

嘉義縣梅山鄉瑞里國民小學

111 學年度第一學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學,用正確的硬筆字寫作。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本</p>	<p>一單元所學。</p> <p>8.能吟唱第三課課文。</p> <p>9.能學會休閒場所的閩南語說法,並進行造句練習。</p> <p>10.複習第三課,並學會本課音標。</p> <p>11.認識臺灣各縣市的風景名勝,並吟唱第四課課文。</p> <p>12.能說明臺灣各地風景名勝的特色,並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>13.認識閩南語中的聲調,並複習第四課所學。</p> <p>14.複習第二單元。</p> <p>15.認識臺灣年節食物和吉祥話,並吟唱第五課課文。</p>	<p>用字母拼讀法,讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的单字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀</p>	<p>1.介紹一般多位小數之意義與記法,並能做多位小數的比較和加減直式算則,且能做出分數和小數數線。</p> <p>2.能透過乘法和除法理解因數的概念,並理解公因數的意義。給定兩數,透過列出所有的公因數,找出最大公因數。</p> <p>3.能透過乘法和除法理解倍數的概念,並理解公倍數的意義,且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數,透過列出一定範圍內的公倍數,找出其最小公倍數。</p> <p>4.能透過操作,理解三角形兩邊和大於第三邊,並理解「三角形角和等於 180 度」的性質,並認識正多邊形,知道正多邊形等邊又等角,且能認識圓心角、扇形,理解 180 度、</p>	<p>1.知道一天中影子會隨時間而改變,透過觀察,了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角,並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4.透過觀測資料,認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5.了解太陽對地球生物的重</p>	<p>1.認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.認識臺灣的自然環境。</p> <p>3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6.探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1.演唱藝術歌曲,認識音樂家舒伯特。</p> <p>2.演唱 F 大調歌曲,認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3.欣賞鋼琴五重奏,認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4.演唱東西方節慶歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6.認識傳統打擊樂器,探索物品的材質、音色進行創</p>	<p>1.覺察面對新環境的適應問題與感受;思考適應新環境的各種策略;執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2.了解每個人有不同的特質;察覺與人相處不睦的原因,提出解決策略;客觀分析彼此的想法並考量各方意見,進行有效的溝通;運用合宜的態度與人相處,處理人際問題。</p> <p>3.理解不同族群的文化與特色;尊重不同族群的感受與想法;關懷不同族群,接納族群間的異同。</p> <p>4.了解環境異常變化的情形和影響;</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目,並展現肢體的協調能力。</p> <p>2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3.學會控制身體的能力,熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4.認識並愛惜自我,學習拒絕誘惑。</p> <p>5.掌握身體律動的技巧,激發肢體創作的的能力。</p> <p>6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的</p>

<p>閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異</p>	<p>16.學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>17.複習第五課所學。</p> <p>18.複習第三單元課程。</p> <p>19.認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>20.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>21.能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>360度的意義。</p> <p>5.能熟練四位數\times三位數的直式計算，並能熟練四位數\div三位數的直式計算。</p> <p>6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p> <p>7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p>	<p>要性與影響。</p> <p>6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10.練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14.觀察水溶液的導電性。</p>		<p>作。</p> <p>7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14.學習用不同</p>	<p>探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5.主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>
---	--	-------------------------	---	---	--	---	---	--------------------------------

			同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭				15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。		的媒材表現色彩及光影的變化。 15.認識明度及彩度。 16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17.了解布袋戲偶的起源。 18.培養豐富的想像力與創作能力。 19.運用不同的藝術創作形式來說故事。 20.探究不同藝術形態表現故事的方法。		
1	8/23~8/26	8/23 開學	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂(5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、行行出狀元 1.阿和 人人褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 多位小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽／會發光的星球 1-2-5-2, 5-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／ 1.臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 【人權教育】 【性別平等教育】	新生活進行式／1.新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／1.樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3【生涯發展教育】

2	8/29-9/2		第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	一、行行出狀元 1. 阿和 人人褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元 多位小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／ 1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【性別平等教育】	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】
3	9/5-9/9	中秋連假	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1	一、行行出狀元 1. 阿和 人人褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第2單元 因數與公因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

			5-3-8-2 6-3-2-1								
4	9/12-9/16		第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、行行出狀元 2. 阿伯 欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第2單元 因數與公因數 (5) 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤、 3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】
5	9/19-9/23		第壹單元自然饗宴 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2. 阿伯 欲賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第3單元 倍數與公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	一、觀測太陽／太陽與生活 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、自然環境／1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4【環境教育】 【資訊教育】	1-2 電影主題曲 (1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／3. 穩紮穩打、 4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】
6	9/26-9/30		第貳單元生活	一、行行出狀元 2. 阿伯	社區場所 Unit 2 Where	數與量 第3單元 倍數與公	二、植物世界面面觀／植物	二、自然環境／2. 臺灣的氣候 1-3-	1-2 電影主題曲 (1)	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同	一、球類運動和游泳／4.

			情味 第五課 我的隱 身術 (5) 【生涯 發展教 育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	欲賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	倍數 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	根、莖、葉的 功能 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-4-2, 3- 2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】【家政教 育】	1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】【資 訊教育】	3-2 動手畫漫畫 (1) 5-2 雙手組合變 化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	捷泳 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5【海 洋教育】
7	10/3- 10/7	第貳單 元生活 情味 第六課 書信 (5) 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1	一、行行出狀元 2. 阿伯 欲賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第 4 單元 平面圖形 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物世界 面面觀／植物 根、莖、葉的 功能／植物的 繁殖 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 1, 6-2-2-2【環 境教育】【生涯 發展教育】【性 別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3- 10 【環境教育】【海 洋教育】	1-2 電影主題曲 (1) 3-2 動手畫漫畫 (1) 5-2 雙手組合變 化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	第二單元多元的角 色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團 來運動 活動 2 球傳千 里 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-4	

			4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1								
8	10/10-10/14	10/7-10/16 全民運動會		二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8			二、植物世界 面面觀／植物的繁殖 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10【環境教育】 【海洋教育】			
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
9	10/17-10/21		第貳單元生活情味 第七課幸福的味道(5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第4單元 平面圖形(5) 【生涯發展教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水溶液／溶解現象 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己(3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發(3) 【生涯發展教育】 3-2-4

			5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1								
10	10/24- 10/28		第貳單元生活情味統整活動二(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第5單元 多位數的乘除(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水溶液／溶解現象／水溶液的酸鹼性 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己(3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1
11	10/31- 11/4		閱讀樂園一 不一樣的房子(5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一)(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02	數與量／六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐(3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4

			6-3-3-1		5-1-2 5-1-6	C-S-04 C-C-01 C-C-06					
12	11/7-11/11		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第八課古今西湖詩選(5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	二、臺灣真正好 4. 臺灣 風景上蓋讚1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第6單元擴分、約分和通分(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	數與量／六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務／1. 權利人人享6-3-4【人權教育】	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動3力拔山河(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5
13	11/14-11/18		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第九課擅長推理的人(5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣 風景上蓋讚1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2	數與量 第6單元擴分、約分和通分(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有6-3-3, 6-3-4【人權教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲(3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

			2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1		5-1-6 6-1-1						
14	11/21- 11/25		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課角力士冀金龜(5) 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元異分母分數的加減 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	數與量、代數 ／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有6-3-3, 6-3-4【人權教育】1	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高(3) 【生涯發展教育】 3-2-2
	第二次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	11/28-		第參單	三、歡喜過年	身體部位	數與量	三、熱對物質	第四單元大航海時	五、臺灣的先	第三單元 人際高	單元五、伸出

12/2		元作家與作品——開拓視野的觀察第十一課敏銳觀察(5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 7 單元異分母分數的加減 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	民/1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【人權教育】	峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	友誼的手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3
16	12/5-12/9	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三(5) 【生涯發展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6	數與量、代數 第 8 單元四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	五、臺灣的先民/2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【家政教育】【人權教育】【海洋教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5

			6-3-2-3 6-3-6-1		6-1-1	C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2				
17	12/12- 12/16		<p>第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調</p> <p>1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5</p>	<p>身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量、代數 第 8 單元四則運算 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08</p>	<p>四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2</p>	<p>第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】</p> <p>1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2</p>	<p>五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】</p> <p>3-3-2</p>	<p>單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>6-2-1 6-2-3</p>
18	12/19- 12/23		<p>第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元 的學生證 (5) 【人權</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調</p> <p>1-3-7 2-3-5 2-3-6</p>	<p>節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7</p>	<p>數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03</p>	<p>四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-1</p>	<p>第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】</p> <p>1-3-5 1-3-11 2-3-1</p>	<p>六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】</p>	<p>第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】</p> <p>3-3-2</p>	<p>單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 【性別平等教育】</p> <p>1-2-4</p>

			【教育】 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4		6-1-1 7-1-1	C-S-05 C-C-05 C-C-06	1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	9-3-2			
19	12/26-12/30	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲(5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	俗語 歡喜來過年~二九暝1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第9單元面積(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展(3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	六、世界發現臺灣/1. 海上來的紅毛人2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2【人權教育】	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2	
20	1/2-1/6	第肆單元讓愛飛翔	古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈1-3-1	文化教學 Wonders of the World	幾何 第10單元線對稱圖形	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的	六、世界發現臺灣/2. 鄭氏時代的經營2-	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道	單元六、成長的喜悅 活動5男生女	

			統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	(1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	(5) 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	3-1, 2-3-2【人權教育】	(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	生做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3
21	1/8-1/13		閱讀樂園二 煙會說話 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	咱來熟似語詞恰句型 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	幾何 第 10 單元線對稱圖 形 (5) 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2【人權教育】	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、平安活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2
		第三次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣梅山鄉瑞里國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學,0 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的</p>	<p>1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p>	<p>1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法,並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2.學習計算長方體和正方體的體積,並知道體積公式的意義,學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算,且能處理複合形體的體積。</p> <p>3.能認識體積和容積的關係,並了解長方體(正方體)容積的求法,並由容積的概念和容量的概念連結,知道兩者其實是等價,可以互換使用的。體積是物體所占空</p>	<p>1.知道星座是由星星組合而成,不同的民族有不同傳說。</p> <p>2.學習使用星座盤找星星。</p> <p>3.發現星星會由東向西移動。</p> <p>4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5.知道北極星的特性,並學習如何尋找北極星。</p> <p>6.知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7.學習製造氧氣和二氧化碳,並且知道檢驗氧氣和二</p>	<p>1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2.認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5.了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2.認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3.演唱東西方歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4.演唱福佬、客家與原住民歌曲,感受本土歌謠之美。</p> <p>5.欣賞與演唱各族群民歌,探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6.認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7.了解東西方文字的演變。</p> <p>8.認識文字藝術造形的千變萬化。</p>	<p>1.覺察個人在團體中的角色和表現;認識各種角色在團體中的意義與價值;了解個人與他在團體中角色的異同;適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2.覺察個人面對的壓力來源;發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態;發現個人面對壓力來源的想法與感受;解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3.了解戶外活動的意義與價值;能分工合作,規畫並舉辦戶外活動;體會戶外活動的樂趣;產生尊重自然與人</p>	<p>1.熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4.認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6.培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7.學習關懷老年人的方法。</p>

<p>心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6.學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10.學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12.學會吟</p>	<p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識</p>	<p>氧化碳的性質。</p> <p>8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11.認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15.了解動物具</p>	<p>9.創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10.能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16.了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18.表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19.培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20.愛護自然環境，感受自然之美。</p>	<p>文環境的情懷。</p> <p>4.發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5.發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>
---	---	--	---	---	--	---

			誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。		面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。	有養育、保護後代等育幼行為。 16.知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。					
1	2/6~2/10		<p>第壹單元 放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1</p>	<p>一、快樂的囚仔時 1. 歌頌日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1</p>	<p>開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2</p>	<p>數與量 第1單元分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01</p>	<p>一、美麗的星空／星星與星座／觀測星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】</p>	<p>一、唐山來的拓荒客/1.清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】</p>	<p>1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5</p>	<p>快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】</p>	<p>一、球類快樂玩／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】</p>

			5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	5-1-3 5-1-6	C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	【人權教育】		2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】		
2	2/13~2/17		第壹單元 放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	一、快樂的 囡仔時 1. 歌睇日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、美麗的星空／觀測星空／星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【性別平等教育】	快樂做自己/1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩/1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
3	2/20~2/24		第壹單元 放眼天下 第二課從空中看地球 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1	一、快樂的 囡仔時 1. 歌睇日 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7	數與量 第1單元分數 (5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、美麗的星空／星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 2-3-4-1, 3-3-0-2, 5-3-1-3, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	快樂做自己/2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩/2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

			5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1		4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1						
4	2/27~3/3		第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶兒童節 (5) 【家政教 育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣來 逗逗 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第2單元長方體和 正方體的體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、燃燒和生 鏽／氧氣 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 2-3-3- 2, 3-3-0-3, 6- 3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】	二、臺灣現代化的 起步/1. 清末的開 港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	快樂做自己/3. 盡 情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂 玩/2. 卯足全 力 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3-2-4
5	3/6~3/10		第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 (5) 【環境教 育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣來 逗逗 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第2單元長方體和 正方體的體積 (5) 【生涯發展教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、燃燒和生 鏽／二氧化碳 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 2-3-3- 2, 3-3-0-3, 6- 3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二、臺灣現代化的 起步/1. 清末的開 港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	1-2 熱鬧的市集 (1) 3-2 文字藝術師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	與壓力共處/1. 壓 力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	一、球類快樂 玩/3. 籃球高 手 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3

					6-1-1						
6	3/13~3/17		<p>第壹單元 放眼天下 統整活動 一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1</p>	<p>一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 週週 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1</p>	<p>星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量 第3單元容積 (5) 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06</p>	<p>二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>二、臺灣現代化的起步／2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】</p>	<p>1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】</p>	<p>與壓力共處／1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】</p>	<p>二、寶貝我的家／1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>
7	3/20~3/24		<p>第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4</p>	<p>一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 週週 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6</p>	<p>三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>數與量 第3單元容積 (5) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06</p>	<p>二、燃燒和生鏽／二氧化碳 二／鐵生鏽 1-3-3-1, 2-3-3-2, 2-3-3-4, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-1, 5-3-1-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>二、臺灣現代化的起步／2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】</p>	<p>1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 【人權教育】</p>	<p>與壓力共處／2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>三、跑跳擲樂無窮／1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】</p>
第一次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測	紙筆測驗	紙筆測驗、實	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評	

				驗、聽力 測驗		作			量	
8	3/27~3/31	第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	二、咱的故 鄉3. 迎媽 祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第4單元時間的計 算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	二、燃燒和生 鏽／鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3- 1-1, 5-3-1- 3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3- 0-2【環境教 育】	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間 (1) 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	與壓力共處/2. 正 向的思考 1-3-4 【家政教育】【生 涯發展教育】	三、跑跳擲樂 無窮/2. 跳遠 小飛俠 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教 育】
9	4/3~4/7	第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 (5) 【生涯發 展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1	二、咱的故 鄉3. 迎媽 祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數 第5單元符號代表 數 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、燃燒和生 鏽／鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3- 1-1, 5-3-1- 3, 5-3-1- 1, 6-3-3- 2, 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間 (1) 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	戶外活動樂趣多/ 1. 活動萬花筒 4- 3-2【資訊教育】	三、跑跳擲樂 無窮/2. 跳遠 小飛俠 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教 育】

			5-3-8-2 6-3-4-4								
10	4/10~4/14		第貳單元 想像世界 統整活動 二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何、代數 綜合與應用(一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	三、動物世界 面面觀/動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 4-3-2-4【資訊教育】【環境教育】	三、生活中的規範/1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	尊重心關懷情/2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接/2. 接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】
11	4/17~4/21		閱讀樂園 一 我會飛 (5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第6單元表面積 (5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	三、動物世界 面面觀/動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-3-3, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 6-3-3-2【資訊教育】【環境教育】	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	戶外活動樂趣多/ 2. 旅遊活動計畫 4-3-2【資訊教育】【海洋教育】	三、跑跳擲樂無窮/3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

12	4/24~4/28		<p>第參單元 作家與作品——親 情點滴 第八課五 月•風箏 •少年 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】</p>	<p>二、咱的 故鄉 4. 「鹿仔 港」的由 來 1-3-7 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1</p>	<p>學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>數與量、幾何 第 6 單元表面積 第 7 單元小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01</p>	<p>三、動物世界 面面觀／動物 如何延續生命 1-3-3-3, 1-3- 5-4, 5-3-1- 2, 7-3-0-2【資 訊教育】【性別 平等教育】</p>	<p>四、理財與投資 /1. 理財面面觀 7-3-2</p>	<p>2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】</p>	<p>戶外活動樂趣多／ 3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教 育】</p>	<p>四、美麗人生 ／1. 生長你我 他 1-2-1, 1-2-4 【家政教育】</p>
13	5/1~5/5		<p>第參單元 作家與作品——親 情點滴 第九課給 女兒的一 封信 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2</p>	<p>二、咱的故 鄉 4. 「鹿 仔港」的由 來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1</p>	<p>學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2</p>	<p>數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01</p>	<p>三、動物世界 面面觀／動物 如何延續生命 ／動物的分類 1-3-1-2, 1-3- 2-3, 1-3-5- 4, 2-3-2-3, 5- 3-1-1, 5-3-1- 2, 6-3-2-1, 6- 3-3-2, 7-3-0-2 【生涯發展教 育】【資訊教 育】【性別平等 教育】</p>	<p>四、理財與投資 /2. 投資活動 7-3-3</p>	<p>2-2 童年的回憶 (1) 4-4 小小建築師 (1) 5-3 我們的舞獅 祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】</p>	<p>互動調色盤／1. 發 現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】</p>	<p>四、美麗人生 ／2. 飲食小專 家 2-2-1, 2-2- 2, 2-2-5【人 權教育】【家政 教育】</p>

			3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	4-3-5	5-1-6 6-1-1						
14	5/8~5/12		第參單元 作家與作品——親 情點滴 第十課 憨 孫耶，好 去睇啊！ (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故 鄉4. 「鹿仔 港」的由 來 1-3-7 2-3-1 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元小數 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物世界 面面觀／動物 的分類 四、聲音與樂 器／生活中常 聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3- 1-2, 1-3-2- 3, 1-3-3-1, 1- 3-5-4, 1-3-5- 5, 2-3-1-1, 2- 3-2-3, 5-3-1- 1, 5-3-1-2, 6- 3-2-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-2【生 涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	五、臺灣的自然災 害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】	2-2 童年的回憶 (1) 4-4 小小建築師 (1) 5-3 我們的舞獅 祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	互動調色盤/1. 發 現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生 /2. 飲食小專 家 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-5【人 權教育】【家政 教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評 量
15	5/15~5/19		第參單元 作家與作品——親 情點滴 第十一課 聽！流星 的故事	三、海洋世 界 5. 白海 豬仔心驚驚 1-3-1	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1)	數與量 第8單元生活中的 大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-16	四、聲音與樂 器／生活中常 聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3- 1-2, 1-3-3- 1, 1-3-5-5, 2- 3-1-1, 2-3-5-	五、臺灣的自然災 害/2. 颱風、豪雨、 土石流 1-3-10 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師 (1) 5-3 我們的舞獅 祭(1) 1-2-1 1-2-2	互動調色盤/2. 我 懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氣舞活 力/1. 拳擊有 氣 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】

			(5) 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	2, 5-3-1-1【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】		1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】		
16	5/22~5/26		第參單元 作家與作品——親情點滴 統整活動 三 (5) 【生涯發展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第8單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	6-1 探索自然之美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	互動調色盤／2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力／2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】
17	5/29~6/2		第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 (5) 【人權教育】 3-3-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-7	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】	數與量 第9單元比率與百分率 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14	四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【生涯發展教育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6	聽見喝采與卓見／ 1. 欣賞你我他 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球 ／1. 生病的地球 2. 環境污染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6【環境教育】

			3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】		2-2-7 3-2-11 【人權教育】		
18	6/5~6/9		<p>第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞 出動人的 交響曲 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1</p>	<p>三、海洋世界 5. 白海 豬仔心驚驚</p> <p>1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2 3-3-2</p>	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 【家政教育】</p> <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量 第9單元比率與百分率 (5) 【人權教育】 【家政教育】</p> <p>5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03</p>	<p>四、聲音與樂器／樂音／製作簡易樂器 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1, 6-3-2-2, 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】</p>	<p>六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】</p>	<p>聽見喝采與卓見／ 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>六、搶救地球 ／2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】</p>
19	6/12-6/16		<p>第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會太晚 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1</p>	<p>俗語、傳統念謠～耕農歌</p> <p>1-3-5 1-3-7 1-3-8</p>	<p>複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9</p>	<p>幾何 第10單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02</p>	<p>六、世界發現 臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】</p>	<p>6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 【人權教育】</p>	<p>四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>六、健康防護罩／1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1</p>

			3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1					
20	6/19-6/23		<p>古詩吟唱 ～夜雨寄北、閩南語歌欣賞 ～月光掖佇東門城</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5</p> <p>第肆單元 生命之美 統整活動 四 (5) 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1</p>	<p>文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4</p>	<p>幾何 第 10 單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02</p>	<p>六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】</p>	<p>6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】</p>	<p>四、力與運動／摩擦力 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>六、健康防護罩／2·醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】</p>
21	6/26~6/30	6/30(五)休業式	<p>第肆單元 生命之美 統整活動 四 (5)</p>	<p>文化教學 Words Around the World (1)</p>	<p>數與量、幾何 綜合與應用(二) (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>四、聲音與樂器／製作簡易樂器 3-3-0-1, 4-3-2-4, 7-3-0-2</p>	<p>六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】</p>	<p>6-3 圖畫故事書(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3</p>	<p>化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>六、健康防護罩／3·就醫有一套 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】</p>

			【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1		【人權教育】 6-1-6 7-1-4	【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	【環境教育】 【性別平等教育】		1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	【海洋教育】	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。