

嘉義縣中埔鄉社口國小 110 學年度第一次課發會會議紀錄

一、時間：110 年 10 月 27 日 14：00

二、地點：會議室

三、主席：蔡素美

四、記錄：涂秋雯

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：23 人 實際出席 20 人 出席比例 86.9%
2/3 以上委員出席 1/2 以上委員通過)

六、主席宣布開會：

七、工作報告：

(一)本校 110 學年度課程計畫，已報請本縣政府教育處府教發字第 1100196822 號公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

(二)本次會議主要討論本學年度課發會及相關組織運作期程，及確認校長及教師公開授課時程規劃。

八、提案討論：

案由一：本校 110 學年度學校課發會及相關組織運作期程一覽表，提請討論。

說明：

一、本校課程計畫已獲縣政府府教發字第 1100196822 號公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

二、本校 110 學年度學校課發會及相關組織運作期程一覽表，配合本校重要行事活動，提請本次課發會進行審議。

決議：本學年課發會訂於期初、期末各召開一次，另配合課發會臨時決議事項，有必要時會增加次數。

案由二、本校 109 學年度(整學年)課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程評鑑紀錄，提請討論。

說明：

一、本校 109 學年度課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程之評鑑紀錄，經由本校課發會完成評鑑。

二、本校課程評鑑資料得適時提供課程規劃之參考，本案由決議通過後，由各領域教學研究會及彈性學習課程設計小組適時作為課程修正及轉寫課程計畫之依據。

決議：依據 12 年國教新課綱，本學年度彈性課程實施年級為一~三年級，且三年級是第一年實施，實施後於期末將檢討課程需修正之處為何。

案由三、本校 110 學年第一學期實施前準備階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

一、本校 110 學年第一學期課程計畫，已完成備查。

二、本次進行本校 110 學年課程計畫實施前準備階段之課程總體架構評鑑，共有師資專業、家長溝通、教材資源、學習促進等四項評鑑重點，評鑑內容如附件，提請討論進行評鑑。

決議：照案通過。

九、臨時動議:無

十、散會

嘉義縣中埔鄉社口國小 110 學年度第二次課發會會議紀錄

一、時間：111 年 2 月 10 日 14：00

二、地點：會議室

三、主席：蔡素美

四、記錄：涂秋雯

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：23 人 實際出席 19 人 出席比例 86.2%
2/3 以上委員出席 1/2 以上委員通過)

六、主席宣布開會：

七、工作報告：

- (一)依據教育處在 111/01/10(一)召開 111 學年度民中小學課程計畫備查說明，學校願景須經由課發會確認並規劃本校 110 學校本位課程架構，然後撰寫課程計畫，並透過期末課發會審議課程計畫，完成自我檢核表，提交至教育處教發科完成備查。
- (二)本校願景已於 108 學年度經校務會議通過，以引導學校課程計畫之規劃。學校本位課程包括部定課程與校訂課程，本校 111 學年度課程架構，提本次會議討論。
- (三)下學期進行校長及教師公開授課。

八、提案討論：

案由一：本校 111 學年度學校願景及學校本位課程架構，請討論。

說明：

- 一、本校願景已於 108 學年度經校務會議通過，引導學校課程計畫之規劃。
- 二、研擬本校 111 學年度課程架構草案，一至四年級採用十二年國教課綱，包括部定課程與校訂課程。五至六年級採用國民中小學九年一貫課程綱要，節數一覽表。
- 三、本項議案經學校本位課程經課發會通過後，進行 111 學年度課程計畫撰寫。

決議：照案通過。

案由二、本校 111 學年課程計畫撰寫注意事項，請討論。

說明：

- 一、轉知教育處 111/01/10 召開 111 學年度民小學課程計畫備查注意事項。
- 二、本校課程發展委員會應參考縣府注意事項，如有增列或加以補充，請於本提案討論。

決議：照案通過。

案由三、本校 110 學年第一學期課程總體架構、各學習領域學習課程及彈性學習課程評鑑紀錄，詳如附件，請討論。

說明：

- 一、本校 110 學年度第一學期課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程之評鑑紀錄，經由本校課發會完成評鑑。
- 二、本校課程評鑑資料得適時提供課程規劃之參考，本案由決議通過後，適時作為課程修正及轉寫課程計畫之依據。

決議：照案通過。

案由四、本校 110 學年度校長及教師公開授課日程，詳如附件，請討論。

說明：

- 一、依據本校校長及教師公開授課計畫辦理。

二、本日程表為本校 110 學年度校長及教師公開授課日程規劃及觀課教師名單。
決議：依排定日程實施，將於 111.3-5 月安排公開觀課成果發表。

九、臨時動議:無

十、散會

嘉義縣中埔鄉社口國小 110 學年度第三次課發會會議紀錄

一、時間：111 年 5 月 11 日 13：30

二、地點：會議室

三、主席：蔡素美

四、記錄：涂秋雯

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：23 人 實際出席 20 人 出席比例 86.9%
2/3 以上委員出席 1/2 以上委員通過)

六、主席宣布開會：

七、工作報告：

(一)111 學年度教科書評選，含本土語教材選用。

(二)因應新冠肺炎疫情，討論線上教實施方式。

八、提案討論：

案由一、本校 111 學年度各領域教科圖書用書，請各領域教師已於 5 月 11 日完成選用，請討論。
說明：

一、依據國民教育法第八條之二第二項及教育部公布國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項規定，學校應公開選用教科圖書，並於每年 5 月 31 日前完成。

二、評選決議，已作成紀錄，提請課發會決議。

決議：各版本照案通過。

案由二、因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19)疫情暫停實體課程實施遠距教學授課計畫，如附件，提請討論。

決議：照案通過。

九、臨時動議:無

十、散會

嘉義縣中埔鄉社口國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情暫停實體課程實施遠距教學授課計畫

111.5.11.

經本校課程發展委員會會議通過

一、依據

- (一)校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情暫停實體課程實施標準(111 年 4 月 13 日中央流行疫情指揮中心第 1113700165 號簽核定)。
- (二)教育部因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情暫停實體課程教師授課相關一案(111 年 4 月 20 日臺教國署人字第 1110052438)。
- (三)嘉義縣因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情暫停實體課程線上教學月檢核表(嘉義縣政府 111.04.18 府教發字第 1110092217 號函)。

二、背景分析

本校 108-109 參加科技輔助自主學習計畫，110-111 年參加 5G 智慧學習學校推動計畫，持續逐步充實教師數位教學專業知能，全校教師皆已完成數位學習工作坊(一)和(二)教師研習，且於 110.9. 利用社群時間科技輔助自主學習入校輔導委員分享數位教學。

在學生家戶環境方面因經濟弱勢學生的比例高，欠缺在家學習所需資訊設備的學生需多協助，111.5. 已再次盤點確認家戶設備，如發生停課狀況時將由校方評估確有需求者以校內現有設備借用，如有不足再向本縣數位學習專案辦公室申請協助。需要排除的困難點在 12 位學生家庭沒有網路設備及 9 位學生住家附近的網路品質不佳，必要時協助家長申請 4G 門號或輔以紙本作業替代之。

本校高年級學生已具操作因材網經驗，平時也已搭配 PaGamO、Cool English 線上學習平台進行學習。中年級已結合資訊課程逐步熟悉線上學習歷程中。低年級學生已在學校學習進入各班級視訊會議教室，居家時間師生也曾在家長的協助下演練即時線上學習。

三、準備措施

(一)盤點可用教學資源：

盤點全校現有可供學生數位學習使用載具有平板 20 台(家長會捐助)、筆電 26 台(前瞻購置設備)、筆電 21 台(向數位學習中心借用)、平板 15 台，合計 82 台。設備平時由各班輪流保管供學習使用，如遇班級暫停實體課程實施線上教學，可立即供經評估確有需求的學生借用設備。

各班級教室及科任教室設備可進行遠距教學，每間教室均配備班級電腦連接實體網路、班級教室內觸屏(12班)或投影螢幕(5班)，各班級皆可連接無線基地台，並已將全校網路進行全面升級至 300Mb/s。

遠距教學時主要採用將本校建置完成的各班級視訊會議教室，輔以各班級 Line 即時通訊群組進行溝通互動，並結合因材網、PaGamO、學習吧、Cool English 等數位學習平台進行遠距教學。

(二)提升教師專業能力：

本校 108-109 參加科技輔助自主學習計畫、110-111 年參加 5G 智慧學習學校推動計畫，持續充實教師數位教學知能。全校教師皆已完成數位學習工作坊(一)、(二)教師研習，目前有三位導師參與數位學習計畫並完成教師培訓為本校數位教學推動的種子教師。且於 110.8. 利用備課日時間請本校志宏老師(曾擔任科技輔助自主學習全縣公開觀課教師、縣內入校輔導委員)分享遠距課程實施經驗分享並帶領全體教師進行實作，以提升教師實施線上教學之知能。

(三)親師溝通與聯繫

溝通親、師、生，了解數位學習特性建立推動共識，備妥視訊會議、即時通訊、電話簡訊、電子郵件等帳號，建立聯繫機制並預留備用連絡方式。

(四)建立師生互動模式：

配合平日相關課程教學、課外活動與假期作業等，先行導入相關數位教學平台，使師生熟悉其運作，建立互動模式，並預擬遠距學習週課表。

(五)辦理遠距教學演練：

利用現有班級教室及資訊科技教室設備，辦理遠距教學演練，強化師生應變能力。

四、實施策略

(一)各班師生在家學習所需資訊設備應以自備為原則，如經評估確有需求者，如發生停課狀況時將由校方評估確有需求者以校內現有設備借用，如有不足再向本縣數位學習專案辦公室申請協助。唯個人使用之配件如耳機、麥克風等以由使用者自備為原則，確有困難者由本校提供並列為消耗性材料，無須繳回。

上述設備之調借，以依衛生主管機關規定應居家隔離之師生為第一優先，其他停課班級之經濟弱勢學生次之。

各班若有經濟弱勢學生缺乏居家學習所需之連網環境者，由家長填具申請書後轉送輔導團隊申請免費行動連網服務，並於停課時開通使用。

(二)各班實施線上教學模式、選用數位平台及安排學習內容，依照學生年級、程度、課程性質與學習需求調整，預計採用之平台如下：

1. 低年級各班主要採用將本校建置完成的各班級視訊會議教室，輔以各班級 Line 群組進行溝通互動，搭配既有紙本教材與習作及語文補充教材實施之，鼓勵多閱讀，運用因材網的任務、搭配學習吧進行學習，並請家長協助指導。

2. 中年級各班主要採用將本校建置完成的各班級視訊會議教室，輔以各班級 Line 或 facebook 群組進行溝通互動，並採用教育雲(教育部因材網、學習吧、PaGamO、Cool English、均一學習平台…)或教科書商提供之線上資源，由教師指派學習任務進行學習。

3. 高年級各班主要採用將本校建置完成的各班級視訊會議教室，輔以各班級 Line 或 facebook 群組群組進行溝通互動，並利用教育雲(教育部因材網、學習吧、PaGamO、Cool English、均一學習平台、學習拍…)或教科書商提供之線上資源，

由教師指派學習任務進行學習，另可安排專題、議題等自主學習探究。

各班學生因故無法參與線上教學者，教師得另行指派適當之紙筆作業，並透過電話連絡等方式持續追蹤居家學習與生活狀況，於復課後另行利用課餘或課後時間安排線上學習時間。

- (三)學生於停課期間之學習評量，授課教師得運用線上表單、測驗、運用因材網進行線上適性評量，或採用口說、發表與實作評量方式實施；停課期間原表訂之定期評量則予以順延或取消，該次測驗由任課教師以實作評量、採計線上評量結果、參採參與表現等項目進行計分。
- (四)各班如有個別學生因防疫要求在家進行居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者，依個案狀況評估後比照實施。例：不同情境下的線上線下混成式教學
 - 1. 教師及學生同時居家隔離：例如教師、學生確診時。
 - 2. 教師居隔，學生在校上課：例如教師為密切接觸者或確診、學生無狀況。
 - 3. 教師在校，學生居家隔離：例如學生家長確診。
 - 4. 學生請防疫假：擔憂疫情不到校實體上課。

五、追蹤與輔導

- (一)本校於發生停課狀況後，立即依本計畫啟動因應措施，以於次一上課日開始實施遠距教學為原則，除由教務處適時追蹤教學狀況列入巡堂記錄外，並視需要提供協助。
- (二)學生返校復課後，教務處應依停課期間線上教學實施狀況、學生學習情形及課程需要，並提供學習落後學生適當輔助措施。
- (三)外借之設備應於復課後輔導借用人或家長先將設備清潔消毒並清除儲存媒體中之個人資料後繳回，歸還管理單位納入整備以因應後續調借需求。

嘉義縣中埔鄉社口國小 110 學年度第四次課發會會議紀錄

一、時間：111 年 5 月 30 日 8：00

二、地點：會議室

三、主席：蔡素美

四、記錄：涂秋雯

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：23 人 實際出席 21 人 出席比例 91.3%
2/3 以上委員出席 1/2 以上委員通過)

六、主席宣布開會：

七、工作報告：

(一)因應新冠肺炎疫情，全縣已於 5/23 起實施線上教學，討論畢業班及一~五年級的期末評量成績計算方式,如附件。

八、提案討論：

案由一、全縣已於 5/23 起實施線上教學，畢業班及一~五年級的期末評量成績計算方式,如附件，提請討論。

說明：

一、依原定計畫，畢業考訂於 6/1、6/2 進行，考試及成績計算方式，由畢業班任課教師討論。

二、一~五年級教師請討論恢復實體上課及線上教學之方式。

決議：一、畢業考當天線上考試，若需其他額外時間，需通知學生及家長，平時及定期評量成績計算方式，各科不盡相同，彙整後由班導師統一通知。

二、一~五年級考試方式由兩方向進行準備，若恢復實體上課，仍採實體到校考試為主，若仍持續採線上教學，請任課教師依年段不同可採不同之線上考試方式，平時及定期評量成績計算方式，各科討論後彙整，通知學生及家長。

九、臨時動議

十、散會

附件

議題一：暫停實體課程期間畢業考的成績計算方式，提請討論。

議題二：一到五年級期末考成績計算方式，提請討論。

會議決議內容：

議題一：暫停實體課程期間畢業考的成績計算方式，提請討論。

說明：

1. 依規定原規劃之定期評量方式(例如紙筆測驗)，因暫停實體課程而有實施困難時，學校應依既有校內行政程序，召開相關會議討論，審酌調整定期評量之次數或改採其他多元評量方式，並得視需求調整學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率。
2. 學校調整後之評量方式，及學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率，於同一年級、同一科目之所有學生，應具有一致性。

討論：本校高年級學生已推動自主學習一段期間，對於線上施測並無困難，畢業考不辦理紙本施測擬採線上施測，本次定期評量成績採計：(1)線上測驗成績 (2)遠距學習參與情形與態度(3)學習成果與表現等三個部份。請授課教師與導師與家長及學生溝通說明畢業考成績計算方式。

議決：畢業考採線上施測，向家長和學生清楚說明畢業考成績計算方式。

議題二：一到五年級期末考成績計算方式，提請討論。

說明：暫停實體課程實施遠距教學的期程如果持續延長，原訂 6.23 和 6.24 第三次評量將無法進行紙筆測驗，請討論規劃改採其他評量方式辦理。

討論：

1. 如果返校實施實體課程則期末考進行紙筆測驗，成績計算方式維持不變。
2. 如果持續實施遠距教學無法進行紙筆測驗，則定期評量成績擬採計：線上測驗成績、遠距學習參與情形、學習成果與表現。
 - (1)線上測驗可彈性運用學生會使用的網站，如：因材網、google 表單……。
 - (2)線上測驗採行次數多、任務負擔小的方式進行，訂定明確時間及方式，事先通知學生及家長，累計評量結果。評定成績保持彈性，多元、從寬認定、爭議少的做法。適度同理家長困難，給予彈性繳交作業的空間。
 - (3)依領域特性，彈性調整參採的評量向度與比重，參採項目如下：
 - 參與情形與態度：視訊參與度、各學習平台學習時數、作業上傳情形。
 - 教學媒材(影片或簡報)觀看後的筆記、心得、回饋單。
 - 實作作品拍照或錄影回傳。
 - 線上測驗成績。
 - (4)請授課教師與導師向家長及學生溝通說明期末考成績計算方式及比重。

議決：以紙本測驗優先，如果持續實施遠距教學則採替代方案-線上施測和多元表現。以書面跟家長和學生溝通說明期末考成績計算方式及比重。

嘉義縣中埔鄉社口國小 110 學年度第五次課發會會議紀錄

一、時間：111 年 6 月 29 日 15:00

二、地點：會議室

三、主席：蔡素美

四、記錄：涂秋雯

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：23 人 實際出席 20 人 出席比例 86.9%
2/3 以上委員出席 1/2 以上委員通過)

六、主席宣布開會：

七、工作報告：

(一)本縣政府教育處在 111/01/10(一)召開 111 學年度民中小學課程計畫備查說明，強調學校必須在 7/8 前依據課程計畫備查參考原則及縣府頒佈自我檢核表完成，送教育處教發科備查。

(二)111 學年度本校一至四年級係依據十二年國教課綱撰寫課程計畫，五至六年級仍依據國民中小學九年一貫課程綱要撰寫完成課程計畫。

(三)本次課發會審議學校課程計畫，需要委員三分之二出席，二分之一同意。本委員會應出席人員 23 人，有 3 人請假，實際出席 20 人，出席比例 86.9%，符合人數規定。

八、提案討論：

案由一：本校 111 學年度一至六年級各領域學習課程計畫，提請 討論。

說明：

一、本校 111 學年度一年級各領域學習課程計畫，提請 討論。

二、本校 111 學年度二年級各領域學習課程計畫，提請 討論。

三、本校 111 學年度三年級各領域學習課程計畫，提請 討論。

四、本校 111 學年度四年級各領域學習課程計畫，提請 討論。

五、本校 111 學年度五年級各領域學習課程計畫，提請 討論。

六、本校 111 學年度六年級各領域學習課程計畫，提請 討論。

七、本校 111 學年度身心障礙學生課程規劃及相關服務需求，經本校特推會於 6 月 29 日通過，領域課程調整計畫，提請 討論。

議決：照案通過。

案由二、本校 111 學年度一至六年級自編教材，提請 討論。

說明：

一、本校一至四年級依據十二年國民教育課程綱要規劃彈性學習課程，五至六年級依據國民中小學九年一貫課程綱要規劃彈性學習節數。

二、本校 111 學年度一至四年級彈性學習課程計畫及自編教材，提請討論。

三、本校 111 學年度五至六年級彈性學習節數計畫及自編教材，提請討論。

四、本校 111 學年度身心障礙學生特殊需求領域課程計畫及自編教材，提請討論。

議決：照案通過。

案由三：111 學年度領域學習課程及彈性學習節數，提請 討論。

年級		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
		節數		節數		節數		節數		百分比 (%)	節數	百分比 (%)	節數
領域/科目	部定領域課程節數												
		語文	國語文	6		6		5		5		18.85%	5
	本土/新住民語	1	7	1	7	1	7	1	7	3.78%	1	3.78%	1
	英語					1		1		7.54%	2	7.54%	2
	數學	4		4		4		4		14.28%	4	14.28%	4
	生活課程	社會				3		3		11.11%	3	11.11%	3
		自然科學				3		3		11.11%	3	11.11%	3
		藝術		6		3		3		11.11%	3	11.11%	3
		綜合活動				2		2		11.11%	3	11.11%	3
	健康與體育	3		3		3		3		11.11%	3	11.11%	3
	部訂課程總節數(A)	20		20		25		25		100%	27	100%	27
校訂彈性課程節數	課綱規定節數	2-4		2-4		3-6		3-6		3-6		3-6	
	統整性探究課程	3		3		6		4		2		2	
	社團活動與技藝課程							2		2		2	
	特殊需求領域課程												
	其他(自行增列)									1		1	
	彈性課程總節數(B)	3		3		6		6		5		5	
每週總節數	課綱規定總節數	22-24		22-24		28-31		28-31		30-33		30-33	
	學校實際節數(A+B)	23		23		31		31		32		32	
課發會通過日期：111.06.29													

議決：照案通過。

案由四、本校 111 學年度課程評鑑計畫，提請 討論。

說明：

- 一、本校 111 學年度課程評鑑計依據教育部公布參考原則及本縣課程評鑑注意事項規劃。
- 二、本校 111 學年度課程評鑑計畫以課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程為對象，分別進行課程設計階段、課程實施前，課程實施中與課程效果層面評鑑。
- 三、各課程評鑑在每學期實施後，提出課程評鑑紀錄至本委員會進行審議。

議決：照案通過。

十、臨時動議:無

十一、散會