

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	35	40	0	-5	增聘代理教師 5 人， 以補不足
數學	35	40	0	-5	增聘代理教師 5 人， 以補不足
英文	4	4	0	充足	師資充足
本土語	2	3	0	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
社會	4	3	0	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
自然	9	4	0	+5	師資充足
藝術與人文	3	4	0	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
健康與體育	4	3	0	充足	師資充足
生活	12	11	0	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	51	良好	各領域/彈性課程教學
2	平板電腦	26	良好	數位學習計畫班級使用

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：  
(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 審查、規劃本校校定課程及部定課程計畫相關資料。 2. 評鑑本校課程發展各項事宜。 3. 協調本校課程發展突發狀況之事宜。	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 負責各領域一至六年級的縱向課程計畫發展。 2. 規劃各領域發展之教學活動。		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
藝才班課程發展小組	1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑						✓						✓
課程研發核心小組	研發、修正本校校定課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群：1. 書法、2 藝術、3 管樂	借重本校專長老師之專長，讓有興趣的老師共同進行共備及專業精進，讓相關領域能相互結合應用。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。