

嘉義縣番路鄉(鎮、市)民和國民小學

111 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
		學期學習重點	<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的內角和為 180 度；理解四邊形的內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。</p> <p>2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。</p> <p>3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。</p> <p>4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。</p> <p>5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。</p> <p>6. 認識 D.C 反始記號、D.S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。</p> <p>7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。</p> <p>8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。</p> <p>9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。</p> <p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識 a 小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。</p> <p>15. 創作一段衝突和對比的</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			話的技巧並加以運用。 11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。 12. 明白絕句是近體詩的一種。 13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 14. 會以具體的事例表現抽象的情意。 15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。	(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過童年謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的		中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以三位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解	劑後，水溶液的重量會增加。 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。		即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。		康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
				語詞與句型。		<p>決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(直角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>					<p>將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
1	8/21-8/27	◎8/23(二)第一學期開學 ◎本週補行 10/7、10/11、10/12、10/13 班課	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 , 2-1-2, 2-1-3 , 2-1-7, 2-1-8 , 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1 -5, 3-1-6, 4-1 -3, 4-1-6, 5-1 -2 【性別平等教育】 【家政教育】	數與量／一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽／會發光的星球 1-2-5-2, 5-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1【海洋教育】	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻 〈單元 5 當我們同在一起〉珍貴的友情 〈單元 9 工作高手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
2	8/28-9/3	◎8/29(一)補行10/14班課	第一單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-1 1, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1 -11, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-11, 4-1-3, 4 -1-4, 4-1-6, 4 -1-7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-7 【性別平等教育】 【家政教育】	數與量／一、小數的加 減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽／太陽 位置的變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1- 2-5-1, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 2-2-4-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣 我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1【海 洋教育】	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉雕 刻大不同 〈單元5 當我們同在一起〉 認識反覆記號 〈單元9 工作高手〉職業萬 花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面 觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
3	9/4-9/10	◎9/9、9/10、9/11 中秋節連假	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、4-3-1	Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals : Happy Moon Festival! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3-1- -3, 3-1-6, 3-1- -8, 3-1-9, 3-1- -10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5- 1-5 【性別平等教育】 【家政教育】	數與量／二、因數與倍 數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽／太陽 位置的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1- 2-5-1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0-3, 5-2-1- 1【人權教育】【環境 教育】【生涯發展教 育】	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣 的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4【海洋教育】	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉浮 雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉 認識降記號 〈單元9 工作高手〉人物雕 像 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面 觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
4	9/11-9/17	◎9/9、9/10、9/11 中秋節連假	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 , 2-1-2, 2-1-3 , 2-1-7, 2-1-1 0, 2-1-11, 2-1 -12, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-10, 4 -1-3, 4-1-6, 5 -1-2, 5-1-3, 5 -1-4, 7-1-1, 7 -1-2 【性別平等教育】 【家政教育】	數與量／二、因數與倍 數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育】	一、觀測太陽／太陽 位置的變化／太陽與 生活 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2-4-2, 3-2- 0-3, 5-2-1-1 【人權教 育】【環境教育】【生 涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣 的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4【海洋教育】	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉圓 雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉 認識降記號 〈單元9 工作高手〉行業放 大鏡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5
5	9/18-9/24		語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-6、 2-3-9、4-3-1	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-1 1, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-8, 2-1- 10, 2-1-11, 3- 1-2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-11, 4 -1-3, 4-1-4, 4 -1-6, 4-1-7, 5 -1-2, 5-1-3, 5 -1-7 【家政教育】	數與量／三、擴分、約 分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽／太陽 與生活 二、植物世界面面觀 ／植物根、莖、葉的 功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2-4-2, 3-2- 0-3, 5-2-1-1 【人權教 育】【環境教育】【生 涯發展教育】	二、自然環境／1. 臺灣的 地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4【環 境教育】【資訊教育】	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉圓 雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉 銅管樂器、認識樂器 〈單元9 工作高手〉一起去 工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
6	9/25-10/1		第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、 4-3-1	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 , 2-1-2, 2-1-3 , 2-1-10, 2-1- 11, 2-1-12, 2- 1-13, 3-1-2, 3 -1-3, 3-1-5, 3 -1-6, 3-1-8, 3 -1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	數與量／三、擴分、約 分和通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、植物世界面面觀 ／植物根、莖、葉的 功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2-4-2, 3-2- 0-3, 5-2-1-1【人權教 育】【環境教育】【生 涯發展教育】 【性別平等教育】【家 政教育】	二、自然環境／2. 臺灣的 氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4【環 境教育】【資訊教育】	〈單元2 心中的感受〉捕捉 心中的感受 〈單元6 生命的體驗〉生命 的體驗 〈單元9 工作高手〉一起去 工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
7	10/2-10/8	◎10/7-10/16 全民運動 會暨國慶日連假	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過 馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11 , 2-1-2, 2-1-3 , 2-1-10, 2-1- 12, 3-1-2, 3-1 -3, 3-1-6, 3-1 -8, 3-1-9, 3-1 -10, 3-1-11, 5 -1-2, 5-1-3, 5 -1-5, 5-1-7 【家政教育】	幾何/四、多邊形與扇 形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀 /植物根、莖、葉的 功能/植物的繁殖 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2-1-1, 3-2- 0-3, 5-2-1-1, 6-2-2- 2【環境教育】【生涯 發展教育】【性別平等 教育】【家政教育】	二、自然環境/3. 臺灣的 河 川 與 海 岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】【海洋教育】	<單元2心中的感受>感受 藝術家的豐富情感 <單元6生命的體驗>認識 音程 <單元10廣播劇時間>來聽 廣播劇 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動2球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
8	10/9-10/1 5	◎10/7-10/16 全民運動 會暨國慶日連假									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
9	10/16-10/22		語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10 , 2-1-2, 2-1-3 , 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1 -5, 3-1-6, 3-1 -10, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5, 4- 1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5 【家政教育】	數與量／五、異分母分 數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀 ／植物的繁殖／植物 的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2- 2-2-2, 5-2-1-1, 6-2- 2-2【環境教育】【生 涯發展教育】【性別平 等教育】【家政教育】	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】	〈單元2心中的感受〉畫出 心中話 〈單元6生命的體驗〉認識 人聲的種類 〈單元10廣播劇時間〉聲音 達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動3一觸即發 活動4我愛運動 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1
10	10/23-10/29		〈閱讀列車〉鬼頭 刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-1 1, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1 -11, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-11, 4-1-3, 4 -1-4, 4-1-6, 4 -1-7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-7 【人權教育】	數與量／五、異分母分 數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀 ／植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2- 2-1-1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2【環境教 育】【生涯發展教育】 【性別平等教育】【家 政教育】	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】	〈單元2心中的感受〉畫出 心中話 〈單元6生命的體驗〉合唱 之美 〈單元10廣播劇時間〉聲音 達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰 會 活動一互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動1力量的泉源 活動2挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
11	10/30-11/5	◎期中定期評量	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10 , 2-1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3-1 -3, 3-1-6, 3-1 -8, 3-1-9, 3-1 -10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5- 1-5 【人權教育】	數與量／六、乘法和除 法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、水溶液／溶解現 象 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1- 2-4-2, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3【環境教 育】【生涯發展教育】 【性別平等教育】【家 政教育】	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3【性別 平等教育】【人權教育】	〈單元3包在我身上〉探索 手工包的蹤跡 〈單元7花花世界〉花花世 界 〈單元10廣播劇時間〉我的 廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高峰 會 活動一互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動3力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5
期中定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
12	11/6-11/12		第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3-1- -3, 3-1-6, 3-1- -8, 3-1-9, 3-1- -10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5- 1-5 【人權教育】	數與量／六、乘法和除 法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水溶液／溶解現 象／水溶液的酸鹼性 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1- 2-4-2, 2-2-1-1, 3-2- 0-3 【環境教育】【性 別平等教育】【家政教 育】【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務／ 1. 權利人人享 6-3-4【人 權教育】	〈單元3包在我身上〉創意 巧思的手工包、手工包設計 師 〈單元7花花世界〉認識三 拍子 〈單元10廣播劇時間〉我的 廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高峰 會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
13	11/13-11/19	◎性侵害犯罪防治宣導	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-6、3-3-1	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-1 1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【人權教育】	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務／ 2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4【人權教育】	〈單元3 包在我身上〉手工包設計師 〈單元7 花花世界〉認識三拍子 〈單元10 廣播劇時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
14	11/20-11/26	◎11/26(六) 111 年地方公職人員選舉	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務／ 2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4【人權教育】	〈單元 3 包在我身上〉手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認識圓舞曲 〈單元 11 岳飛打張飛〉生活中的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3
15	11/27-12/3	◎12/31、1/1、1/2 元旦連假	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-2、1-3-4、 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 4-3-5	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】	數與量、幾何／八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水溶液／水溶液的酸鹼性／水溶液的導電性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民／1. 史前文 化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【人權教育】	〈單元 3 包在我身上〉創意手工包展 〈單元 7 花花世界〉維也納新年音樂會 〈單元 11 岳飛打張飛〉戲劇裡的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
16	12/4-12/10	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-1	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-1 1, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- -11, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-11, 4-1-3, 4 -1-4, 4-1-6, 4 -1-7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-7 【人權教育】 【家政教育】	數與量、幾何／八、面 積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／力的 作用 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1- 2-4-1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-5-1, 3-2-0- 3, 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】【生 涯發展教育】【人權教 育】	五、臺灣的先民／2. 原住 民族 文 化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3- -3 【家政教育】【人權教 育】【海洋教育】	〈單元 4 同心協力〉團結力 量大、藝術家 VS. 同心協力 〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡喜 慶團圓 〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史 人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	第四單元多為對方想 一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
17	12/11-12/ 17		第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、4-3-5	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10 , 2-1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3-1 -3, 3-1-6, 3-1 -8, 3-1-9, 3-1 -10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5- 1-5 【人權教育】 【家政教育】	數與量／九、時間的乘 除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／力的 作用 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4- 2-1-1【資訊教育】 【性 別平等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民／2. 原住 民族 文 化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3 -3 【家政教育】 【人權教 育】 【海洋教育】	〈單元 4 同心協力〉一起來 做集體創作 〈單元 8 歡喜慶團圓〉a 小調 音階 〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史 人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為對方想 一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
18	12/18-12/24		第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10 , 2-1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3-1 -3, 3-1-6, 3-1 -8, 3-1-9, 3-1 -10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2 【人權教育】 【家政教育】	數與量／九、時間的乘 除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／力的 作用／物體運動的快 慢 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4- 2-1-1, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2-1 【資訊教 育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人 權教育】	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3 -2 【人權教育】	〈單元4同心協力〉一起來 做集體創作 〈單元8歡喜慶團圓〉a 小調 音階 〈單元11岳飛打張飛〉岳飛 打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為對方想 一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
19	12/25-12/31		語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	俗語、 歡喜來過年~二 九暝 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、 3-3-1、4-3-5	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10 , 2-1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3-1 -3, 3-1-6, 3-1 -8, 3-1-9, 3-1 -10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2 【人權教育】 【家政教育】	幾何/十、柱體、錐體 和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/物體 運動的快慢/摩擦力 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4- 2-1-1, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2-1【資訊教 育】【性別平等教育】 【生涯發展教育】【人 權教育】	六、世界發現臺灣/1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3 -2【人權教育】	〈單元4同心協力〉一起來 做集體創作 〈單元8歡喜慶團圓〉平安 夜 〈單元11岳飛打張飛〉岳飛 打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為對方想 一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動5男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3
20	1/1-1/7	◎1/7(六)補行1/20(五) 班課	〈閱讀列車〉大戰 年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱~金縷 衣、 閩南語歌欣賞~ 天燈 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、1-3-7、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、2-3-10、 4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1-3 , 1-1-5, 1-1-8 , 2-1-2, 2-1-3 , 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1 -4, 4-1-5, 4-1 -6, 4-1-7, 5-1 -2, 5-1-3, 5-1 -4, 5-1-5 【人權教育】 【家政教育】	幾何/十、柱體、錐體 和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/摩擦 力 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2-1, 6-2- 3-2, 【資訊教育】【性 別平等教育】【生涯發 展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣/2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2【人權教育】	〈單元4同心協力〉分享合 作的成果 〈單元8歡喜慶團圓〉歡樂 飲酒歌 〈單元11岳飛打張飛〉岳飛 打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為對方想 一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、平安動 活動1行的安全 活動2乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
21	1/8-1/14	◎期末定期評量	〈閱讀列車〉大戰 年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	咱來熟似語詞俗 句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-8	Review 2 1-1-2, 1-1-3 , 1-1-5, 1-1-8 , 2-1-2, 2-1-3 , 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1 -4, 4-1-5, 4-1 -6, 4-1-7, 5-1 -2, 5-1-3, 5-1 -4, 5-1-5 【人權教育】 【家政教育】	幾何／十、柱體、錐體 和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／摩擦 力 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4- 2-1-1, 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2【人權教育】	〈單元4同心協力〉分享合 作的成果 〈單元8歡喜慶團圓〉歡樂 飲酒歌 〈單元11岳飛打張飛〉岳飛 打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為對方想 一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、平安動 活動3安全救援系統 (3) 【人權教育】 5-2-1
期末定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
22	1/15-1/21	◎1/19 結業式	〈閱讀列車〉大戰 年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	咱來熟似語詞俗 句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-8	Review 2 1-1-2, 1-1-3 , 1-1-5, 1-1-8 , 2-1-2, 2-1-3 , 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1 -4, 4-1-5, 4-1 -6, 4-1-7, 5-1 -2, 5-1-3, 5-1 -4, 5-1-5 【人權教育】 【家政教育】	幾何／十、柱體、錐體 和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／摩擦 力 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4- 2-1-1, 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2【人權教育】	〈單元4同心協力〉分享合 作的成果 〈單元8歡喜慶團圓〉歡樂 飲酒歌 〈單元11岳飛打張飛〉岳飛 打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為對方想 一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、平安動 活動3安全救援系統 (3) 【人權教育】 5-2-1

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。