

嘉義縣番路鄉民和國民小學

111 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			1. 認識現代詩的形式與文字的表达方式。 2. 透過實際體驗,感受人與自然的親密關係,進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一,能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色,能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章,對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」,能理解個人喜好,欣賞他人優點,自然大方與青春異性相處,不感到彘扭。 11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12. 知道要實現夢想,就必須克服困難,建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識,並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境,讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異,進而學會欣賞各種藝文活動。	1. 能了解並正確使用各課句型對話, 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容, 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙, 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀, 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句, 6. 能吟唱各課韻文, 7. 學會唱各課歌謠,	1. 認識質數、合數、質因數,並做質因數分解;了解兩數互質的意義;利用質因數分解或短除法,找出兩數的最大公因數和最小公倍數;能應用最大公因數和最小公倍數,解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數;能解決同分母分數除法的問題;能解決異分母分數除法的問題;能解決有餘數的分數除法問題;能根據除數和 1 的關係,判斷商和被除數的大小關係。 3. 察覺圖形的簡單規律;透過具體觀察及探索,察覺簡易數量樣式;描述簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變);觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;能利用乘除互逆,來驗算除法的答數;能藉由除數與 1 的大小關係,	1. 知道溫度能使水的形態發生改變,是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖,並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象,蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變,並進一步發現有些物質受熱後,性質會改變,不可復原,而有些則只是形態改變,性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質,受熱後,都會產生熱脹冷縮的現象,並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用,會造成地形地貌的改變。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷,以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織,了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展,認識臺灣經由人民不斷努力,而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向,探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表,認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因,進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異,並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1. 透過蒐集、觀察,探索家鄉的藝術美感,敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。 2. 透過藝術創作活動及作品,呈現多元藝術文化的認知,美化生活環境和個人心靈。 3. 了解藝術創作的多元媒材。 4. 藉由控制光源,將影子轉換為創作素材。 5. 以設計知能進行創作,運用美術學校及個人生活環境。 6. 了解樂團指揮的意義,學習各種拍子的指揮法,並配合曲子指揮。 7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲,透過集體創作與表演,培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。 8. 了解終止的意義,聽辨、感受 C 大調終止的進行。 9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。 10. 認識五聲音階、調式與風格。 11. 認識客家八音的意義,欣賞客家八音合奏曲〈春串〉。 12. 以簡單的遊戲訓練語言反應力,降低在運用語言表達時的心理壓力。 13. 從學生的經驗出發,練習使用語言抒發對某事件的感受,藉以探討說故事的技巧。 14. 黑光是利用螢光顏料在螢光下發光的特性,進行的奇幻表演方式。 15. 讀劇本是戲劇創作和呈現的重要過程,藉由戲劇讀劇的過程和表演方法,從劇本中讀出更多的戲劇行動即對劇本的理解。	1. 「生活大富翁」活動,透過生活情境探討、訪問家人等方式,帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略,實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法,並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法;而後透過學習計畫,藉由實作引導學生進行學習方法的調整,並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動,引導學生做中學,透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索,引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢;透過新聞報導、情境,分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境,並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷,完成自身	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則,同時培養團隊活動的合作精神,及提升對基本裁判手勢的了解,藉由籃球規則讓學生更融入賽事,同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中,上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等,期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性,提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能,增加高手傳球動作,以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後,將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部 SH150 方案,與身體活動金字塔概念的介紹,引導學生認同運動功能,並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習,發展穩定性和操作性的運動技能,學習身體的控制,同時藉由遊戲或比賽的進行,體驗團體合作的感覺,欣賞自己和他人的表現,發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動,除了表現全身性的控制能力之外,也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始,引導學生關心社區水汙染防治計畫,並

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
		及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思, 澄清比賽得失的價值。			判斷被除數與商的大小關係;能用四捨五入法, 對小數取概數; 能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料, 繪製成長條圖並報讀; 能整理生活中的有序資料, 繪製成折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義; 理解並應用圓周長公式, 求算圓周長、直徑或半徑; 能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位, 對曲線圍成的平面區域估算其面積; 能理解圓面積公式, 並求算圓面積; 能應用圓面積公式, 計算簡單扇形面積; 能求算複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理; 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量, 並列成等式; 能運用等量公理或加減(乘除)互逆, 求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中, 認識「比」、「比值」的意義和表示法; 認識「相等的比»; 認識「最簡單整數比»; 能應用相等的比, 解決生活中有關比例的問題; 能理解正比	11. 從實驗與觀察中, 發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成, 不同的岩石或礦物之間, 也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響, 而碎裂成小石頭, 最後變成土壤的一部分, 就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵, 認識指北針的指針具有磁性, 所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁, 學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗, 觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性, 製作簡易小馬達。			能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗, 認識社會服務團體, 引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動, 鼓勵兒童以班級或小組為單位, 共同實踐體驗一項社會服務活動, 並從活動中省思分享個人的體會與感受。	且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查, 為社區的環境品質盡一分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為, 不論是食、衣、住、行、娛樂, 都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用, 避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式, 幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動, 幫助學生認識抒解壓力的方式, 學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟, 訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期兩性常見的困擾, 引導學生發表自己生長發育的變化, 以及對這些變化的感覺, 希望學生能用正確的態度面對, 並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感, 並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力, 避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則, 當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知, 並培養接納關懷愛滋病患的態度。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
2	8/28-9/3	◎8/29(一)補行 10/14 班課	第一單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、紙箱仔摺朋友 1-3-1、2-3-2、3-3-3、4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-8 ,1-1-9 ,1-1-10 ,1-1-11 ,2-1-2 ,2-1-3 ,2-1-10 ,2-1-11 ,3-1-2 ,3-1-3 ,3-1-5 ,3-1-6 ,3-1-8 ,3-1-11 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-6 ,4-1-7 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-7 【環境教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉寶島景致畫風、捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識二二拍 〈單元9 語言遊戲〉說與聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳聘球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
3	9/4-9/10	◎9/9、9/10、 9/11 中秋節連假	第一單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1、2-3-2、3-3-3、4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】	一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識管弦樂團 〈單元9 語言遊戲〉說故事高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳聘球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
4	9/11-9/17	◎9/9、9/10、 9/11 中秋節連假	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、逛夜市 1-3-2、2-3-6、3-3-3 3。【人權教育】 【品德教育】	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5 , 1-1-8 , 1-1-9 , 1-1-10 , 2-1-2 , 2-1-3 , 2-1-7 , 2-1-8 , 2-1-11 , 3-1-2 , 3-1-5 , 3-1-6 , 4-1-3 , 4-1-6 , 5-1-2 【環境教育】	數與量／二、分數除法 6-n-04【人權教育】【性別平等教育】	一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識指揮法 〈單元9 語言遊戲〉故事接龍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
5	9/18-9/24		語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	二、楚夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-8 , 1-1-9 , 1-1-10 , 1-1-11 , 2-1-2 , 2-1-3 , 2-1-10 , 2-1-11 , 3-1-2 , 3-1-3 , 3-1-5 , 3-1-6 , 3-1-8 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-6 , 4-1-7 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-7 【環境教育】	數與量／二、分數除法 6-n-04【人權教育】【性別平等教育】	二、戰後臺灣的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉家鄉景致風情畫 〈單元5 管弦的樂響世界〉指揮與合奏 〈單元9 語言遊戲〉即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
6	9/25-10/1		第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、楚夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5 , 1-1-8 , 1-1-9 , 2-1-2 , 2-1-3 , 2-1-10 , 2-1-12 , 2-1-13, 3-1-2 , 3-1-3 , 3-1-6 , 3-1-8 , 3-1-9 , 3-1-10 , 4-1-3 , 4-1-4 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 , 5-1-5 【環境教育】	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	二、戰後臺灣的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／國際的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	〈單元2 我是視覺魔術師〉美麗新創作 〈單元6「藝」想天開〉藝術創作 〈單元9 語言遊戲〉即興對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
7	10/2-10/8	◎10/7-10/16 全 民運動會暨國慶 日連假	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元活動一 2-3-1。2-3-3。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【家政教育】	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 /1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	〈單元2 我是視覺魔術師〉視覺的魔術 〈單元6「藝」想天開〉C 大調終止式 〈單元10 螢光閃閃〉黑暗中的表演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
8	10/9-10/15	◎10/7-10/16 全 民運動會暨國慶 日連假									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
9	10/16- 10/22		第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	數與量/四、小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 /2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	〈單元2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
10	10/23- 10/29		〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7 【環境教育】 【家政教育】	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02【資訊教育】 【性別平等教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	〈單元2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6「藝」想天開〉小星星變奏曲 〈單元10 螢光閃閃〉黑光變變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
11	10/30- 11/5	◎期中定期評量	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元活動二 1-3-2。2-3-1。2-3-6。3-3-4。4-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】 【家政教育】	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【生涯發展教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	〈單元3 光影遊樂園〉光與影的多樣面貌 〈單元7 音樂與生活〉音樂與生活 〈單元10 螢光閃閃〉黑光變變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4
期中定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
12	11/6- 11/12	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	四、圓仔圓圓圓 1-3-1 1-2-3-4-2-3-5-3-3-4-4-3-1- 【人權教育】 【多元文化教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】 【家政教育】	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	〈單元3 光影遊樂園〉影子變身術 〈單元7 音樂與生活〉認識小調音樂 〈單元10 螢光閃閃〉點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
13	11/13- 11/19	◎性侵害犯罪防治宣導	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	四、圓仔圓圓圓 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-4 4-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2 , 3-1-5 , 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【家政教育】	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	〈單元3 光影遊樂園〉光影魔術大解密 〈單元7 音樂與生活〉認識五聲音階 〈單元10 螢光閃閃〉點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
14	11/20- 11/26	◎11/26(六) 111 年地方公職人員 選舉	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	四、圓仔圓圓圓 1-3- 1。2-3-4。2-3-5。3- 3-4。4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1-1- 9, 1-1-10, 1-1- 11, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 3, 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1- 11, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-7 【家政教育】	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6- s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】【家 政教育】	五、臺灣的人口/1. 人口 分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶箱/說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	〈單元3 光影遊樂園〉光影魔術 大解密 〈單元7 音樂與生活〉認識五聲 音階 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇第一 步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多元文化相 處之道 活動一多元文化在身 邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1
15	11/27- 12/3	◎12/31、1/1、 1/2 元旦連假	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	五、搬戲 1-3-1。2- 3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-12, 2- 1-13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-9 , 3- 1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5- 1-5 【家政教育】	代數/八、等量公理與 應用 6-a-01 【人權教 育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口/1. 人口 分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌/笛聲飛揚 四、美哉人生/塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶箱/說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	〈單元3 光影遊樂園〉妝點生活 的奇幻光影 〈單元7 音樂與生活〉客家音樂 薪傳 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇第一 步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多元文化相 處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動6 有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
16	12/4- 12/10		第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【家政教育】	代數／八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	〈單元 4 風中的精靈〉與風共舞、風之雕塑 〈單元 8 海洋的聲音〉大海啊！故鄉 〈單元 11 溪邊的故事〉讀出真感覺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
17	12/11- 12/17		第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	五、搬戲 1-3-1。2- 3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1-1- 9, 1-1-10, 1-1- 11, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 3, 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1- 11, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-7 【家政教育】	數與量／九、比、比值 與成正比 6-n-09【環境 教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的人口/2. 人口 現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉音樂基礎 練習 〈單元 11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多元文化相 處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
18	12/18- 12/24		第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元活動三 1-3-2。2-3-1。2-3-6。3-3-4。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6 , 3-1-8, 3-1-9 , 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	數與量／九、比、比值 與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉音樂感知 〈單元 11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4
19	12/25- 12/31		語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	唸謠 1-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-2。 【多元文化教育】	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7 【家政教育】	數與量／九、比、比值 與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞 〈海〉 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
20	1/1-1/7	◎1/7(六)補行 1/20(五)班課	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖 火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	來唱節日的歌 2-3-4。2-3-5。3-3- 2。 【戶外教育】	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5 【家政教育】	幾何／十、縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02【性 別平等教育】【生涯發 展教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之時尚 〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞 《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇練習 與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6
21	1/8-1/14	◎期末定期評量	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖 火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	趣味的話語 2-3-3。2-3-4。3-3- 2。 【人權教育】 【品德教育】	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 7-1-2 【家政教育】	幾何／十、縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02【性 別平等教育】【生涯發 展教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之時尚 〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞 《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇練習 與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1
期末定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
22	1/15-1/21	◎1/19 結業式	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	趣味的話語 2-3-3。2-3-4。3-3-2。 【人權教育】 【品德教育】	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 7-1-2 【家政教育】	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之時尚 〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞 《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1