

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

班級導師 或其他課程需求	需求人數	現有教師人數	現況	說明
班級導師	9	14	充足	
自然科任	1	0	不足	擬聘代理或代課老師以補不足
社會科任	1	0	不足	擬聘代理或代課老師以補不足
藝術科任	1	2	充足	師資充足可配其他專長課程
健體科任	2	4	充足	師資充足可配其他專長課程
英語科任	1	0	不足	擬聘代課老師以補不足
本土語言(閩南語)科任	1	0	不足	擬聘代理或代課老師以補不足
校訂-程式積木	1	1	充足	
特教資源班	1	2	充足	

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	48	良好	各領域/彈性課程教學
2	箱書	26 箱	良好	彈性課程教學
3	數學桌遊	15 套	良好	各領域/彈性課程教學
4	Micro:bit 機電程式	30 組	良好	彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研議、審核學校本位課程的發展與規劃 2. 審查教師自編之教材 3. 審核學校總體課程計畫 4. 規劃活動課程之設計 5. 建立教學、課程及學習評鑑制度 	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。 2. 研討課程綱要建立領域之評鑑模式。 3. 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 4. 選編、評鑑各版本之教材。 5. 領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。 		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓			✓	
學年課程研究會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學年教師討論溝通學年配合學校行事務討論的機制。 2. 研討校訂課程之評鑑模式。 3. 學年教師共同討論擬定該學年教學計畫 		✓				✓		✓			✓	
教科書選用委員會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集各版本教科書出版商提供樣書及相關參考資料 2. 視情況辦理教材說明會 3. 辦理教科書評選並審查。 										✓		
教師專業學習社群：	1. 研討學校亮點-桌球，發展桌球教學模組。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

Fun 桌球	2. 持續討論分享交流，討論精進教學技巧。 3. 進行桌球教學共同備課、觀課、議課。												
--------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。