

嘉義縣 鹿滿 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	百年物語	課程 設計者	四年級資訊教師	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期																							
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學																													
學校 願景	閱動鹿滿 多元幸福		與學校願景呼應之說明	1.本課程透過資料蒐集與實地考察等不同的學習方式，引導學生認識自己家鄉的自然環境和人文生活，藉以激發學生對家鄉環境的關懷。 2.透過認識校史、校徽、校歌與探索校園景點，對於校徽和校服欣賞、表現與創新，組員之間表達、溝通與分享，除了增加人際互動，也培養愛校情懷，連結願景中多元幸福的內涵。																										
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備 科技與資訊應用 的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人 互動 ，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	(一) 能藉由發表、共同討論、上網搜尋資料， 探索家鄉地形、氣候、食衣住行、產業變遷情形以及鹿滿國小校史 ，並與日常生活做印證。 (二) 具備 基本語文素養，並 具有 資訊工具知能， 運用 資訊能力查詢 家鄉的地形、氣候、食衣住行、鹿滿國小校史 ， 理解產業變遷的原因及意義 。 (三) 能 利用 資訊工具知能創作並分組發表 家鄉主題簡報 (四) 經由認識了解介紹家鄉， 理解 家長的感受，樂於與社區 互動 ，萌發愛鄉之情，思考如何改善生活。																										
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數																						
第 1 週 第 4 週	家 鄉 風 情 畫 - 認 識 p o w e r p o i n t	資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統	Microsoft Office - powerpoint	學生 體驗 簡報軟體 Microsoft powerpoint 的基本功能。	學生能流暢的使用簡報軟體。 2. 學生能完成自我檢核表 ◆自我檢核表 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>任務</th> <th>我是否會了 (是○, 否 X)</th> <th>老師覆 核</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>插入多媒體</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>動畫設計與轉場效果</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>投影片切換設定</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>插入圖表</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>插入 SmartArt 圖形</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> </tbody> </table>	任務	我是否會了 (是○, 否 X)	老師覆 核	插入多媒體			動畫設計與轉場效果			投影片切換設定			插入圖表			插入 SmartArt 圖形			我的自我檢討			活動一：認識文書處理軟體-powerpoint(8)。 【教師導學】 1. 課程說明：認識及操作 Microsoft powerpoint 軟體 【學生自學】 2. 學生練習文書處理軟體基本與進階操作--「插入多媒體」、「動畫設計與轉場效果」、「投影片切換設定」、「插入圖表」、「插入 SmartArt 圖形」等功能。 【組內共學】 3. 自學及練習軟體操作上述功能期間，組內同學可互相分享 Microsoft powerpoint 或打字等小技巧、練習上有問題可以找小組同學協助 【組間互學】 4. 完成自我檢核表或個人省思回饋	<人文鹿滿>的圖文資料	自我檢核表	8
任務	我是否會了 (是○, 否 X)	老師覆 核																												
插入多媒體																														
動畫設計與轉場效果																														
投影片切換設定																														
插入圖表																														
插入 SmartArt 圖形																														
我的自我檢討																														

第5週 第8週	簡報家鄉風情	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統	Microsoft Office - powerpoint	學生體驗將圖片、文字插入簡報的功能。	<p>1. 學生能將圖片及文字插入 PPT 簡報中。</p> <p>2. 各小組能完成評量檢核表，並檢核各組搜尋與篩選的資料正確性、完整性</p> <p>◆各小組評量檢核表</p> <table border="1" data-bbox="1498 441 1908 714"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> </table>	我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					我們下一次如何更好？		<p>活動二：簡易練習-利用〈人文鹿滿〉的圖文資料進行 PPT 運用練習(7)。</p> <p>【教師導學】</p> <p>1. 課程說明：將人文鹿滿課程的圖文資料轉化成簡報</p> <p>【學生自學】</p> <p>2. 請學生將〈人文鹿滿〉的圖文資料製成簡報</p> <p>【組內共學】</p> <p>3. 製作〈人文鹿滿〉簡報過程中各組可分工合作或討論(引用、刪除那些資料或簡報排版問題)</p> <p>【組間互學】</p> <p>(1)各小組進行發表</p> <p>(2)完成組間評量檢核表</p>	<p>〈人文鹿滿〉的圖文資料</p> <p>小組評量檢核表</p>	7
我們覺得哪一個小組很棒？																		
組別	原因																	
我們下一次如何更好？																		
第9週 第12週	傳統與科技對話	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統	Microsoft Office - powerpoint 電子載具	<p>1. 學生體驗將圖片、文字插入簡報的功能。</p> <p>2. 學生體驗各式載具(平板、手機)拍攝照片、影片</p>	<p>1. 學生將圖片、文字及影音插入 PPT 簡報中。</p> <p>2. 學生能流暢的使用電子載具設備</p> <p>3. 各小組能完成評量檢核表，並檢核各組搜尋與篩選的資料正確性、完整性</p> <p>◆各小組評量檢核表</p> <table border="1" data-bbox="1498 1155 1908 1428"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> </table>	我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					我們下一次如何更好？		<p>活動三：簡易練習-將〈人文鹿滿〉走訪柑仔店及便利商店活動搜集到的圖文及影音資料整理，進行 PPT 製作(9)。</p> <p>【教師導學】</p> <p>1. 課程說明：將活動二完成的簡報再加入實地訪查後的影音資料於簡報中</p> <p>【學生自學】</p> <p>2. 學生練習將〈人文鹿滿〉的影音資料放入簡報</p> <p>【組內共學】</p> <p>3. 製作〈人文鹿滿〉簡報過程中各組可分工合作或討論(哪些圖文、影音資料適合放進簡報中)</p> <p>【組間互學】</p> <p>(1)各小組進行發表</p> <p>(2)完成組間評量檢核表</p>	<p>〈人文鹿滿〉的圖文、影音資料</p> <p>小組評量檢核表</p>	9
我們覺得哪一個小組很棒？																		
組別	原因																	
我們下一次如何更好？																		
第13週 第16週	流金歲月 - 製作 powerpoint	<p>資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統</p>	Microsoft Office - powerpoint 瀏覽器	<p>1. 學生概述使用簡報軟體及瀏覽器該有的正確習慣。</p> <p>2. 學生體驗簡報軟體 Microsoft powerpoint 的基本功能。</p>	<p>1. 學生搜尋資料時能遵守資訊倫理規範。</p> <p>2. 各小組能完成評量檢核表，並檢核各組搜尋與篩選的資料正確性、完整性</p> <p>◆各小組評量檢核表</p> <table border="1" data-bbox="1498 1806 1908 1974"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因			<p>活動四：家鄉變遷-文書處理軟體實作-家鄉變遷的簡報(9)</p> <p>【教師導學】</p> <p>1. 課程說明：請學生分組利用網路搜尋及蒐集家鄉的「地形」、「氣候」、「食衣住行」、「產業變遷」及「鹿滿國小校史」等主題的資料。</p> <p>2. 將搜集到的資料製作成專題簡報</p> <p>【學生自學】&</p> <p>3. 請學生分工合作完成專題簡報(上述主題)</p> <p>【組內共學】</p>	<p>家鄉的「地形」、「氣候」、「食衣住行」、「產業變遷」及「鹿滿國小校史」等主題的資料</p>	9				
我們覺得哪一個小組很棒？																		
組別	原因																	

