

嘉義縣水上鄉忠和國民小學

111 學年度第一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，再築夢踏實，讓自己的夢想成真。</p> <p>2. 引導學生了解人間處，因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文藝視野，以培養更豐富的學養。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣特產的說法。2. 能夠認識各種臺灣小吃。3. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。4. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。5. 能夠說出各種天災的說法。6. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。7. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。8. 能夠說出各種藝文活動的說法。9. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數。2. 能察覺正整數的質因數。3. 能察覺正整數的最大公因數。4. 能察覺正整數的最小公倍數。5. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。6. 能在具體情境中，理解分數的除問題。7. 能在具體情境中，解決分數的除問題。8. 能，在具體情境中，解決異分母分數的除問題。9. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。10. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。11. 能察覺分數除法的運算過程。12. 能用直式處理整數除法的問題。</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生膨脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調，</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲，</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲，</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂，</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色，</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式，</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態，</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	8/22 8/28	△8/23 開學典禮 △8/23 正式上課(補 10/7、10/11、 10/12、10/13) △註冊收費 △新生未入學通報	第壹單元 旅人之歌 第一課印 象花蓮 (5) 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、紙箱仔 搵朋友 1-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-1	開學預備 週 Get Ready—Ph onics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因 數分解和短除 法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4 【性別平等教育】	一、天氣的變 化／大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第1課資源與 生活 (3) 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲／歌 劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統 藝術之美 五、打開戲劇百寶箱 ／聚光燈下的戲劇 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	一、良好的家 人互動 1. 讓我更懂你 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4 【家庭暴力防治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	8/29 9/04	<p>△水域安全、戲水安全 全宣導</p> <p>△8/29 調整上班上課(補 10/14 課)</p> <p>△8/31 下午召開校務會議</p>	<p>第壹單元 旅人之歌 第二課到 不來梅當 個樂師吧 (5)</p> <p>一、紙箱仔 搗朋友 1-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-1 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2</p>	<p>開學預備週 Starter Unit 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>第 1 單元質因數分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4</p>	<p>一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) 1-3-4 1-3-10 1-3-12</p>	<p>一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p>	<p>一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 2-3-3</p>	<p>壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4 【家庭暴力防治】</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	9/05 9/11	△9/8 召開班親會 (暫定)(晚上 6:30) △9/9 中秋節調整放 假 △9/10 中秋節 △親職教育講座 3 節	第壹單元 旅人之歌 第三課旅 客留言簿 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	一、紙箱仔 搗朋友 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數 的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 2-1-9 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第 2 課物產概 況 (3) 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／歌 劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫 好好玩 五、打開戲劇百寶箱 ／認識演出的場 地—劇場 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	一、良好的家 人互動 2. 貼心的服務 2-3-3	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 2-2-3 【家庭暴力防治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	9/12 9/18	△鑑輔會鑑定安置 提報 △教師節紀念品調 查(人事) △9/16 召開家長代 表會(暫定) △家庭教育宣導1節	第壹單元 旅人之歌 第四課遊 走在世界 的市場裡 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	二、盪夜市 1-3-2 2-3-6 3-3-3。	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數 的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第 2 課物產概 況 (3) 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／歌 劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫 好好玩 五、打開戲劇百寶箱 ／認識演出的場 地—劇場 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	一、良好的家 人互動 2. 貼心的服務 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	9/19 9/25	△9/21 校園防震災 教育 4 小時	第壹單元 旅人之歌 統整活動 一 (5) 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	二、晝夜市 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元小數 的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	一、天氣的變 化 / 颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2	第二單元生產 與消費 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲 / 音 樂劇在臺灣 三、傳藝之美 / 版畫 好好玩 五、打開戲劇百寶箱 / 表演欣賞停看聽 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	二、你我更靠 近 1. 互動有訣竅 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	9/26 10/02	△品德教育-教師節 敬師愛師活動	第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記 (5) 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	二、晝夜市 1-3-2 2-3-6 3-3-3	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元小數 的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2	第二單元生產 與消費 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音 樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫 好好玩 五、打開戲劇百寶箱 ／跨國界的表演藝 術 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	二、你我更靠 近 1. 互動有訣竅 2-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10/03 10/09	△第一次成績考查 (10/4 自、國、英; 10/5 社、數) △10/8~10 國慶日連 假 △ 10/7. 11. 12. 13. 14 辦理全民運動會調 整放假	第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情 (5) 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	單元活動 一 2-3-1。 2-3-3。 3-3-4。 4-3-1。	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第4單元比和 比值 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-2	二、熱對物質 的影響/物質 受熱後的變化 /熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	第二單元生產 與消費 第2課消費與 生活 (3) 7-3-2	一、歌劇狂想曲/音 樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫 好好玩 五、打開戲劇百寶箱 /跨國界的表演藝 術 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	二、你我更靠 近 2. 溝通管道多 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 7-2-5
8	10/10 10/16	△ 10/7. 11. 12. 13. 14 辦理全民運動會調 整放假	全運會 放假	全運會 放假	全運會 放假	全運會放假	全運會放假	全運會放假	全運會放假	全運會放假	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口說評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	10/17 10/23	△性別平等教育宣 導 2 節	第貳單元溫 情處處 第六課動物 世界的溫情 (5) 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	三、地動 1-3-1 2-3-1 2-3-6 3-3-2。	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 4 單元比和 比值 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-2	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	第二單元生產 與消費 第 3 課生產與 消費的關係 (3) 7-3-2	一、歌劇狂想曲／笛 聲飛揚 三、傳藝之美／版畫 好好玩 五、打開戲劇百寶箱 ／跨國界的表演藝 術 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	二、你我更靠 近 2. 溝通管道多 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	10/24 10/30	△10/25 台灣光復節	第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己 (5) 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、地動 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。 【環境教 育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元圓周 率和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14 (6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-1 3-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 1 課貨幣與 生活 (3) 7-3-2	二、雋永之歌／與音 樂對話 四、美哉人生／人生 百態 五、打開戲劇百寶箱 ／跨國界的表演藝 術 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反 撲 4-3-3	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	10/31 11/06	△10/31 蔣公誕辰紀念日 △性侵害犯罪防治 宣導 2 節	第貳單元 溫情處處 統整活動 二 (5) 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	三、地動 1-3-1 2-3-1 2-3-6 3-3-2	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 5 單元圓周 率和圓面積 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14 (6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	二、熱對物質 的影響／保溫 與 散 熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1 2-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 1 課貨幣與 生活 (3) 7-3-2	二、雋永之歌／與音 樂對話 四、美哉人生／人生 百態 五、打開戲劇百寶箱 ／跨國界的表演藝 術 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反 撲 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11/07 11/13	△11/12 國父誕辰紀念日 △交通安全教育宣導 1 節	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	單元活動 二 1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-4 4-3-2。	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第 6 單元扇形 面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、大地的奧 秘／多變的大 地 景 觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 2 課投資與 理財 (3) 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／與音 樂對話 四、美哉人生／人生 百態 五、打開戲劇百寶箱 ／說學逗唱樣樣精 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11/14 11/20	△海洋教育宣導	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課春 天的雨 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	四、圓仔圓 圓 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-4 4-3-1。	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 6 單元扇形 面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、大地的奧 秘／多變的大 地 景 觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 2 課投資與 理財 (3) 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清新 的旋律 四、美哉人生／塑造 精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 ／說學逗唱樣樣精 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	11/21 11/27		第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	四、圓仔圓 圓 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-4 4-3-1。	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第7單元正比 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-2	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	第四單元法治 你我他(1) 4-3-4 6-3-3	二、雋永之歌／清新 的旋律 四、美哉人生／塑造 精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 ／說學逗唱樣樣精 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量. 多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口說評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	11/28 12/04	△第二次成績評量 (11/30 自、國、英； 12/1 社、數)	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十一課 雪的銘印 (5) 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	四、圓仔圓 圓 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-4 4-3-1。	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第7單元正比 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-2	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀／岩石 與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	第四單元法治 你我他(2) 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／清新 的旋律 四、美哉人生／塑造 精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 ／說學逗唱樣樣精 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達 人 4-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	12/05 12/11	△校外教學	第參單元 作家與作 品——四 時有感 統整活動 三 (5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	五、搬戲 1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2。	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第8單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、大地的奧 秘／岩石與礦 物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	第四單元法治 你我他(2) 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲 飛揚 四、美哉人生／塑造 精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 ／說學逗唱樣樣精 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	12/12 12/18		第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符 (5) 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	五、搬戲 1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第8單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 2-1-4 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、大地的奧 秘／岩石與礦 物／風化與土 壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2	第五單元社會 變遷第1課 7-3-1 7-3-4	二、雋永之歌／笛聲 飛揚 四、美哉人生／塑造 精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 ／藝術新視野 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	12/19 12/25	△12月24日(六)校 慶運動會活動(暫 定) △12/25 行憲紀念日	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	五、搬戲 1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2。	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形體 關係和柱體表 面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	四、電磁作用 ／指北針和地 磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	第五單元社會 變遷 第2課 (3) 5-3-3 【性別平等教 育】	六、海洋家園／大海 的歌唱 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	四、生命的樂 章 2. 讓青春飛揚 1-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	12/26 1/01	△1/1 開國紀念日， 1/2 調整放假，連假 3 天	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	單元活動 三 1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-4 4-3-2。	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第 9 單元形體 關係和柱體表 面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	四、電磁作用 ／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	第六單元福爾 摩沙我的家第 1 課 1-3-9 3-3-2 4-3-1	六、海洋家園／大海 的歌唱 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	1/02 1/08	△性侵害犯罪防治 宣導1節	第肆單元 藝術天地 統整活動 四 (5) 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	唸謠 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2	文化教學 New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	第10單元等量 公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	四、電磁作用 ／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	第六單元福爾 摩沙我的家第 2課 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 【環境教育】	六、海洋家園／海洋 之舞 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
21	1/09 1/15	△第三次成績評量 (1/12 自、國、英； 1/13 社、數)	閱讀樂園 二 煮酒論英 雄 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	來唱節日 的歌 2-3-4 ◦ 2-3-5 ◦ 3-3-2 ◦	總複習 Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第10單元等量 公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	四、電磁作用 ／電磁鐵的應 用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	第六單元福爾 摩沙我的家第 2課 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 【環境教育】	六、海洋家園／海洋 之舞 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我 他 2. 關懷無距離 3-3-3	參、運動競技場 十二、樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量. 多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口說評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
22	1/16 1/19	△1/19 休業式學期 結束 △1/20 寒假開始(調 整放假,補班日另行 公告)	總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	趣味的話 語 2-3-3 2-3-4 3-3-2	期末評量 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第10單元等量 公理 加油站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	四、電磁作用 /自由探究、 科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	第六單元福爾 摩沙我的家第 2課 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園/海洋 風情畫 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我 他 2. 關懷無距離 3-3-3	參、運動競技場 十二、樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

嘉義縣水上鄉忠和國民小學

111 學年度第 二 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野，增進學識和力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 了解發水節的活動內容。</p> <p>4. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>5. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業的喜悅，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>6. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>8. 能用閩南語祝福。</p> <p>9. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>10. 能學會各俗諺的講法，並理解其含意。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出生活中用的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p>	<p>1. 了解柱體體積的求法。</p> <p>2. 了解柱體體積公式的應用。</p> <p>3. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。</p> <p>4. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。</p> <p>5. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，列出算式解題。</p> <p>7. 認識縮圖和放大圖。</p> <p>8. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>9. 會繪製縮圖和放大圖。</p> <p>10. 認識比例尺。</p> <p>11. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。</p> <p>12. 能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。</p> <p>13. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要性，以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的觀念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的对策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	2/13 2/19	△2/13 開學日,正式 上課 △2/15 下午召開校 務會議	第壹單元 巧妙的語 言 第一課不 可以翻魚 (5) 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1	開學預備 週 Get Ready—P honics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元柱體 的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、簡單機械 ／認識槓桿 1-3-2-1， 1-3-2-2， 1-3-4-3， 1-3-5-2， 2-3-5-4， 3-3-0-3， 4-3-1-1， 4-3-1-2， 4-3-2-1， 4-3-2-2， 4-3-2-3， 4-3-2-4， 4-3-3-1， 5-3-1-2， 6-3-3-2， 7-3-0-4 【性別平等 教育】	第一單元放眼世 界看文化第一課 4-3-2	一、音樂聯合國／ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺／ 有故事的戲服 1-3-1， 1-3-3， 2-3-8， 2-3-6， 2-3-8， 2-3-9	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 1-3-3	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	2/20 2/26		第壹單元 巧妙的語 言 第二課橋 化為枳 (5) 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1	開學預備 週 Starter Unit 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 1 單元柱體 的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、簡單機械 ／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4	第一單元放眼世 界看文化第一課 4-3-2	一、音樂聯合國／ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺／ 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 1-3-3	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	2/27 3/05	△2/28 和平紀念日 △親職教育講座3節	第壹單元 巧妙的語 言 第三課自 嘲是最高 明的幽默 (5) 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣 解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4	第一單元放眼世 界看文化第一課 4-3-2	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	一、自主學習 樂 2. 我的學習計 畫 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 1-2-5 【家庭暴力防治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	3/06 3/12	△家庭教育宣導1節	第壹單元 巧妙的語 言 統整活動 一 (5) 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	二、中和潑水 節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣 解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4	第一單元放眼世 界看文化第二課 2-3-3	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	一、自主學習 樂 2. 我的學習計 畫 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 1-2-5 【家庭暴力防治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	3/13 3/19		第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論 (5) 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、中和潑水 節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元基準 量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、簡單機械 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3	第一單元放眼世 界看文化第二課 2-3-3	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 公共藝術在校園 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	二、我的青春 歲月 1. 特質大集合 3-3-2	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	3/20 3/26	△交通安全教育宣 導1節	第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	二、中和潑水 節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元基準 量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、簡單機械 ／動力的傳送 二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1 , 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4	第一單元放眼世 界看文化第三課 2-3-3	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	二、我的青春 歲月 1. 特質大集合 3-3-2	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	3/27 4/02	△第一次成績評量 (3/30 自、國、英； 3/31 社、數)	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	單元活動一 (1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 4 單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 ／食物腐壞的 原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2	第二單元瞭望國 際社會第一課 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	二、我的青春 歲月 2. 相處學問大 3-3-2	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口說評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	4/03 4/09	△4/1-5 兒童節暨民 族掃墓節連假5天 △4/3 調整放假(補 班課日另行公告)	第貳單元 萬物有情 統整活動 二 (5) 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2,	第二單元瞭望國 際社會第一課 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲／ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺／ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	三、性別好互 動 1. 成長新鮮事 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	4/10 4/16	△防災教育宣導	閱讀樂園 一 唐吉訶 德——大 戰風車 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等 教育】	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 4 單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 ／保存食物的 方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	第二單元瞭望國 際社會第二課 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	三、性別好互 動 1. 成長新鮮事 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	4/17 4/23	△性別平等教育宣 導 2 節	第參單元 生活與學 習 第七課享 受過程 (5) 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1	Exam 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物與 食品保存／保 存食物的方法 三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	第二單元瞭望國 際社會第三課 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／ 夏日輕歌 四、設計幻想曲／ 秀出好設計 五、躍上伸展臺／ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	三、性別好互 動 2. 發現心互動 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	4/24 4/30	△性侵害犯罪防治 宣導 2 節	第參單元 生活與學 習 第八課為 什麼大家 不理我? (5) 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	單元活動二 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則 混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1	第二單元瞭望國 際社會第三課 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	三、性別好互 動 2. 發現心互動 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	5/01 5/07	△環境教育宣導-認 識校園雨水貯留系 統	第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則 混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	第二單元瞭望國 際社會第三課 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	四、愛心不落 人後 1. 認識志願服 務 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	5/08 5/14	△第二次成績評量 (5/10 自、國、英； 5/11 社、數) △品德教育溫馨五 月天-母親節感恩活 動	第參單元 生活與學 習 統整活動 三 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元怎樣 解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-3	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	第三單元人文科 技新世界第一課 8-3-1	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	四、愛心不落 人後 1. 認識志願服 務 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	5/15 5/21	△家庭暴力防治宣 導	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 (5) 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣 解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 3-1-2 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-3	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2	第三單元人文科 技新世界第二課 8-3-3 9-3-4	二、美好的時光/ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	四、愛心不落 人後 2. 在服務中成 長 3-3-4	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	5/22 5/28	△海洋教育宣導	第肆單元 擁抱未來 統整活動 四 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	五、讀俗諺學 智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 7 單元統計 圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 ／珍惜自然資 源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2	第三單元人文科 技新世界第三課 8-3-1 8-3-2	六、珍重再見／點 點滴滴的祝福／ 美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	五、世界一家 親 1. 世界大不同 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	5/29 6/04	△水域安全、戲水安全宣導 △應屆畢業生畢業考試(6/1~2)	閱讀樂園 二 冬末午後 兩點半的 高鐵 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	五、讀俗諺學 智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元統計 圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3	二、微生物與 食品保存／自 由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2	第四單元永續經 營地球村第一課 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／美 麗的印記／祝福 的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	五、世界一家 親 1. 世界大不同 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量. 多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口說評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	6/05 6/11	△性侵害犯罪防治 宣導 1 節	總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	單元活動三 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2	複習二 Review 2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	三、生物與環 境／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2	第四單元永續經 營地球村第二課 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	五、世界一家 親 2. 豐富新文化 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1
18	6/12 6/18	△6/15 畢業典禮 (暫訂)	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
19	6/19 6/25	△6/22-25 端午節連 假，6/23 調整放假 (補班課日另行公 告) △第三次成績評量 (6/20 自、國、英； 6/21 社、數)									
20	6/26 6/30	△6/30 休業式學期 結束 △7/1 暑假開始									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。