

嘉義縣阿里山鄉香林國民小學 110 學年度第 1 學期第 1 次

課程發展委員會會議記錄

一、時間：110 年 8 月 31 日（星期三）

二、地點：本校校長室

三、主持人：賴忠和校長

紀錄：鄧宇珍

四、與會人員：如簽到表

五、討論議題

▲提案一：110 學年課程計畫相關表件說明及作業要項討論。

說明：新課綱課程時數的編排和九年一貫課程以百分比呈現不同，各領域/科目節數採用固定的節數編排，彈性學習課程則依據不同學習階段設定適切的區間節數，有關各領域學習節數分配，提請討論。

年級 學習領域		一年級	二年級	三年級	四年級		五年級		六年級		
		節數	節數	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
領域學習節數	語文領域	7	7	7	28%	7	30%	8	30%	8	
	數學領域	4	4	4	12%	3	15%	4	15%	4	
	生活課程	社會 自然 與生活科技 藝術 與人文	6	6	3	12%	3	11%	3	11%	3
					3	12%	3	11%	3	11%	3
					3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育	3	3	3	3	3	11%	3	11%	3	
	綜合活動			2	12%	3	11%	3	11%	3	
小計	20	20	25	100%	25	100%	27	100%	27		
彈性學習/ 課程節數		3	3	6	6	5		5			
合計 (領域及彈性學		23	23	31	31	32		32			

習課程節數之總節數)						
說明欄	<p>①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。</p> <p>②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。</p> <p>③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增原住民語文選項。</p>					

決議：2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過除一二三年級按新課綱課程時數編排，其餘年級節數同 109 學年度編排。

▲提案二：請討論 110 學年度閱讀推動計畫(詳如附件一)

說明：本學年度第一學期由各班導師自行規劃班級閱讀活動，為提升並擴及閱讀效益，擬規劃全校性共同閱讀相關活動，提請討論。

決議：2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過

六、臨時動議：

七、散會

嘉義縣阿里山鄉香林國民小學 110 學年度第一學期推動閱讀教育實施計畫

壹、依據：嘉義縣阿里山鄉香林國民小學 110 學年度校務發展計畫。

貳、計畫目標：

- (一)提升學生的閱讀能力。
- (二)透過閱讀，可以打開學生的視野。
- (三)培養學生的閱讀興趣，讓學生養成閱讀的良好習慣。
- (四)藉由閱讀活動推展，給予學生一個舞台呈現。
- (五)透過閱讀推動與課程統整，提升學生的學習成效。

參、實施對象：本校國小部一～六年級學生。

肆、實施期間：110.09.01-111.01.20

伍、實施內容：

(一)讀報教育

實施班級：1-6 年級

實施教材：國語日報、國語日報週刊

實施方式：各班導師妥善運用報紙進行閱讀，並藉由剪貼、仿寫、摘要、朗讀、口頭分享等各種方式進行學習活動。

認證方式：以下供參考，由導師依學生個別差異訂定方式。

- 剪報仿寫、改寫：每一篇須經教師批閱，並有教師回饋內容。
- 朗讀、帶讀：由各班導師、閱讀活動教師進行認證，須符合斷句精確、字音正確、文句清楚、通篇流暢等標準。
- 口頭分享：能夠說出文章內容概述，並且分享自己學到的一件事情，能夠清楚、有組織的在台上分享給同學與老師。
- 摘要、大意：能夠進行剪報，黏貼在剪報本上，並於剪報本上書寫文章大意、閱讀心得、學到的事情(可採用四格漫畫或條列式說明)，並經教師批閱，且具有等第或教師回饋。
- 看圖說故事：將四格漫畫編列極短篇故事一篇，黏貼於剪貼簿上，並經教師批閱，需有等第或教師回饋。

閱讀點數認證： 5~30 點/次

(二)班級晨讀

實施班級：1-6 年級

實施教材：圖書室繪本、小說、雜誌、漫畫等

實施方式：請各位導師於每天早自修 8：10-8：20 進行班級晨讀，可善用圖書室與報紙等資源，利用

晨讀時間讓學生進行閱讀活動。

閱讀點數認證：5~30 點/次

(三)好書分享與朗讀活動

實施班級：1-6 年級

實施教材：圖書館課外讀物等

實施方式：為鼓勵學生閱讀課外讀物及提高圖書館借閱量，每位學生至圖書館借閱有興趣之書籍，在隔週朝會時間請當日指定學生上台回饋及分享閱讀心得(三~六年級學生)和朗讀文章(一、二年級學生)圖館老師當日給予回饋，並進行閱讀點數加點，給予鼓勵。

認證方式：當日指定學生結束分享後，閱讀點數存摺交由圖館老師加點。

閱讀點數認證：10~30 點/分享一次(週四朝會上台分享)

發表時間、學生(一~六年級學生)：

發表日期	9/9(四)	9/16(四) 9/23※全校牙齒檢查	10/7(四)
發表學生名單	廖承恩、吳羽桀	梁嘉育、李文錡	黃惟偵、謝鈞崑
發表日期	10/21(四)	11/4 (四)	11/18(四)
發表學生名單	賴右禾、許峻豪	吳承鍇、王旭初	侯硯閔、陳思妤
發表日期	12/2(四)	12/16(四)	12/30(四)
發表學生名單	陳珮廷、鄭奕汎	黃玉蓁、許芷翌	陳筠湑、吳芊霈
發表日期	1/13(四)		
發表學生名單	侯品彤、陳思帆、許菀庭		

(四)書香森林閱讀角

實施班級：1-6 年級

實施教材：愛的書庫、圖書館、教室內的書籍、國語日報

實施方式：

1. 設立留言分享版為閱讀角回饋區；地點：西側一、二樓梯側邊
2. 每位學生閱讀完喜歡的書籍或文章，可至留言分享版回饋區給予回饋及分享，閱讀教師(薛文霖教師、高博琳教師)擇優挑選優良回饋者給予閱讀點數加以鼓勵。

認證方式：由閱讀推動老師進行認證。

閱讀點數認證：10~30 點/回饋一次

陸、獎勵辦法：

閱讀點數兌換文具：

- (一) 累積閱讀點數 100 點，即可兌換 100 點文具專區之文具一份。
- (二) 累積閱讀點數 200 點，即可兌換 200 點文具專區之文具一份。
- (三) 累積閱讀點數 300 點，即可兌換 300 點文具專區之文具一份。
- (四) 累積閱讀點數 400 點，即可兌換 400 點文具專區之文具一份。
- (五) 累積閱讀點數 500 點，即可兌換一本書籍兌換券。

★文具兌換櫃擺設完成；地點：東側一樓轉角區

期末證書頒發：

- (一) 累積閱讀點數 500 點，由學校頒發閱讀小專士證書一張。
- (二) 累積閱讀點數 1000 點，由學校頒發閱讀小學士證書一張。
- (三) 累積閱讀點數 1500 點，由學校頒發閱讀小碩士證書一張。
- (四) 累積閱讀點數 2000 點，由學校頒發閱讀小博士證書一張。
- (五) 累積閱讀點數 2500 點，由學校校頒發博學多聞證書一張。
- (六) 閱讀點數以整學期累積達到門檻頒發證書與兌換券，無法累計頒發，故於學期末進行頒獎，每位學生可申請一個門檻的證書與兌換券。

柒、本計畫經校長同意後實施，修正時亦同。

承辦人：薛文霖、高博琳

教導主任：吳岱陽

校長：賴忠和