

七、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

(1) 範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

(2) 撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育師資）

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
語文領域/國文 科	3	3	0	充足	師資充足 (本校國文科教師兼任主任1人、兼任組長1人、兼任導師1人)
語文領域/英語 科	3	2	2	充足	師資充足 (本校英語科教師兼任主任1人、兼任導師2人)
語文領域/本土 語言科	0	0	0	不足	聘任兼課教師授課
數學領域數學 科	3	2	2	充足	師資充足 (本校數學科教師兼任主任1人、兼任組長1人、兼任導師1人)數學老師配特教課程補不足之節數
自然領域	2	2	1	充足	師資充足
社會領域/歷史 科	1	1	1	充足	師資充足 (本校歷史科教師兼任組長1人)教授特色課程補

					不足之節數
社會領域/地理科	1	1	0	充足	本校地理科教師兼任組長，配第二專長公民課補不足之節數
社會領域/公民科	0	1	0	-1	地理科教師配第二專長公民課以補不足
綜合活動/家政科	0	1	0	-1	聘任兼課教師1人以補不足
綜合活動/童軍科	0	1	0	-1	排定兼代課教師以補不足
綜合活動/輔導活動科	1	1	0	充足	專任輔導教師配輔導活動課程6節課
藝文領域/音樂	0	1	1	-2	增聘合理員額教師1人並配校訂課程兼課以補不足
藝文領域/視覺藝術	0	1	0	-1	聘任兼課教師以補不足
藝文領域/表演藝術	0	1	0	-1	排定兼代課教師以補不足
健體領域/體育科	1	1	1	-1	體育科教師配校訂課程兼課以補不足
健體領域/健康教育	0	1	0	-1	增聘合理員額教師1人以補不足
科技領域	1	1	0	0	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1.	平板電腦	123	良好	語文領域、藝術領域、自然領域、科技領域
2.	桌上型電腦	28	良好	科技領域
3.	單槍投影機	8	良好	語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、科技領域、健康與體育領域、綜合領域、藝術領域、飛越原鄉、班會、週會
4.	大型液晶電視	7	良好	語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、生活科技領域、健康與體育領域、綜合領域、藝術領域
5.	筆記型電腦	60	良好	語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、科技領域、健康與體育領域、綜合領域、藝術領域

2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如（表十一）：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃本校彈性學習課程。 2. 審查本校審訂版或自編教材。 3. 檢視本校課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。 4. 審查學校課程計畫。 5. 審查校外人士協助教學課程與教材。 		✓					✓		✓		✓	
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研議課程，共備與觀議課。 2. 訂定成績評量計算方式 3. 決議教學進度及段考範圍 		✓			✓		✓		✓		✓	
特殊教育推行委員會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 審議及推動學校年度特殊教育工作計畫 2. 規劃建置學校特殊教育支援體系與教學環境，以協助特殊教育學生個別適應與學習需要。 3. 協助本縣鑑定及就學輔導會辦理特殊教育學生鑑定、安置、轉介等相關工作。 4. 審議個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項。 5. 審議殊需求學特生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、輔 		✓				✓		✓		✓		

