

嘉義縣義竹鄉和順國民小學 110 學年度學校課程評鑑—彈性學習課程架構檢核表

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					評鑑依據	評鑑方法	評鑑人員	評鑑期程
				1	2	3	4	5				
課程設計	彈性學習課程	學習效益	1. 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。				✓		課程檢核表 課程教案	紙本	各授課老師	110.08- 111.06
			2. 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡，確能達成課程目標。				✓					
		內容結構	1. 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元(主題)名稱、單元主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。					✓	課程規畫表 憲政教育白皮書 課綱	紙本	各授課老師	110.08- 111.06
			2. 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。					✓				
			3. 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。				✓		課程規畫表	紙本	課發會委員	110.08- 111.06
		邏輯關聯	1. 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。				✓		課程規畫表 課程願景圖	紙本	課發會委員	110.08- 111.06
2. 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。					✓							





## 彈性學習課程評鑑質性描述回饋

針對本校 110 學年度彈性課程實施，請老師進行質性評鑑描述的討論。

- (1) 第二類寫作社團：活潑生活化的課程，引起學生興趣，搭配寫作輸出自己的感想。
- (2) 中年級校本：上學期探討觀念，以及進行實作，與生活結合。下學期探討家鄉的廟宇，學生對此很有興趣，實地踏查的規劃因逢疫情沒有進行實地考察，滾動式修正成探討家鄉的商店提供什麼商品和服務，來做有計畫的儲蓄和消費。
- (3) 二年級語文方程式：課程計劃內容符合學生學習能力，有助於提升學生學習成效。
- (4) 一年級彈性數學：各單元活動內容具有趣味性，能激發學生的學習動機與強化學生主動學習的動力。
- (5) 低年級校本：液態肥課程實施時間建議在第十週就可以著手進行，可以透過五感進行液態肥製作、體驗及發表。
- (6) 110 學年度彈性課程計畫教學活動著重在探究、體驗，更能達成課程目標。
- (7) 111 學年度彈性課程計畫加強單元間的順序性和統整性，呈現統整性探究課程的計畫。

評鑑日期：111/5/12

評鑑教師簽名：郭旭鐘 賴昭陽、吳佳穎  
何姿儀 陳淑芬 陳思蓓  
蔣幼如 沈素容 許秋萍