

嘉義縣番路鄉民和國民小學

111 學年度第二學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文中對話分析人物的性格。 6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7. 能知道人與人之間互相支持的重要。 8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10. 認識「倒敘」的敘寫方式 11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15. 認識「選擇句」和「連貫句」。	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特	1. 能了解並正確使用各課句型對話， 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容， 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句， 6. 能吟唱各課韻文， 7. 學會唱各課歌謠	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題； 能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位的換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活位的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。 2. 能認識紀錄片的基礎形式。 3. 能正確的拍擊三連音的節奏。 4. 能認識英國管的構造與音色。 5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。 6. 能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。 7. 能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的書。 8. 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界各家著名的民歌，感受獨特的音樂風格與特色。 9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。 10. 能認識藏書票的歷史。 11. 能正確的練習 F 大調的和弦進行。 12. 能認識各種錄音器材與其功能。 13. 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。 14. 能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。 15. 能發表一份畢業活動企畫案。	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			<p>色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>	<p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>					<p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
										<p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
1	2/12-2/18	◎ 2/13(一) 第二學期 開學日 ◎ 2/18(六) 補行 2/27 班課	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1- 11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1- 5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量/一、分數與小數 的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械/認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活/1. 古 代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉 世界珍奇廟 〈單元5 感恩的心〉感恩的心 〈單元9 我們的故事〉他們的故事 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元一、聰明選購, 開心運 動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
2	2/19-2/25	◎2/25- 2/28 和平 紀念日 4 天連假	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1- 11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1- 5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量/一、分數與小數 的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械/認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3- 5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3- 3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活/1. 古 代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿 堂〉殿堂之美 〈單元5 感恩的心〉有趣的三 連音 〈單元9 我們的故事〉他們的 故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元一、聰明選購, 開心運 動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
3	2/26-3/4	◎2/25-2/28 和平紀念日 4 天連假	第一單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	數與量/一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械/滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活/2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉線條大集合 〈單元5 感恩的心〉《新世界》交響曲 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元一、聰明選購, 開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
4	3/5-3/11		第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1- 11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1- 5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 <b>【環境教育】</b>	數與量/二、速率 6-n- 11, 6-n-12 <b>【人權教育】</b>	一、簡單機械/滑輪與輪 軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3- 5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3- 0-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、文明與科技生活/2.科 學的突破 8-3-1, 8-3-2 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	〈單元1 走進宗教的藝術殿 堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉《新世 界》交響曲、感恩的禮物 〈單元9 我們的故事〉留住深 刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-4	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
5	3/12-3/18		第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1- 11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1- 5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 <b>【環境教育】</b>	數與量/二、速率 6-n- 11, 6-n-12 <b>【人權教育】</b>	一、簡單機械/動力的傳 送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、文明與科技生活/3.科 技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教            育】</b>	〈單元1 走進宗教的藝術殿 堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉感恩的禮 物+〈單元6 民歌采風〉民歌 賞析 〈單元9 我們的故事〉留住深 刻的記憶影像、我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-4	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
6	3/19-3/25	◎ 3/25(六) 補行 4/3 班課	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1- 11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1- 5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 <b>【環境教育】</b>	數與量/二、速率 6-n- 12, 6-n-13 <b>【人權教育】</b>	一、簡單機械/動力的傳 送 二、微生物與食品保存/ 生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3- 0-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	一、文明與科技生活/3.科 技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教            育】</b>	〈單元2 我的小學〉認識書的 形式 〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉我們的 故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
7	3/26-4/1	◎4/1-4/5 兒童節暨 民族掃墓 節連假	〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	單元活動一(1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	〈單元2 我的小書〉巧妙的手工書、創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉音樂欣賞 〈單元10 我該怎麼辦〉包公《灰關記》 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間(3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4
8	4/2-4/8	◎家庭暴力防治宣導	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-S-01, 6-s-05【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2,【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	〈單元2 我的小書〉創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉民歌採集運動 〈單元10 我該怎麼辦〉我的煩惱 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少(3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
9	4/9-4/15		第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1- 11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1- 5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 7- 1-1, 7-1-3, 7-1-4 【環境教育】	幾何/三、形體關係、體 積與表面積 6-s-01【性別 平等教育】【家政教育】	二、微生物與食品保存/ 食物腐壞的原因/保存食 物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3- 1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3- 0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、從臺灣走向世界/2.世 界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】	〈單元2 我的小書〉創意小書 展 〈單元6 民歌采風〉認識臺灣 原住民樂器 〈單元10 我該怎麼辦〉我的 煩惱、左右為難 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
10	4/16-4/22	◎期中定期評量	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	二、微生物與食品保存/保存食物的方法 三、生物與環境/生物生長的环境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	三、放眼看世/1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教育】 【人權教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉藏書的標示 〈單元7 永恆的回憶〉萍聚 〈單元10 我該怎麼辦〉左右為難 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
期中定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
11	4/23-4/29		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元活動二(1)1- 3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教育】 【家庭教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10 , 2-1-2 , 2-1- 3, 2-1-9 , 2-1-10 , 2-1- 11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1- 5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 【環境教育】	數與量、代數/四、基準 量與比較量 6-n-13, 6-a- 04【人權教育】	三、生物與環境/生物生 長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3- 1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世/1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教 育】【人權教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉 美麗的紙上寶石 〈單元7 永恆的回憶〉F 大調 終止式 〈單元10 我該怎麼辦〉我的 兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
12	4/30-5/6		第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物與環境/生物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】【資訊教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉書的身分證 〈單元7 永恆的回憶〉F 大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5
13	5/7-5/13	◎母親節 慶祝活動	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】	數與量、代數/五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】【性別平等教育】	三、生物與環境/人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】【資訊教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看 〈單元7 永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元11 那天真特別〉點點滴滴的回憶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
14	5/14-5/20		〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 <b>【家政教育】</b>	數與量、代數/五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	三、生物與環境/人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	三、放眼看世界/3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看+〈單元4 美好時光的印記〉順著記憶的河流啟航 〈單元7 永恆的回憶〉音樂的傳統與現代+〈單元8 演奏生命節奏〉生命的節奏 〈單元11 那天真特別〉畢業嘉年華 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 (3) <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 (3) <b>【家政教育】</b> 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
15	5/21-5/27		第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10 , 2-1-2 , 2-1- 3, 2-1-9 , 2-1-10 , 2-1- 11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1- 5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 【家政教育】	數與量、代數/五、怎樣 解題 6-n-13, 6-a-04 【人 權教育】 <b>【性別平等教育】</b>	三、生物與環境/人類活 動對環境的影響/珍惜自 然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界/3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4 <b>【資訊教育】</b> <b>【人            權教育】</b>	〈單元 4 美好時光的印記〉藝 術大集合 〈單元 8 演奏生命節奏〉生命 的節奏、認識切分音 〈單元 11 那天真特別〉企畫 高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
16	5/28-6/3		第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	Review 2 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10 , 2-1-2 , 2-1- 3, 2-1-9 , 2-1-10 , 2-1- 11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1- 5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	二、微生物與食品保存／ 自由探究 1-3-5-4, 5-3- 1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	四、關心我們的地球／1. 全 球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3- 1, 9-3-4 <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教            育】</b>	〈單元4 美好時光的印記〉開 啟記憶之盒 〈單元8 演奏生命節奏〉認識 切分音 〈單元11 那天真特別〉企畫 高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) <b>【環境教育】</b> 4-3-3	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
17	6/4-6/10	◎畢業考 評量	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元活動三(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】 【家政教育】	統計與機率/六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境/科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	四、關心我們的地球/2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家政教育】 【人權教育】	〈單元4美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元8演奏生命節奏〉藍色狂想曲的誕生 〈單元11那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	單元七、就醫基本功 活動2健保—健康有保 活動3珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3
畢業考評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
18	6/11-6/17	◎6/17補 行6/23班 課	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動
19	6/18-6/24	◎畢業典 禮 ◎6/22- 6/25端午 連假	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮
20	6/25-7/1	◎6/30結 業式	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。