

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

111 學年度第一學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1.引導學生如何找到夢想起飛的地方,找到人生努力的目標,再築夢踏實,讓自己的夢想成真;幫助學生明白在築夢的過程中,必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗,才有美夢成真的一天。</p> <p>2.引導學生了解人間處處有溫情,不論是彼此認識的或是不認識的人,不論是遠親或近鄰,甚至是與動物之間,因為相互關懷,使我們得到照應;因為相互幫助,使我們能克服困難。</p> <p>3.讓學生明白,只要人人盡己之力服務人群,那麼社會一定到處充滿和諧,充滿朝氣。</p> <p>4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品,來拓展學生的文學視野,以培養更豐富的學養。</p> <p>5.藉著課文的敘述,體會不同的文學藝術,引導學生欣賞文學之美,厚實學生的文學素養。</p> <p>6.利用生活中垂手可得的事物,聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷,來培養學生對藝術的興趣,以提升生活的品質。</p> <p>7.鼓勵學生能以藝術充實生活,成為小小生活藝術家。</p>	<p>1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2.了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3.能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6.能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7.能學會各種防災的基本常識,並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8.能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9.透過課文情境,讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10.能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11.了解中西文化之差異,進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1.能將各課的主題故事,如:生活作息、食物、國家與物品等,運用在生活對話中。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。</p> <p>4.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5.能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6.能認讀各課名人及其小故事。</p> <p>7.能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1.認識質數與合數,並能將一個合數做質因數分解,能利用短除法求最大公因數與最小公倍數,且知道互質的意義。</p> <p>2.能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數,並熟練分數的除法計算,且能解決生活中的問題。</p> <p>3.能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4.熟練小數的除法,且能對小數取概數。</p> <p>5.知道圓周率與圓周長的關係,且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6.知道比與比值的意義,並利用相等的比解決生活中的問題,且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7.知道生活中放大與縮小的關係,並能繪製指定倍數的放大與縮小圖,且能理解比例的意義。</p> <p>8.透過附件操作知道圓面積公式,並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9.能透過將問題簡化,找出問題的規律,再解決問題。</p> <p>10.認識等量公理,並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>1.藉由觀察、實驗,知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象,學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息,並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。</p> <p>2.熱是生活中常見的自然現象;發現熱不但會使物質溫度改變,同時有些物質受熱後,性質會改變,無法再復原,但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗,了解物質不論是固體、液體還是氣體,都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式,察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式,把熱由高溫處傳向低溫處,並應用於保溫與散熱。</p> <p>3.藉由觀察、實驗,知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變;透過觀察,知道岩石與礦物常見的用途與性質,並知道土壤的形成與重要性。</p> <p>4.知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作,知道如何製作電磁鐵,並練習設計電磁鐵玩具。</p>	<p>1.了解文明產生的原因。</p> <p>2.認識各文明的文化特色。</p> <p>3.了解古文明器物發展的背景原因。</p> <p>4.了解器物或文化的產生對人類生活的影響。</p> <p>5.了解現代宗教的起源。</p> <p>6.認識古文明的藝術文化,並建立審美觀。</p> <p>7.了解古文明器物與科技發展的背景原因。</p> <p>8.認識古代科技的發展。</p> <p>9.了解近代科學研究的影響。</p> <p>10.了解工業革命的起源與發展。</p> <p>11.了解工業革命的影響。</p>	<p>1.認識歌劇,認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》,並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3.感受東西方不同風格的音樂劇,並詮釋表現歌曲。</p> <p>4.認識國樂團及樂器的音色,欣賞國樂曲,感受樂曲中的情境。</p> <p>5.欣賞宮崎駿電影配樂,感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6.欣賞各國傳統藝術作品,並認識其特色。</p> <p>7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8.運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10.發揮創意,運用多元媒材技法,完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p>	<p>1.省思自己與家人的互動方式,並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2.找出影響家人生活方式的因,覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3.藉由服務家人的過程,發現家人接受服務時,可能會出現的感受及想法,並增加和家人之間的情感。</p> <p>4.分析家人行為背後的原因,並針對家人的擔憂,找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受,並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6.用多元的方式和家人溝通,實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p>	<p>1.養成尊重生命的觀念,豐富健康與體育生活。</p> <p>2.充實促進健康的知識、態度與技能。</p> <p>3.發展運動概念與運動技能,提升體適能。</p> <p>4.培養增進人際關係與互動的能力。</p> <p>5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。</p> <p>6.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。</p> <p>7.培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (2) (康軒)						
1	8/23-8/26	1. 友善校園週 8/23 開學 2. 新生入學典禮	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	Starter Unit	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	活動一 大氣中的水	一、文明的搖籃 第1課四大古文明	歌劇中的喜怒哀樂	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	一、球類全能王
2	8/29-9/02	1. 登革熱防治宣導 2. 班親會 3. 期初校務會議	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	Unit 1 Be an Early Bird	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	活動一 大氣中的水	一、文明的搖籃 第1課四大古文明	傳統藝術之美	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	一、球類全能王
3	9/05-9/09	1. 防災教育宣導 2. 中秋節	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	Unit 1 Be an Early Bird	數與量、代數 第2單元 分數的除法	活動二 認識天氣的變化	一、文明的搖籃 第2課地中海文明	聚光燈下的戲劇	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	一、球類全能王
4	9/12-9/16	家庭暴力防治宣導 游泳教學	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡	第一單元 臺灣的好食物 第二課 燻夜市	Unit 1 Be an Early Bird	數與量、代數 第2單元 分數的除法	活動二 認識天氣的變化、活動三 颱風	一、文明的搖籃 社會放大鏡、犁：開啟文明的曙光	歌劇中的喜怒哀樂	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	一、球類全能王
5	9/19-9/23	1. 921 複合式校園防災演練 2. 敬師宣導	第壹單元旅人之歌 統整活動一	第一單元 臺灣的好食物 第二課 燻夜市	Unit 2 I Could Eat a Horse!	統計 第3單元 長條圖與折線圖	活動三 颱風	二、科技的發展 第1課科技的發展與突破	刻劃之美	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	一、球類全能王
6	9/26-9/30	生命教育宣導	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記	第一單元 臺灣的好食物 第二課 燻夜市	Unit 2 I Could Eat a Horse!	數與量 數學樂園、第4單元 小數的除法	活動一 物質受熱後的變化	二、科技的發展 第2課現代科技的發展	聚光燈下的戲劇	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	二、人際加油站
7	10/03-10/07	書包減重宣導	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情	第一單元 臺灣的好食物 單元活動一	Unit 2 I Could Eat a Horse!	數與量 第4單元 小數的除法	活動一 物質受熱後的變化	二、科技的發展 社會放大鏡、人類使用能源的演進	歌劇中的喜怒哀樂	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	二、人際加油站
8	10/10-10/14	全民運動會	調整放假								
9	10/17-10/21	班際體育活動	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己	第二單元 天災地變 第三課 地動	Unit 2 I Could Eat a Horse!	數與量、幾何 第4單元 小數的除法、第5單元 圓周長與扇形弧長	活動一 物質受熱後的變化、活動二 熱的傳播	三、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機	版畫好好玩	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	三、舞躍大地 樂悠游
10	10/24-10/28	安全上網宣導 家庭暴力防治宣導	第貳單元溫情處處 統整活動二	第二單元 天災地變 第三課 地動	Review 1	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長	活動二 熱的傳播	三、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望	歌劇中的喜怒哀樂	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	三、舞躍大地 樂悠游
11	10/31-11/04	空氣品質宣導	閱讀樂園一 用心動腦話科學	第二單元 天災地變 第三課 地動	Review 1	內部連結 綜合應用一	活動三 保溫與散熱	三、科技的危機與因應 社會放大鏡、數位生活安全有保障	版畫好好玩	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	三、舞躍大地 樂悠游
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量
12	11/07-11/11	家庭暨高齡教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨	第二單元 天災地變 單元活動二	Unit 3 It's All Greek to Me	數與量 第6單元 比、比值與正比	活動一 多變的大地景觀	四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產	認識演出的場地—劇場	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	三、舞躍大地 樂悠游
13	11/14-11/18	1. 縣內音樂比賽 2. 菸害防制宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓	Unit 3 It's All Greek to Me	數與量 第6單元 比、比值與正比	活動一 多變的大地景觀	四、經濟生活面面觀 第2課投資理財	跨國界的表演藝術	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	三、舞躍大地 樂悠游
14	11/21-11/25	性別平等教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓	Unit 3 It's All Greek to Me	數與量 第6單元 比、比值與正比	活動一 多變的大地景觀	四、經濟生活面面觀 社會放大鏡、聰明消費有一套	笛聲飛揚	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	四、聰明消費學問多
15	11/28-12/02	法治教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓	Unit 4 You're under My Umbrella	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺	活動一 多變的大地景觀、活動二 岩石與礦物	五、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建	版畫好好玩	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	四、聰明消費學問多

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (2) (康軒)						
16	12/05-12/09	防火教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲	Unit 4 You' re under My Umbrella	幾何 第7單元 縮放圖 與比例尺	活動二 岩石與礦 物	五、戰後臺灣的經 濟發展 第2課挑戰與轉 型	與音樂對話	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	四、聰明消費學問多
17	12/12-12/16	人權教育 宣導	第肆單元藝術 天地 第十二課跳躍 的音符	第三單元 生活 真趣味 第五課 搬戲	Unit 4 You' re under My Umbrella	數與量、幾何 第8單元 圓與扇 形的面積	活動二 岩石與礦 物、活動三 風化與 土壤	五、戰後臺灣的經 濟發展 第2課挑戰與轉 型	人生百態	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	五、跑接好功夫
18	12/19-12/23	人口販賣 宣導	第肆單元藝術 天地 第十三課孫翠 鳳和歌仔戲	第三單元 生活 真趣味 第五課 搬戲	Unit 4 You' re under My Umbrella	數與量、幾何 第8單元 圓與扇 形的面積 數學樂園	活動一 指北針和 地磁、活動二 電磁 鐵	五、戰後臺灣的經 濟發展 社會放大鏡、臺灣 森林的珍寶—檜 木	說學逗唱樣樣精	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚	五、跑接好功夫
19	12/26-12/30	全民國防 宣導 1/1 元旦	第肆單元藝術 天地 第十四課蒙娜 麗莎的微笑	第三單元 生活 真趣味 單元活 動三	Review 2	數與量、代數 第9單元 規律問 題	活動二 電磁鐵	六、臺灣向前行 第1課臺灣的國 際關係	清新的旋律	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	五、跑接好功夫
20	1/02-1/06	生命教育 宣導	第肆單元藝術 天地 統整活動四	唸謠 聽臺灣的 地名	Review 2	數與量、代數 第9單元 規律問 題、第10單元 等 量公理	活動二 電磁鐵	六、臺灣向前行 第2課讓世界看 見臺灣	塑造精采人生	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	六、非常男女大不同
21	1/09-1/13	假日安全 生活宣導	閱讀樂園二 煮酒論英雄	來唱節日的歌 一年四季	Final Review	代數 第10單元 等量 公理	活動二 電磁鐵、 活動三 電磁鐵的 應用	六、臺灣向前行 社會放大鏡、從金 龍少棒到中華職 棒	說學逗唱樣樣精	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	六、非常男女大不同
22	1/16-1/20	期末校務 會議	總複習	趣味的語語	Culture: Hot Spots	內部連結 綜合與應用二	自由探究	休業式	清新的旋律	休業式	六、非常男女大不同
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力 測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

111 學年度第二學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方,找到人生努力的目標之後,再築夢踏實,讓自己的夢想成真;幫助學生明白在築夢的過程中,必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗,才有美夢成真的一天。</li> <li>2. 引導學生了解人間處處有溫情,不論是彼此認識的或是不認識的人,不論是遠親或近鄰,甚至是與動物之間,因為相互關懷,使我們得到照顧;因為相互幫助,使我們能克服困難。</li> <li>3. 讓學生明白,只要人人盡己之力服務人群,那麼社會一定到處充滿和諧,充滿朝氣。</li> <li>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品,來拓展學生的文學視野,以培養更豐富的學養。</li> <li>5. 藉著課文的敘述,體會不同的文學藝術,引導學生欣賞文學之美,厚實學生的文學素養。</li> <li>6. 利用生活中垂手可得的事物,聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷,來培養學生對藝術的興趣,以提升生活的品質。</li> <li>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活,成為小小生活藝術家。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</li> <li>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</li> <li>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</li> <li>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</li> <li>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</li> <li>6. 能夠說出各種天災的說法。</li> <li>7. 能學會各種防災的基本常識,並培養面對災害時冷靜面對的態度。</li> <li>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</li> <li>9. 透過課文情境,讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</li> <li>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</li> <li>11. 了解中西文化之差異,進而學會欣賞各種藝文活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事,如:生活作息、食物、國家與物品等,運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。</li> <li>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</li> <li>6. 能認識各課名人及其小故事。</li> <li>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</li> <li>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識質數與合數,並能將一個合數做質因數分解,能利用短除法求最大公因數與最小公倍數,且知道互質的意義。</li> <li>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數,並熟練分數的除法計算,且能解決生活中的問題。</li> <li>3. 能繪製長條圖與折線圖。</li> <li>4. 熟練小數的除法,且能對小數取概數。</li> <li>5. 知道圓周率與圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</li> <li>6. 知道比與比值的意義,並利用相等的比解決生活中的問題,且能知道正比與正比關係圖的意義。</li> <li>7. 知道生活中放大與縮小的關係,並能繪製指定倍數的放大與縮小圖,且能理解比例尺的意義。</li> <li>8. 透過附件操作知道圓面積公式,並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</li> <li>9. 能透過將問題簡化,找出問題的規律,再解決問題。</li> <li>10. 認識等量公理,並利用等量公理解決未知數問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由觀察、實驗,知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象,學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息,並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。</li> <li>2. 熱是生活中常見的自然現象;發現熱不但會使物質溫度改變,同時有些物質受熱後,性質會改變,無法再復原,但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗,了解物質不論是固體、液體還是氣體,都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式,察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式,把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。</li> <li>3. 藉由觀察、實驗,知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變;透過觀察,知道岩石與礦物常見的用途與性質,並知道土壤的形成與重要性。</li> <li>4. 知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作,知道如何製作電磁鐵,並練</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解文明產生的原因。</li> <li>2. 認識各文明的文化特色。</li> <li>3. 了解古文明器物發展的背景原因。</li> <li>4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。</li> <li>5. 了解現代宗教的起源。</li> <li>6. 認識古文明的藝術文化,並建立審美觀。</li> <li>7. 了解古文明器物與科技發展的背景原因。</li> <li>8. 認識古代科技的發展。</li> <li>9. 了解近代科學研究的影響。</li> <li>10. 了解工業革命的起源與發展。</li> <li>11. 了解工業革命的影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識歌劇,認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</li> <li>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》,並欣賞劇中的歌曲。</li> <li>3. 感受東西不同風格的音樂劇,並詮釋表現歌曲。</li> <li>4. 認識國樂團及樂器的音色,欣賞國樂曲,感受樂曲中的情境。</li> <li>5. 欣賞宮崎駿電影配樂,感受不同情境的背景音樂。</li> <li>6. 欣賞各國傳統藝術作品,並認識其特色。</li> <li>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</li> <li>8. 運用速寫表現人體基本動態。</li> <li>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</li> <li>10. 發揮創意,運用多元媒材技法,完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 省思自己與家人的互動方式,並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</li> <li>2. 找出影響家人生活方式的因素,覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</li> <li>3. 藉由服務家人的過程,發現家人接受服務時,可能會出現的感受及想法,並增加和家人之間的情感。</li> <li>4. 分析家人行為背後的原因,並針對家人的擔憂,找出讓家人放心的合宜表現。</li> <li>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受,並歸納好的表達方式需注意的事項。</li> <li>6. 用多元的方式和家人溝通,實踐並分享與家人關係改善的成效。</li> <li>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成尊重生命的觀念,豐富健康與體育生活。</li> <li>2. 充實促進健康的知識、態度與技能。</li> <li>3. 發展運動概念與運動技能,提升體適能。</li> <li>4. 培養增進人際關係與互動的能力。</li> <li>5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。</li> <li>6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。</li> <li>7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。</li> </ol>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						習設計電磁鐵玩具。					
1	2/13-2/17	2/13 開學日	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	Starter Unit	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	活動一 大氣中的水	一、文明的搖籃 第1課四大古文明	歌劇中的喜怒哀樂	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	一、球類全能王
2	2/20-2/24	1. 友善校園宣導 2. 期初校務會議	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	Unit 1 Be an Early Bird	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	活動一 大氣中的水	一、文明的搖籃 第1課四大古文明	傳統藝術之美	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	一、球類全能王
3	2/27-3/03	1. 健康體位宣導 2. 2/28 和平紀念日	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	Unit 1 Be an Early Bird	數與量、代數 第2單元 分數的除法	活動二 認識天氣的變化	一、文明的搖籃 第2課地中海文明	聚光燈下的戲劇	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	一、球類全能王
4	3/06-3/10	性別平等宣導	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡	第一單元 臺灣的好食物 第二課 逛夜市	Unit 1 Be an Early Bird	數與量、代數 第2單元 分數的除法	活動二 認識天氣的變化、活動三 颱風	一、文明的搖籃 社會放大鏡、犁：開啟文明的曙光	歌劇中的喜怒哀樂	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	一、球類全能王
5	3/13-3/17	性侵害防治宣導	第壹單元旅人之歌 統整活動一	第一單元 臺灣的好食物 第二課 逛夜市	Unit 2 I Could Eat a Horse!	統計 第3單元 長條圖與折線圖	活動三 颱風	二、科技的發展 第1課科技的發展與突破	刻劃之美	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	一、球類全能王
6	3/20-3/24	家庭教育宣導	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記	第一單元 臺灣的好食物 第二課 逛夜市	Unit 2 I Could Eat a Horse!	數與量 數學樂園、第4單元 小數的除法	活動一 物質受熱後的變化	二、科技的發展 第2課現代科技的發展	聚光燈下的戲劇	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	二、人際加油站
7	3/27-3/31	家庭暴力防治宣導	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情	第一單元 臺灣的好食物 單元活動一	Unit 2 I Could Eat a Horse!	數與量 第4單元 小數的除法	活動一 物質受熱後的變化	二、科技的發展 社會放大鏡、人類使用能源的演進	歌劇中的喜怒哀樂	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	二、人際加油站
8	4/03-4/07	1. 全民國防宣導 2 兒童節	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己	第二單元 天災地變 第三課 地動	Unit 2 I Could Eat a Horse!	數與量、幾何 第4單元 小數的除法、第5單元 圓周長與扇形弧長	活動一 物質受熱後的變化、活動二 熱的傳播	三、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機	版畫好好玩	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	三、舞躍大地 樂悠游
9	4/10-4/14	高齡教育宣導	第貳單元溫情處處 統整活動二	第二單元 天災地變 第三課 地動	Review 1	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長	活動二 熱的傳播	三、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望	歌劇中的喜怒哀樂	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	三、舞躍大地 樂悠游
10	4/17-4/21	資訊倫理宣導	閱讀樂園一 用心動腦話科學	第二單元 天災地變 第三課 地動	Review 1	內部連結 綜合與應用一	活動三 保溫與散熱	三、科技的危機與因應 社會放大鏡、數位生活安全有保障	版畫好好玩	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	三、舞躍大地 樂悠游
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量
11	4/24-4/28	海洋教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨	第二單元 天災地變 單元活動二	Unit 3 It's All Greek to Me	數與量 第6單元 比、比值與正比	活動一 多變的大地景觀	四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產	認識演出的場地—劇場	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	三、舞躍大地 樂悠游
12	5/01-5/05	人權教育宣導 家庭暴力防治宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	Unit 3 It's All Greek to Me	數與量 第6單元 比、比值與正比	活動一 多變的大地景觀	四、經濟生活面面觀 第2課投資理財	跨國界的表演藝術	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	三、舞躍大地 樂悠游
13	5/08-5/12	交通安全宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	Unit 3 It's All Greek to Me	數與量 第6單元 比、比值與正比	活動一 多變的大地景觀	四、經濟生活面面觀 社會放大鏡、聰明消費有一套	笛聲飛揚	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	四、聰明消費學問多
14	5/15-5/19	水域安全宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	Unit 4 You're under My Umbrella	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺	活動一 多變的大地景觀、活動二 岩石與礦物	五、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建	版畫好好玩	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	四、聰明消費學問多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/22-5/26	特殊教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲	Unit 4 You' re under My Umbrella	幾何 第7單元 縮放圖與 比例尺	活動二 岩石與 礦物	五、戰後臺灣的經 濟發展 第2課挑戰與轉 型	與音樂對話	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	四、聰明消費學問多
16	5/29-6/02	1. 節能減碳宣 導	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的 音符	第三單元 生活 真趣味 第五課 搬戲	Unit 4 You' re under My Umbrella	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形 的面積	活動二 岩石與 礦物、活動三 風化與土壤	五、戰後臺灣的經 濟發展 第2課挑戰與轉 型	人生百態	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	五、跑接好功夫
17	6/05-6/09	1 毒品防制宣 導 2 畢業考	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳 和歌仔戲	第三單元 生活 真趣味 第五課 搬戲	Unit 4 You' re under My Umbrella	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形 的面積 數學樂園	活動一 指北針 和地磁、活動二 電磁鐵	五、戰後臺灣的經 濟發展 社會放大鏡、臺灣 森林的珍寶—檜 木	說學逗唱樣樣 精	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚	五、跑接好功夫
18	6/12-6/16	能源教育宣導	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗 莎的微笑	第三單元 生活 真趣味 單元活 動三	Review 2	數與量、代數 第9單元 規律問題	活動二 電磁鐵	六、臺灣向前行 第1課臺灣的國 際關係	清新的旋律	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	五、跑接好功夫
19	6/19-6/23	1. 環境教育宣 導 2. 6/22 端午節	第肆單元藝術天地 統整活動四	唸謠 聽臺灣的 地名	Review 2	數與量、代數 第9單元 規律問 題、第10單元 等量 公理	活動二 電磁鐵	六、臺灣向前行 第2課讓世界看 見臺灣	塑造精采人生	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	六、非常男女大不同
20	6/26-6/30	期末校務會議	閱讀樂園二 煮酒論英雄	來唱節日的歌 一年四季	Final Review	代數 第10單元 等量公 理	活動二 電磁 鐵、活動三 電 磁鐵的應用	六、臺灣向前行 社會放大鏡、從金 龍少棒到中華職 棒	說學逗唱樣樣 精	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	六、非常男女大不同
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實 作	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。