

嘉義縣義竹鄉南興國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域國語文 4B 組課程調整教學進度總表 設計者：陳世鴻

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版四年級國語

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：身體病弱 4 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-II-3 運用 3C 科技媒體聽懂適合程度的文章。(簡、替)</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，說出個人對文章內容的感想。(簡)</p> <p>3-II-2 使用 3C 科技媒體(平板/筆電)，利用注音符號，檢索生字與語詞資訊。(替)</p> <p>4-II-1 認識常用國字 800 字。(減)</p> <p>4-II-2 口語提示部件，擴充識字量。(替)</p> <p>4-II-6 提供生字架構與部件下，能書寫正確的國字。(減、替)</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子的意義與主要概念。(簡)</p> <p>5-II-10 透過共讀，體會閱讀的樂趣。(減、替)</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用三種標點符號。(簡、減)</p> <p>6-II-2 培養基本寫作能力。(簡、減)</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的故事體、記敘文文本。(減)</p> <p>Ab-II-1 800 個常用字的形、音和義。(減)</p> <p>Ab-II-2 800 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-II-3 常用字的部首及部件。(簡)</p> <p>Ab-II-5 1000 個常用語詞的認識。(簡、減)</p> <p>Ac-II-1 基本三種標點符號的用法。(簡、減)</p> <p>Ac-II-4 基本文句的語氣。(簡)</p> <p>Ac-II-2 基本句型。(減)</p> <p>Ad-II-1 重點段落。(簡、減)</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨。(簡)</p> <p>Ad-II-3 電子書影音素材(故事、童詩、現代散文等)。(替)</p> <p>Be-II-1 正確使用三種標點符號於寫作中。(減、簡)</p>	<p>1. 能說出文章重點，表達對文本內容的個人感想並歸納重點。</p> <p>2. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>3. 能擴充詞彙，辨別語詞詞性，運用於常見句子中。</p> <p>4. 能閱讀並能理解與能力相符的文本，提升閱讀理解力。</p> <p>5. 能運用詞彙與基本句型寫出完整的句子增進口語表達技巧。</p>	<p>1. 紙筆評量： ①完成學習單，正確率達 80%。 ②正確書寫生字與語詞。 ③正確書寫照樣造句與造句。</p> <p>2. 實作評量： ①完成分段語詞圖卡排列完整句子。 ②部首/偏旁部件正確排列正確國字。</p> <p>3. 口頭評量： ①根據教師提示回答文本段落大意。 ②在事例與解說下說出應用的基本句型。</p> <p>4. 評量調整： ①延長考試時間 ②提示引導 ③試題調整，另行出題</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	第一單元 歡樂好時光 1. 水陸小高手 2. 下課以後 3. 我的籃球夢	1. 能運電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 能認念與書寫文本語詞。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 運用不同偏旁大量識字，並會造詞。 5. 能理解文本佳句並流暢仿念。 6. 能仿寫簡單基本句型和口頭造句。	1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在題綱提示下歸納簡易段落大意。 2. 指導學生了解本課生字難詞的意思。 3. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 練習運用課文中的句型寫短句子或口頭造長句。
第 5-10 週	第二單元 人物寫真 4. 永遠的馬偕 5. 假如給我三天光明 6. 攀登生命的高峰	1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在題綱提示下說出文章重點。 2. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 能理解段落文本並流暢仿念。 5. 能仿寫基本句型。	1. 聆聽電子書與相關影片能針對名人傳記的特色與影響表達自己的想法。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 4. 學習課文中句型造句。 5. 提供寫作架構，正確使用標點符號，敘寫簡單完整的短句。
第 11-15 週	第三單元 放眼看世界 7. 美味的一堂課 8. 建築界的長頸鹿 9. 請到我的家鄉來	1. 能聆聽文章內容並歸納簡易段落大意。 2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習。 3. 理解生字詞的形音義，運用偏旁大量識字，並會造詞。 4. 能流暢朗讀文本佳句。 5. 能照樣寫短語並依句型寫出通暢的句子。	1. 使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽電子書引導摘要文章重點。 2. 觀賞有關外國文化、建築與美食方面的影片，並說出影片的觀賞重點。 3. 運用字典加深了解各課語詞的意義及用法。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 依短語架構完成照樣短語/句練習。 6. 應用各課句型來造句。
第 16-20 週	第四單元 魔法變變變 10. 奇幻旋律	1. 能聆聽電子書文章內容並歸納簡易段落大意。	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述課文大意，共同摘錄重點。

11. 兔子先生等等我 12. 許願椅	2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 能流暢朗讀段落文本。 5. 能照樣寫短語並依句型寫出通暢的句子。。	2. 指導學生認識不同文體寫作方式。 3. 指導生字與語詞教學。 4. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞。 5. 練習運用課文中的基本句型造句。
------------------------	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	第一單元 擁抱正能量 1. 選拔動物之星 2. 心動不如行動 3. 一束鮮花	1. 能聆聽電子書並歸納簡易段落大意。 2. 能運用字辭典、成語辭典檢索並學習課文中的生字語詞的意思。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 理解生字詞的形音義，運用偏旁大量識字，並會造詞。 5. 能理解文本佳句並流暢仿念。 6. 能依短語架構完成照樣短語/句練習。	1. 聆聽電子書並在題綱提示下引導歸納大意說出文章重點。 2. 運用字典加深了解各課語詞的意義及用法。 3. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 4. 依短語架構完成照樣短語/句練習。 5. 依短語架構完成照樣短語/句練習 5. 應用各課句型來造句。
第 5-10 週	第二單元 文化廣角鏡 4. 米食飄香 5. 讀書報告—藍色小洋裝 6. 我愛鹿港	1. 能運用電子書檢索並學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 能說出台灣文化與外國文化的差異。 3. 能認念與書寫文本語詞。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 能理解文本段落並流暢仿念。 6. 能仿寫簡單基本句型和口頭造句。	1. 使用 3C 科技媒體聆聽電子書並引導歸納大意說出文章重點。 2. 運用影片介紹台灣與他國傳統戲劇、美食，引導學生發表文化的不同特質。 3. 指導學生了解本課生字難詞的意思。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 依短語架構完成照樣短語/句練習。

<p>第 11-15 週</p>	<p>第三單元 科技無極限</p> <p>7. 未來的模樣</p> <p>8. 小黑的新發現</p> <p>9. 向太空出發</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽聆聽電子書並在題綱提示下說出文章重點。 2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習。 3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 能流暢朗讀文本佳句。 6. 能仿寫簡單基本句型和口頭造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽電子書配合課文結構表，引導學生敘述課文大意，共同摘錄重點。 2. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。 3. 指導生字與語詞教學。 4. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞。 5. 練習運用課文中的句型寫短句子或口頭造長句。
<p>第 16-20 週</p>	<p>第四單元 閱讀變裝秀</p> <p>10. 小青蛙想看海</p> <p>11. 窗前的月光</p> <p>12. 如來佛的手掌心</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽聆聽電子書並在題綱提示下說出文章重點。 2. 能運電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 能流暢朗讀段落文本。 6. 能照樣寫短語並依句型寫出通暢的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽電子書配合課文結構表，引導學生敘述課文大意，共同摘錄重點。 2. 利用使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 3. 指導生字與語詞教學。 4. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞。 5. 練習運用課文中的句型造句。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標