數的問題，三位數除以二位數的問題，四位數除以二位數的問題，三、四位數除以三位數的問題，能熟練除法直式計算。 5. 認識三角形、四邊形的構成要素，能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形。能畫出指定的角、垂直與互相平行的線及四邊形。認識平面上全等圖形的意義及對應關係。 6. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算，解決兩步驟的問題。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 7. 能認識真分數、假分數、帶分數、等值分數，二位小數位值及位名的意義並在數線上做大小比較、以及小數做加減及整數倍直式乘法計算。能做分數與小數的互換。 8. 能做長度、角度、面積、體積的常用單位換算及計算，並用公式做面積、周長的計算。 9. 能理解時間換算，並做時間加減計算與應用。 10. 報讀生活中的統計圖。 11. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。二維表格數字模式的觀察與推理。 12. 認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 13. 能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。	1. 實作 2. 問答 3. 觀察 4. 筆試：評量試卷由原班老師出題，資源班教師提供平時成績供普通班教師。 5. 視學生能力進行評量調整需求，如報讀、澄清題意。
	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。	R-4-1 →四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。(減)		
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則。	R-4-2 →兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。(減)	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題，一、二位數乘以二位數的問題，三、四位數乘以二位數的問題。 3. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測，並畫出指定的角。認識旋轉角，順時針與逆時針的旋轉方向。 4. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題，二位數除以二位數的問題，三位數除以二位數的問題，四位數除以二位數的問題，三、四位數除以三位數的問題，能熟練除法直式計算。 5. 認識三角形、四邊形的構成要素，能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形。能畫出指定的角、垂直與互相平行的線及四邊形。認識平面上全等圖形的意義及對應關係。 6. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算，解決兩步驟的問題。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 7. 能認識真分數、假分數、帶分數、等值分數，二位小數位值及位名的意義並在數線上做大小比較、以及小數做加減及整數倍直式乘法計算。能做分數與小數的互換。 8. 能做長度、角度、面積、體積的常用單位換算及計算，並用公式做面積、周長的計算。 9. 能理解時間換算，並做時間加減計算與應用。 10. 報讀生活中的統計圖。 11. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。二維表格數字模式的觀察與推理。 12. 認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 13. 能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。	1. 實作 2. 問答 3. 觀察 4. 筆試：評量試卷由原班老師出題，資源班教師提供平時成績供普通班教師。 5. 視學生能力進行評量調整需求，如報讀、澄清題意。
	n-II-6 →認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較。(減)	N-4-5 →同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。分母 10 以內分數之假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較。(簡、減) N-4-6 由操作活動中理解等值分數的意義，簡單異分母分數的比較的意義。及簡單分數與小數的互換。(減)		
數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	n-II-7 →理解小數的意義與位值結構，並能應用定位板上做加、減、一位整數倍的直式計算與應用。(簡)	N-4-7 →二位小數：位值單位「百分位」。在定位板上進行位值單位換算、比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與一位整數倍。(簡)	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題，一、二位數乘以二位數的問題，三、四位數乘以二位數的問題。 3. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測，並畫出指定的角。認識旋轉角，順時針與逆時針的旋轉方向。 4. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題，二位數除以二位數的問題，三位數除以二位數的問題，四位數除以二位數的問題，三、四位數除以三位數的問題，能熟練除法直式計算。 5. 認識三角形、四邊形的構成要素，能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形。能畫出指定的角、垂直與互相平行的線及四邊形。認識平面上全等圖形的意義及對應關係。 6. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算，解決兩步驟的問題。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 7. 能認識真分數、假分數、帶分數、等值分數，二位小數位值及位名的意義並在數線上做大小比較、以及小數做加減及整數倍直式乘法計算。能做分數與小數的互換。 8. 能做長度、角度、面積、體積的常用單位換算及計算，並用公式做面積、周長的計算。 9. 能理解時間換算，並做時間加減計算與應用。 10. 報讀生活中的統計圖。 11. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。二維表格數字模式的觀察與推理。 12. 認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 13. 能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。	1. 實作 2. 問答 3. 觀察 4. 筆試：評量試卷由原班老師出題，資源班教師提供平時成績供普通班教師。 5. 視學生能力進行評量調整需求，如報讀、澄清題意。
數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	n-II-8 →能在數線標示整數、分數、小數。(減)	N-4-8 →數線與分數、小數做簡單的比較。(減)		
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-II-9 →理解長度、角度、面積的常用單位與換算、計算。認識體積。(簡、減)	N-4-9 →長度：「公里」。生活實例之應用。在定位板上進行其他長度單位的換算。(簡、減) N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。 →量角器的操作。實測。畫出指定角度作圖。(減)	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題，一、二位數乘以二位數的問題，三、四位數乘以二位數的問題。 3. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測，並畫出指定的角。認識旋轉角，順時針與逆時針的旋轉方向。 4. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題，二位數除以二位數的問題，三位數除以二位數的問題，四位數除以二位數的問題，三、四位數除以三位數的問題，能熟練除法直式計算。 5. 認識三角形、四邊形的構成要素，能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形。能畫出指定的角、垂直與互相平行的線及四邊形。認識平面上全等圖形的意義及對應關係。 6. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算，解決兩步驟的問題。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 7. 能認識真分數、假分數、帶分數、等值分數，二位小數位值及位名的意義並在數線上做大小比較、以及小數做加減及整數倍直式乘法計算。能做分數與小數的互換。 8. 能做長度、角度、面積、體積的常用單位換算及計算，並用公式做面積、周長的計算。 9. 能理解時間換算，並做時間加減計算與應用。 10. 報讀生活中的統計圖。 11. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。二維表格數字模式的觀察與推理。 12. 認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 13. 能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。	1. 實作 2. 問答 3. 觀察 4. 筆試：評量試卷由原班老師出題，資源班教師提供平時成績供普通班教師。 5. 視學生能力進行評量調整需求，如報讀、澄清題意。
	s-II-4 →認識旋轉角。(減)	S-4-2 →旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。(簡、減) N-4-11 面積：「平方公尺」。→實測與計算。(減) N-4-12 S-4-4 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體，計數正方體、長方體堆疊的體積。(簡、減)		

	n-II-10 →理解時間的不進位、不借位加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(簡)	N-4-13 →解題：日常生活的時間不進位、不借位加減問題。(簡、減)		
	s-II-1 →會應用正方形和長方形的面積與周長的公式。(簡)	S-4-3 →簡單複合圖形的面積計算，限兩圖形之組合。(簡、減)		
	r-II-5 理解以文字表示之數學公式。			
	s-II-2 →以具體操作，以認識平面圖形全等的意義。(簡)	S-4-5 作垂直線；作平行線。(減)		
	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形。(減)	S-4-6 →以具體操作平面圖形的全等。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。(減)		
	r-II-2 從具體操作中認識一維及二維之數量模式。(簡、減)	S-4-7 →以檢核表的方式檢核認識特殊三角形。(簡)		
	d-II-1 →報讀長條圖，報讀折線圖。(減)	S-4-8 →正方形、長方形、平行四邊形、梯形的作圖(減)		
		R-4-4 →二維數字表的模式(如月曆、百數表)(減)		
		D-4-1 →報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。(減)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 能認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 3. 能做一億以內各數的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行千萬以內數的聽、說、讀、寫的活動。 2. 教師口述布題，並引導學生將數記錄在定位板上，從高位的數字開始比較大小，進行億以內數的大小比較。
第 3-4 週	整數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做一、二位數乘以二位數的直式計算。 3. 能做三位數乘以二位數的直式計算。 4. 能做一、二位數乘以三位數的直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合錢幣表徵，解決整千乘以一位數的問題。整千乘以一位數時，只要將被乘數的最高位乘以一位數後，再補 0 的事實。 2. 學生透過觀察和討論，察覺一位數乘以整十時，就是將被乘數乘以乘數的十位數後再補一個 0。 3. 學生進行二位數乘以整十倍的解題活動，教師說明乘以 10 就是在被乘數的後面加一個 0。 4. 學生透過觀察和討論，察覺整十乘以整十，就是將被乘數和乘數的十位數相乘後再補 2 個 0 5. 學生進行乘法的解題活動，並以直式記錄
第 5-6 週	角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測 3. 能畫出指定的角。 4. 能理解旋轉角的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 量角器的認識與報讀 2. 測量角的大小和畫角 3. 讓學生操作物品旋轉角的轉動。 4. 透過鐘面上指針旋轉方向的關係，教師說明順時針及逆時針方向旋轉的意義。
第 7-8 週第 8 週全民運	整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四位數除以一位數的直式計算。 2. 二位數除以二位數的的直式計算。 3. 三位數除以二位數的的直式計算。 4. 四位數除以二位數的問題的直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師使用定位板說明除法直式記錄過程。 2. 透過乘除互逆，驗算除法的答案。
第 9-10 週	三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道三角形的構成要素。 2. 能用檢核表分辨正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 3. 能知道平面上全等圖形的意義。 4. 能找出全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生認識三角形各組成要素的名稱(角、邊及頂點)，並點數頂點、邊、角的數量。 2. 學生透過操作附件圖卡，認識全等圖形並找出全等三角形的對應點、對應邊和對應角。
第 11-13 週	整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道括號在算式中的運算順序 2. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生將兩步驟的算式寫成一個式子 2. 知道以括號來區分算式中的運算順序 3. 並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。
第 14 週	公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道公里、公尺和公分的關係，並做換算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過交通標誌認識公里。 2. 經驗 1 公里、100 公尺、1 公尺的長並培養量感。 3. 進行幾公里幾公尺換成幾公尺的單位化聚 4. 進行幾公尺換成幾公里幾公尺的單位化聚 5. 進行幾公里換成幾公分的單位化聚

			6. 進行幾公分換成幾公里的單位化聚
第 15-16 週	分數	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數 2. 能做簡單分數和小數的互換(分母為 10、100)。 3. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	1. 操作分數板，認識等值的分數。 2. 操作分數板，比較簡單異分母分數 3. 解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母為 10、100)。 4. 學生能將簡單的分數標示在分數數線上。
第 17-18 週	小數	1. 能在具體情境中認識二位小數。 2. 能解決生活情境中二位小數的加減及整整數倍問題。	1. 從 0.01 開始，讓學生認識二位純小數的數與量，並介紹和說明二位純小數的讀法和寫法。 2. 將小數記在定位板上，進行二位小數的位名認識、說、讀、寫、做及化聚活動。
第 19-21 週	統計圖	1. 能夠解出長條圖的應用問題。 2. 能夠解出折線圖的應用問題。	1. 透過觀察和討論，察覺並報讀和解讀，橫軸和縱軸表示不同內容的長條圖。 2. 透過觀察和討論，察覺並報讀和解讀長條圖、折線圖。 3. 引導學生將統計表的資料繪製成長條圖。 4. 透過觀察和討論，察覺並認識有省略記號的折線圖。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4. 能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。	1. 以乘法直式記錄解決生活情境中的問題。 2. 情境布題，並複習驗算方法 3. 透過布題進行驗算，了解當末位為 0 的除法計算要注意餘數 0 的個數。
第 3-4 週	四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 3. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、梯形	1. 透過操作摺紙活動，察覺直角的位置及平行線。 2. 透過觀察、討論和操作，認識四邊形和其數學上的用語(對鄰邊、邊、對角、對角線)。 3. 給予格線輔助，學生進行正方形、長方形、平行四邊形、梯形的繪製。
第 5-6 週	簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 4. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。	1. 理解連加的算式，哪兩個數先相加，結果都一樣，所以把好算的數字先計算會比較快。 2. 理解連減的算式，先減哪一個數，結果都一樣，所以把好算的數字先計算會比較快。 3. 理解連減兩數與減去兩數之和的結果相同，所以把好算的數字先計算會比較快。 4. 理解先加再減與先減再加的結果相同，所以可以把好算的數字先計算會比較快。 5. 理解連乘的算式，哪兩個數先相乘，結果都一樣，所以把好算的數字先計算會比較快。 6. 理解先乘再除與先除再乘的結果相同，所以把好算的數字先計算會比較快。
第 7-8 週	周長與面積	1. 提供公式下，會做長方形和正方形的周長的計算。 2. 提供公式下，會做長方形和正方形的面積計算 3. 能以平方公尺為單位進行實測。 4. 能計算簡單複合圖形的面積。	1. 透過觀察和討論，學生察覺長方形周長公式是「長 \times 2+寬 \times 2」或「(長+寬) \times 2」、正方形周長公式是「邊長 \times 4」。 2. 透過觀察和討論，察覺長方形面積公式是「長 \times 寬」，並計算長方形面積;正方形的面積公式是「邊長 \times 邊長」，並計算正方形面積。 3. 透過觀察、討論和操作，察覺 1 平方公尺的大小，計算教室約有幾平方公尺大。 4. 教師引導分割簡單複合圖形的方式，學生透過觀察和討論，運用面積公式計算簡單複合圖形的面積。
第 9-10 週	小數的乘法	1. 能解決一、二位小數加、減與乘的問題。	1. 教師引導學生比較整數乘法和小數乘法算式的異同。 2. 教師說明當小數乘法答案在小數點後最末一位是 0 時，可以省略不寫。
第 11-12 週	數量規律	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。	1. 透過操作，察覺圖案變化的規律，找出接下來的或是缺漏的圖案。 2. 透過操作，察覺表格中數字的規律。 3. 讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。 4. 透過觀察座位號碼排列的方式，找出規律。
第 13-14 週	等值分數	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數 2. 能做簡單分數和小數的互換(分母為 10、100)。 3. 理解分數之「整數相除」的意涵 4. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	1. 操作分數板，認識等值的分數。 2. 操作分數板，比較簡單異分母分數 3. 解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母為 10、100)。 4. 學生透過觀察和討論，察覺和解決整數除以整數使用真分數及假分數表徵的問題。 5. 學生能將簡單的分數標示在分數數線上。
第 15-16 週	概數	1. 能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數	1. 教師提供生活中的取概數的例子 2. 學生透過觀察和討論，察覺和使用先取概數，再進行加、減法的概算。
第 17-18 週	時間計算	1. 能解決「日與時」、「時與分」、「分與秒」的複名數和單名數換算。	1. 透過觀察和討論，解決「日與時」、「時與分」、「分與秒」的複名數和單名數換算。

		2. 能解決兩時刻之間時間的加減問題。	2. 情境布題，學生透過觀察數線和討論，學習解決從上午某個時刻到下午某個時刻所經過的時間。教師同步提示學生，可以使用 12 時制或 24 時制來解決問題。
第 19-20 週	立方公分	1. 能認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1. 教師以捏黏土的情境布題，讓學生經驗體積保留概念。 2. 情境布題，學生點數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較。 3. 學生透過測量白色積木，認識立方公分，並做體積的合成活動。