

嘉義縣新港鄉新港國民小學

111 學年度第一學期普通班 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(4) (南一)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
		學期學習重點	1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。 2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 3. 能創作描述事物的詩歌。 4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。 5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的景象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。 7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。 8. 知道如何準備演說、演說的要素。 9. 認識科普書籍的分類和小說。 10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。 11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。 12. 明白絕句是近體詩的一種。 13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 14. 會以具體的事例表現抽象的情意。 15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10. 練習用二分法將植物進行分類。 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 12. 察覺食鹽水溶液的水積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂元素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的关系，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11. 人不論男生或女生，在進入青春期中後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。

				(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過童年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。			17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。				12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。
1	08/23-08/27	1. 8/23 一~六年級開學日，正式上課，供應午餐。 2. 8/23-8/29 友善校園週反霸凌宣導腸病毒防治週。 3. 祖孫週倫理教育宣導。 4. 家庭教育宣導 5. 性別平等教育宣導活動	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review(1) 【人權教育】1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽／會發光的星球 1-2-5-2, 5-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 ／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意一、天生好手(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】	單元一、大顯身手活動 1 籃球天地活動 2 移動傳球變化多(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	08/28-09/03	1. 9/2 班親會 2. 身高體重視力測量開始。學生資料建立。校園暴力、霸凌及藥物濫用防治管理檢核。 3. 學習扶助輔導小組會議	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1	開學預備週 Starter Unit(1) 【人權教育】1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 ／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意一、天生好手(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】	單元一、大顯身手活動 3 我是神射手(3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1						
3	09/04-09/10	1. 9/07 家庭訪視 2. 9/8 中秋節防火宣導。 3. 收費三聯單 4. 學習扶助計畫開始上課	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?(1) 【環境教育】1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、觀測太陽／太陽位置的變化1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	壹、動手玩創意二、我生長的地方(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】	單元一、大顯身手活動3 我是神射手 活動4 與球共舞(3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
4	09/11-09/17	1. 9/16 111 學年度學生美展校內初賽收件截止 2. 9/12 全國防災日防震演練預演 3. 9/13 班級宣導: 視力保健 4. 疑似身心障礙生新提報鑑定	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?(1) 【環境教育】1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	壹、動手玩創意二、我生長的地方(3) 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手活動4 與球共舞(3) 【性別平等教育】3-2-46-2-5

			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-1						
5	09/18-09/24	1. 9/21 全國防災日防震演練 2. 特殊需求學生新生/轉學生 IEP 會議	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?(1) 【環境教育】1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8	一、觀測太陽/太陽與生活二、植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、自然環境/ 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3 【環境教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意三、環保你我他(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰/1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元一、大顯身手活動 4 與球共舞(3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5
6	09/25-10/01	1. 9/26-30 教師節祭孔大典活動暨相關系列活動 2. 9/27 期初志工大會 3. 親師報出刊 4. 9/30 前身心障礙學生交通費補助申請	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?(1) 【環境教育】1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	三、植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境/ 2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3 【環境教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意三、環保你我他(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰/1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動活動 1 攻防之間(3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

7	10/02-10/08	<p>第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路</p> <p>◎海洋教育 ◎環境教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1</p>	<p>社區場所 Unit 2 Where Are You Going?(1) 【環境教育】1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第4單元擴分、約分和通分</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4</p>	<p>三、植物世界面面觀／植物的繁殖</p> <p>1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2</p> <p>【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 1-3-10</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>貳、表演任我行一、化身劇作家(3)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12</p>	<p>人際跑跳碰／2. 相處有策略</p> <p>3-3-1</p> <p>【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>單元二、揪團來運動活動2 球傳千里(3)</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-4</p>
8	10/09-10/15	<p>1. 10/10(一)國慶日放假 2. 10/11-10/14 全民運動會放假。</p>								
9	10/16-10/22	<p>第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者</p> <p>◎海洋教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4</p>	<p>二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標</p> <p>1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8</p>	<p>社區場所 Unit 2 Where Are You Going?(1) 【環境教育】1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第5單元線對稱圖形</p> <p>◎人權教育</p> <p>S-3-03 5-s-04</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8</p>	<p>三、植物世界面面觀／植物的繁殖</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2</p> <p>【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 1-3-10</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>參、表演任我行一、化身劇作家(3)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12</p>	<p>人際跑跳碰／3. 互動有妙招</p> <p>3-3-1</p> <p>【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>單元二、揪團來運動活動2 球傳千里 活動3 一觸即發(3)</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-4</p>

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
10	10/23-10/29	1. 10/24 班級：反霸凌宣導(高年級問卷) 2. 校園暴力、霸凌及藥物濫用防治管理檢核。	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	複習一 Review 1(1) 【人權教育】 【環境教育】1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	三、植物世界面面觀／植物的繁殖／植物的分類1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】 【家庭教育】	貳、表演任我行二、創意偶戲DIY(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重關懷情／1. 美食無國界 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元二、揪團來運動活動3一觸即發 活動4我愛運動(3) 【生涯發展教育】3-2-44-2-1
11	10/30-11/05	1. 11/3-11/4 期中評量 2. 11/1 班級：防菸、拒檳宣導 3. 親師報出刊	〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物世界面面觀／植物的分類1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 四、【人權教育】	參、表演任我行二、創意偶戲DIY(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重關懷情／2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元三、大力水手活動1力量的泉源 活動2挺立支撐(3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	期中學習評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
12	11/06-11/12	1. 抽查英語習作 2. 校內語文競賽週 3. 11/8 健康體位宣導	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?(1) 【環境教育】1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07	四、水溶液／溶解現象 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6	尊重關懷情／2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元三、大力水手活動3力拔山河(3) 【生涯發展教育】3-2-14-2-5

			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1			2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
13	11/13-11/19	1. 11/16-19 中小聯運 2. 人人權教育宣導。 3. 特教通報網資料彙整	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?(1) 【環境教育】1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、水溶液／溶解現象／水溶液的酸鹼性 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、人民的權利與義務／1. 權利人人享 6-3-4 【人權教育】	參、表演任我行三、偶戲賞析大解密(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重關懷情／3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈活動 1 彈跳遊戲(3) 【生涯發展教育】1-2-23-2-1
14	11/20-11/26	1. 11/25 藥物濫用(反毒)、反詐騙宣導正確用藥宣導 反詐騙藥物濫用宣導	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?(1) 【環境教育】1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第 7 單元整數四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01	二、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	肆、音樂人生一、咚得隆咚鏘(3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重關懷情／3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈活動 2 跳躍高手活動 3 剪式跳高(3) 【生涯發展教育】 3-2-2

		2. 11/21-25 全縣音樂比賽	4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3	【生涯發展教育】 【人權教育】				
15	11/27-12/03	1. 11/28 語文培訓開始 2. 11/27 縣模範兒童公辦推薦說明會。 3. 12/1 縣模範兒童選舉投票(三~六年級) 4. 學習扶助計畫成長測驗 5. 親師報出刊	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong?(1) 【人權教育】1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	四、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	肆、音樂人生一、咚得隆咚鏘(3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手活動 1 融入新團體(3) 【人權教育】 6-2-3
16	12/04-12/10	1. 抽查自然習作 2. 食品衛生保健宣導 3. 一般教學安全管理自我檢視—教師。 4. 嬉戲安全檢視—教師。	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong?(1) 【人權教育】1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-	二、水溶液／水溶液的酸鹼性／水溶液的導電性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、臺灣的先民／1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【人權教育】	參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手活動 2 無限精采(3) 【生涯發展教育】 6-2-5

		5. 運動傷害防治安全檢視—教師。 6. 家庭暴力及性侵害防治宣導。			2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1					
17	12/11-12/17	1. 12/17 慶祝建校 125 年校慶系列活動。	<p>第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-1</p>	<p>身體部位 Unit 4 What's Wrong?(1) 【人權教育】1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第 9 單元時間的乘除</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>三、力與運動／力的作用 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1</p> <p>【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>四、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3</p> <p>【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>肆、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌(3)</p> <p>【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3</p> <p>【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>單元五、伸出友誼的手活動 3 天生我才必有用活動 4 將心比心(3)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】6-2-16-2-3</p>
18	12/18-12/24	1. 抽查社會習作 2. 學習扶助輔導小組會議	<p>第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-4、2-3-5、4-3-5</p>	<p>節慶教學 Festivals: Christmas(1) 【人權教育】1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1</p>	<p>第 9 單元時間的乘除</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>五、力與運動／力的作用 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1</p> <p>【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>六、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3</p> <p>【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>貳、音樂人生三、樂思泉湧(3)</p> <p>【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9</p>	<p>環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3</p> <p>【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>單元六、成長的喜悅活動 1 男女大不同活動 2 我長大了(3)</p> <p>【性別平等教育】 1-2-4</p>

			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
19	12/25-12/31	1. 12/26 班級：防火防災宣導	<p>第肆單元作家風華 第十四課我的書齋</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-7、2-3-5、2-3-6、</p>	<p>複習二 Review 2(1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第10單元小數的加減</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>五、力與運動／力的作用／物體運動的快慢 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1</p> <p>【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2</p> <p>【人權教育】</p>	<p>參、音樂人生三、樂思泉湧(3)</p> <p>【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-2 2-3-7 2-3-9</p>	<p>化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>單元六、成長的喜悅活動 3 青春補給站活動 4 珍愛自己(3)</p> <p>【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>1-2-1 1-2-4 2-2-2</p>
20	01/01-01/07	<p>1. 1/01(日) 元旦</p> <p>2. 1/2(一) 調整放假</p> <p>3. 改選下屆糾察隊及交接(五年級)。</p> <p>4. 親師報出刊</p>	<p>語文天地四</p> <p>5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1</p>	<p>俗語、歡喜來過年~二九暝</p> <p>對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-1、4-3-5</p>	<p>文化教學 Wonders of the World(1)</p> <p>【人權教育】 6-1-6 7-1-4</p>	<p>第10單元小數的加減</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>五、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1</p> <p>【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2</p> <p>【人權教育】</p>	<p>肆、音樂人生四、音樂百寶箱(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-2 2-3-7 2-3-9</p>	<p>化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>單元六、成長的喜悅活動 5 男生女生做朋友(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-5 6-2-3</p>
21	1/8 1/14	<p>1. 1/10-1/11 期末考</p> <p>2. 1/11 口腔衛生宣導寒假社</p>	<p>〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>5-3-2</p>	<p>古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈</p> <p>對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-</p>	<p>期末評量 Exam 2(1)</p> <p>【環境教育】 【人權教育】 1-1-2</p>	<p>加油小站二</p> <p>N-3-07 N-3-08 N-3-19</p>	<p>五、力與運動／摩擦力 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2,</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2</p> <p>【人權教育】</p>	<p>貳、音樂人生四、音樂百寶箱(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>單元七、安全行、平安動活動 1 行的安全活動 2 乘車安全(3)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>5-2-2</p>

		團活動調查 3. 期末個案輔導會議	5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	3-6、2-3-8、2-3-10、4-3-5	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	N-3-22 A-3-01	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	育】	1-3-2 2-3-7 2-3-9	【海洋教育】	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	期末學習評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
22	01/15-01/20	1. 1/17 英語聯歡會 2. 1/18 期末校務會議 3. 抽查作文 4. 1/19 休業式 5. 1/19 擴大防火宣導工作。 6. 1/19 休業典禮 7. 1/18 召開期末學生輔導工作委員會	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	咱來熟似語詞句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review(1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	五、力與運動／摩擦力 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】	參、音樂人生四、音樂百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、平安動活動 3 安全救援系統(3)【人權教育】 5-2-1

嘉義縣新港鄉新港國民小學

111 學年度第二學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(4) (南一)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
學期學習重點			1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。 7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。 9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。 10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。 11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。 12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。 15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ue 的發音及所組成的例子。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 8. 能由生活情境中的問題，理解比率 and 百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。 7. 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 8. 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 9. 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 10. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。 11. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 12. 辨認六八拍樂曲。 13. 認識提琴家族各樂器音色。 14. 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 15. 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 16. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。	1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。 7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。	

						19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。				12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。	
1	2/13-2/18	1. 2/13(一)開學，正式上課。 2. 2/15校務會議 3. 2/13-2/17「友善校園週」反霸凌宣導、擴大防火宣導。 4. 社團活動宣傳、招生。 5. 交通安全宣導 6. 推薦模範兒童名單 7. 一般智能資優學生鑑定推薦	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的因仔時 1. 歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備週 Get Ready—Phonics Review(1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、美麗的星空／星星與星座／觀測星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己/1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊活動1 桌球對對碰(3) 【生涯發展教育】 3-2-4
2	2/19 2/25	1. 英語日選手開始培訓 2. 視力保健宣導 3. 擴大防火宣導成果呈報。 4. 藥物濫用防制反詐騙宣導。 5. 腸病毒防治宣導。 6. 全校學生身高體重測量暨「健康體位班」宣導。 7. 學習扶助計畫開	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	一、快樂的因仔時 1. 歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	開學預備週 Starter Unit(1)【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、美麗的星空／觀測星空／星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-3 【家政教育】 【家庭暴力防治課程】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己/1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊活動2 樂活桌球館活動3 飛天白梭(3) 【生涯發展教育】 3-2-46-2-3

		始上課 8. 低成就學生輔導 安置調查及安置 志工輔導 9. 2/21(二)愛心小 天使培訓	5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2								
3	2/26 3/4	1. 2/28(二)二二 八紀念日，放假 一天。 2. 出刊親師報	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作 家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3- 6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today?(1)【生 涯發展教育】1- 1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	一、美麗的星空／星星 位置的改變 1-3-1- 2, 1-3-4-1, 1-3-4- 2, 2-3-4-1, 3-3-0- 2, 5-3-1-2, 6-3-2- 3 6-3-3-1, 7-3-0- 3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓 荒客/2. 清 代的社會與 文化 1-3- 2, 1-3- 11, 2-3- 2, 3-3-5, 4- 3-2, 4-3-3 【家政教 育】 【海洋教 育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己/2. 調 整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊活動 3 飛天白梭活動 4 運動規則知多少(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5
4	3/5 3/11	1. 健促宣導 2. 模範兒童拍照 3. 資優生 IGP 會議 4. 3-6 年級性別平等 宣導	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波 特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today?(1)【生 涯發展教育】1- 1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	二、燃燒和生鏽／氧氣 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 2-3-3-2, 3-3-0- 3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】	三、臺灣現代化 的起步/1. 清末的開港 通商 1-3- 11, 1-3- 12, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2 【海洋教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己/3. 畫 情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】	單元二、矯健好身手活動 1 後滾翻(3) 【生涯發展教育】 1-2-23-2-2

			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
5	3/12 3/18	1. 3/17 剪報比賽收件截止 2. 師生田徑賽 3. 3/12 一般智能資優鑑定初選	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 ^迺 迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today?(1)【生涯發展教育】1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 【生涯發展教育】 1-3-4	單元二、矯健好身手活動 2 滾翻分腿(3) 【生涯發展教育】 3-2-2
6	3/19 3/25	1. 3/24 科展作品上傳 2. 四~六年級體適能檢測。 3. 疑似身障生提出鑑定	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 ^迺 迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?(1)【生涯發展教育】1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 【生涯發展教育】 1-3-4	單元三、水中健將活動 1 安全悠游活動 2 游泳池須知(3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

7	3/26 4/1	1. 3/29 大甲媽遶境補課 2. 4/1 (六) 補 4/3 (一) 的課 (暫定) 3. 3/27 新生開放報到 (暫定) 4. 抽查高年級數學習作 5. 填寫反霸凌問卷調查—五六年級 6. 親師報出刊 7. 3/26 一般智能資優學生鑑定複選	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?(1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1	二、燃燒和生鏽／二氧化碳二／鐵生鏽 1-3-3-1, 2-3-3-2, 2-3-3-4, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-1, 5-3-1-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	貳、表演任我行一、「戲」說從頭(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	單元三、水中健將活動 3 池畔「泳」者(3) 【海洋教育】 3-2-2
8	4/2 4/8	1. 4/3 (一) 調整放假 2. 4/4、4/5 清明連假 3. 模範生表揚暨兒童人權宣言	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?(1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1	二、燃燒和生鏽／鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】	四、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	貳、表演任我行一、「戲」說從頭(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元三、水中健將活動 4 划水換氣活動 5 捷式聯合動作活動 6 游泳保健(3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

9	4/9 4/15	1. 4/12 嘉義縣英語日競賽(暫定) 2. 4/12 大甲媽遶境補課 3. 口腔衛生宣導	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	複習一 Review 1(1) 【生涯發展教育】1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	二、燃燒和生鏽/鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	五、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	參、表演任我行二、戲劇造型百寶箱(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣多/ 1. 活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】	單元四、超越自我活動 1 跑在最前線活動 2 障礙跑活動 3 蹲踞式起跑(3) 【性別平等教育】 3-2-13-2-2
10	4/16 4/22	1. 4/17-4/18 大甲媽祖遶境停課(暫定) 2. 4/19 大甲媽遶境補課 3. 4/20-4/21 期中評量 4. 腸病毒防治宣導 5. 特殊需求學生繪畫比賽	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	期中評量 Exam 1(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	四、動物世界面面觀/動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 4-3-2-4 【資訊教育】 【環境教育】	四、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行二、戲劇造型百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣多/ 2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】	單元四、超越自我單元五、足下風雲活動 4 全力衝刺活動 1 足壇風雲活動 2 前進自如(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	期中學習評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
11	4/23 4/29	1. 4/26 大甲媽遶境補課 2. 抽查英語習作 3. 新中盃排球賽。 4. 4/24 班級音樂比賽四~六年級(暫定)。	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?(1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、	四、動物世界面面觀/動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-3-3, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	五、理財與投資/1. 理財面面觀 7-3-2	參、表演任我行三、話說傳統、「戲」往開來(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多/ 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	單元五、足下風雲活動 2 前進自如(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-2 6-1-1	C-C-8、C-E-2、C-E-3、 C-E-4					
12	4/30 5/6	1. 4/28 校內閱讀才藝競賽收件截止 2. 5/1 母親節慶祝活動 3. 5/5 複合式防災演練 4. 命教育暨家庭教育宣導-母親節系列活動 5. 嘉義縣慈孝在我家-吾愛吾家系列活動-海報設計與攝影比賽(暫定) 6. 出刊親師報	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?(1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、C-C-4、 C-C-8、C-E-2、C-E-3、 C-E-4	二、動物世界面面觀/ 動物如何延續生命 1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2 【資訊教育】【性別 平等教育】	三、理財與投資 /1. 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行三、話說傳統、「戲」往開來(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多/ 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	單元五、足下風雲活動 3 傳球遊戲(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
13	5/7 5/13	1. 藥物濫用防制、反詐騙宣導 2. 憂鬱與自傷防治宣導活動 3. 學習扶助計畫篩選測驗	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?(1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、動物世界面面觀/ 動物如何延續生命/ 動物的分類 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、理財與投資 /2. 投資活動 7-3-3	參、音樂的禮讚一、搖籃曲(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀活動 1 飲食學問大活動 2 世界飲食大不同(3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-1							
14	5/14 5/20	1. 5/15 教師研習 時數換發 2. 環保教育宣導。 3. 藥物濫用防制、 反詐騙宣導。 4. 資源班學生查字 典比賽 5. 5/21 林昭元爺爺 紀念音樂會弦 樂、木笛、合 唱、非洲鼓音樂 展演	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3- 7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3- 1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?(1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 7 單元柱體、錐體和 球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	二、動物世界面面觀/ 動物的分類四、聲 音與樂器/生活中 常聽見的聲音 1-3- 1-1, 1-3-1-2, 1-3- 2-3, 1-3-3-1, 1-3- 5-4, 1-3-5-5, 2-3- 1-1, 2-3-2-3, 5-3- 1-1, 5-3-1-2, 6-3- 2-1, 6-3-3-2, 7-3- 0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、臺灣的自然 災害/1. 地 震 1-3-10 【環境教 育】	肆、音樂的禮讚一、搖 籃曲(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤/1. 發 現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀活動 3 買得用心吃得 安心(3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5	
15	5/21 5/27	1. 抽查自然習作 2. 性侵害及性騷擾 防治宣導	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3- 1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?(1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-7、C-E-2、 C-E-4	三、聲音與樂器/生活 中常聽見的聲音 1- 3-1-1, 1-3-1-2, 1- 3-3-1, 1-3-5-5, 2- 3-1-1, 2-3-5-2, 5- 3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、臺灣的自然 災害/2. 颱風、豪 雨、土石 流 1-3-10 【環境教 育】	肆、音樂的禮讚二、傳 唱藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤/2. 我 懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀活動 4 飲食安全自己 把關活動 5 消費小達人(3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3	

16	5/28 6/3	<p>1. 愛滋病、腸病毒防治宣導</p> <p>2. 出刊親師報</p> <p>3. 擬定特教校訂課程計畫及各領域調整</p>	<p>第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2</p>	<p>6-1-1 節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival(1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2</p>	<p>第 8 單元比率和百分率</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-14 5-n-14</p> <p>連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4</p>	<p>五、聲音與樂器／樂音</p> <p>1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1</p> <p>【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】</p>	<p>六、生活與環境/1. 臺灣的資源</p> <p>1-3-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>肆、音樂的禮讚二、傳唱藝術瑰寶(3)</p> <p>【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11</p>	<p>互動調色盤/2. 我懂你的心</p> <p>3-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>單元七、檳榔物語活動 1 紅脣故事活動 2 拒絕檳榔入口(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-3 5-2-4 7-2-1</p>
17	6/4 6/10	<p>1. 抽查社會習作</p> <p>2. 反菸、拒檳宣導</p> <p>3. 學習扶助輔導小組會議</p> <p>4. 幼小跨階段轉銜會議</p>	<p>第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2</p>	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?(1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第 9 單元容積和容量</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>N-3-21 5-n-21</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1</p>	<p>五、聲音與樂器／樂音</p> <p>1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1</p> <p>【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】</p>	<p>六、生活與環境/2. 環境的問題與保育</p> <p>1-3-9, 1-3-10</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>貳、音樂的禮讚三、自然的吟唱(3)</p> <p>【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-3 3-3-11</p>	<p>聽見喝采與卓見/1. 欣賞你我他</p> <p>1-3-1</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>單元七、檳榔物語活動 3 檳榔防制總動員(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-2-4 7-2-5 7-2-6</p>

18	6/11 6/17	1. 6/17 科學博覽會 2. 6/17 補 6/23 (五)的課 3. 戲水安全宣導 4. 裝扮祖父母我最 像攝影比賽	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、傳統念謠～耕 農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3- 9 4-3-1	複習二 Review 2(1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-E-1	五、聲音與樂器／樂音 ／製作簡易樂器 1- 3-1-1, 1-3-3-1, 2- 3-1-1, 2-3-5-2, 5- 3-1-1, 6-3-2-2, 8- 3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 /2. 環境的 問題與保育 1-3-9, 1-3- 10 【環境教 育】 【海洋教 育】	參、音樂的禮讚三、自 然的吟唱(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見/ 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中活動 1 親親家人(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2
19	6/18 6/24	1. 6/19-20 期末學 習評量 2. 6/21 畢業典禮暨 謝師宴 3. 6/23 (五) 彈性 放假 4. 藥物濫用防制 5. 反詐騙宣導 6. 親職教育宣導	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-3-3 6-3-4-1 6-3-6-1 6-3-6	古詩吟唱～夜雨寄 北、閩南語歌欣賞～ 月光掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3- 8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	文化教學 Words Around the World(1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	第 10 單元怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	六、聲音與樂器／製作 簡易樂器 3-3-0- 1, 4-3-2-4, 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	七、生活與環 境/3. 永續 經營與發展 7-3-4 【環境教 育】 【海洋教 育】	肆、音樂的禮讚四、動 物狂歡節(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓見/ 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中活動 2 與家人相聚(3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4
20	6/25 6/30	1. 6/28 校務會議 2. 6/30 結業式-學生 暑期生活安全教 育 3. 抽查一至五年級 作文	〈閱讀列車〉穿越地 球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2- 6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末評量 Exam 2(1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21	科學閱讀 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-5-5, 6-3-2- 2, 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	八、生活與環 境/3. 永續 經營與發展 7-3-4 【環境教 育】 【海洋教 育】	貳、音樂的禮讚四、動 物狂歡節(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1	聽見喝采與卓見/ 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中活動 3 出遊準備活動 4 快樂鐵馬族(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3

	4. 6/27、28 期末評量 5. 6/29 期末大掃除 6. 個案輔導記錄建檔	5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	S-3-09			2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11		
第二次定期評量方式		紙筆測驗	期末學習評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量