

嘉義縣義竹鄉南興國民小學

111 學年度第二學期六年級(領域)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3)(南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒)(混齡 教學, 1 節)	英語 (2)(翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能閱讀相關文章, 掌握不同文體閱讀的方法, 從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性, 發揮想像力, 加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書, 增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法, 確實聆聽, 並收集相關資料, 充分的表達意見, 與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典, 並能利用字詞典, 分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色, 練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文, 並能透過課文理解不同族群的文化特色, 建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法, 並能了解世界文化的獨特性, 培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解, 了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法, 並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擺會晚矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文, 並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容, 並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務, 並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文, 並能演唱新歌詞, 藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情, 在此求學轉折點上, 凝聚感情, 營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制, 提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依, 能學會感謝師長的教導, 珍惜同窗之緣, 欣喜迎向挑</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題; 能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚; 能用時間(或距離)的長短, 比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢; 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如: 公尺/秒、公里/時); 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較; 能應用距離、時間和速率三者的關係, 解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係; 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積; 能計算複合形體的體積; 能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量; 能了解並運用求母子和的方法; 能了解並運用求母子差的方法; 能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目, 透過思考、分析找出解題的方法; 能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題, 及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料, 繪製成圓形百分圖並報讀; 能整理生活中的資料, 繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理, 並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能, 並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行, 並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造, 當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的, 且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造, 了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動, 並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力, 並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察, 推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現, 需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程, 客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料, 推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化, 而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊, 並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨</p>	<p>1. 探討技術革新, 了解科技革新縮短人類的距離, 及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程, 並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題, 並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯, 應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術: 複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術,</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格,</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係,</p> <p>4. 了解設計的意義, 試著運用設計來改善解決生活中的各種問題,</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品, 並感受設計的巧思創意,</p> <p>6. 能以設計的思考與方法, 創作表現自己獨特的設計作品,</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品, 並與他人分享,</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置, 應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感,</p> <p>9. 演唱世界歌謠, 感受多樣的風土民情,</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲, 認識 a 小調音階,</p> <p>11. 認識特色音階, 以直笛即興創作曲調,</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂, 感受濃厚的民族風采,</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格, 喚起對本土歌謠的興趣,</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格, 感受柳笛的音色, 認識本土音樂家馬水龍,</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品, 探索詮釋的方法,</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧,</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色,</p> <p>18. 設計畢業典禮活動, 規畫與布置典禮場地,</p> <p>19. 運用多元的藝術形式, 表達畢業的感受與想法,</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動, 企劃能力與舞臺技巧,</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出,</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化; 以感恩態度持續與生命中重要他人互動; 探索青春期的變化及影響, 以正向的態度面對; 了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響; 探究物種滅絕的原因與人類行為的關係; 分析經濟發展和生態保育的關聯; 發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢; 分析不同文化族群的內涵; 關懷生活中不同文化族群面臨的問題; 接納不同文化族群間的差異, 以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統; 善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	

				戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。			著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。				
1	2. 13~2. 18	1. 開學、註冊、正式上課 2. 友善校園宣導週 3. 防火防災教育宣導週	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1	Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3 【人權教育】	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【家庭教育】	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3
2	2. 19~2. 25	1. 課後學習班上課 2. 期初校務會議 3 人權法治教育宣導週 4. 教育優先區開始上課	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1	Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【品德教育】	好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3
3	2. 26~3. 4	1. 優良寒假作業展覽	三、山村車軌察 1-3-1 2-3-2-7	一、地球人 (1) 1-3-1	地點 Unit 1 Where Were You	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	一、文明與科技生活／ 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4

		2. 2/26-2/28 和平 紀念日放假	3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	2-3-2 3-3-1	Yesterday (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2		五、躍上伸展臺／有故事的 戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12	【交通安全教育】	
4	3. 5~3. 11	兒少保護暨性別平 等 教育宣導週	統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12	單元1 巧妙的施力 工具 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生活／ 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年 華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊 世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12	生命的故事／2. 生命 中的變化 1-3-5 【家庭暴力防治課程】	一、好球開打／2·誰「羽」爭 鋒 3·攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4- 2-2
5	3. 12~3. 18	1. 定期考查命題 2. 游泳教學開始	四、巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12	單元1 巧妙的施力 工具 3. 動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生活／ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8- 3-4, 9-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年 華 三、藝術萬花筒／公共藝術 在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊 世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12	保護地球行動／1. 生 態環境改變 4-3-3 【海洋教育】	一、好球開打／3·攻其不備 4·運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5- 2-5
6	3. 19~3. 25	1. 定期考查審題 2. 國民中小學模範 學生表揚活動	五、馬達加斯 加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1)	數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13	單元1 巧妙的施力 工具 3. 動力傳送 1-3-2-1	一、文明與科技生活／ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8- 3-4, 9-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年 華 三、藝術萬花筒／送給母校 的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計	保護地球行動／2. 珍 惜生態環境 4-3-3 【防災教育】	二、健康醫點通／1·守護醫療 資源 2·就醫即時通 1-2-3, 7-2-3

			4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2	2-3-5 3-3-2	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2		變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12		
7	3.26~4.1	1. 第1次定期考查 2. 數學作業抽查 3. 兒童節闖關活動暨模範生表揚活動	六、沉睡的天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2	單元活動一(1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	幾何/三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	單元2防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界/ 1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】	二、健康醫點通/3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【高齡教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
8	4.2~4.8	1. 社會、生活作業抽查 2. 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-S-01, 6-s-05	單元2防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界/ 1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【全民國防教育】	一、音樂聯合國/笛聲飛揚 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】	三、鍛鍊好體能/1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5
9	4.9~4.15		閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3	幾何/三、形體關係、體積與表面積 6-s-01	單元2防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1	二、從臺灣走向世界/ 2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5 【家政教育】	三、鍛鍊好體能/2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4

					5-1-6 5-1-7		2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
10	4.16~4.22		七、油條報紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世/1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5 【家政教育】	四、青春進行曲/1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】
11	4.23~4.29	定期考查命題	八、雕刻一座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1	單元活動二(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世/1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5 【家政教育】	四、青春進行曲/1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】
12	4.30~5.6	1. 定期考查審題 2. 防災暨水域安全宣導週	九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5 【家政教育】	四、青春進行曲/3. 網路沉迷知多少 1-2-3 【性侵害犯罪防治課程】

13	5.7~5.13	1. 第 2 次定期考查 2. 母親節慶祝活動暨學生成果發表會 3. 游泳教學結束	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／五、 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	活用資源便利多／1. 資源搜索線 2-3-4 【資訊倫理與素養】	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
14	5.14~5.20		十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3
15	5.21~5.27	1. 作文抽查 2. 菸害防制學生藥物濫用暨無菸校園教育宣導週	十一、祝賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	三、放眼世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4	六、食在安心／1. 餐飲衛生 2-2-5
16	5.28~6.3	1. 家暴暨性侵害及性騷擾防治宣導週 2. 教育優先區結束	統整活動四 5-3-3-2	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5	統計與機率／六、 圖形圖 6-d-03	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1	四、關心我們的地球／ 1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4	六、食在安心／2. 食安守門員 2-2-5

					4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2				
17	6.4~6.10	1. 6/7-6/8 應屆畢業生定期考查 2. 6/3-6/5 端午節連假 3. 定期考查命題	閱讀階梯二、桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	單元活動三(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球／ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3	六、珍重再見／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4	六、食在安心／3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
18	6.11~6.17	1. 定期考查審題 2. 111 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 3. 畢業典禮預演	閱讀階梯二、桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1 總複習	單元活動三(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 總複習	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 總複習	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03 總複習	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 總複習	四、關心我們的地球／ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 總複習	六、珍重再見／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 總複習	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 總複習	食在安心／3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 總複習
19	6.18~6.24	1. 第3次定期考查 2. 6/21 畢業典禮 3. 6/22-6/25 端午節連假 4. 課後學習班上課結束									
20	6.25~6.30	1. 期末校務會議 2. 6/30 休業式 3. 期末校園大掃除									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。