

學期學習重點

1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。
 2. 能用完整的語句表達情感與想法。
 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。
 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。
 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。
 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。
 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。
 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。
 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。
 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。

1. 能聽、說、讀出所學的字彙與句子。
 2. 能說出所學的語詞以及句子。
 3. 能聽、說、讀出所學的會話句型。
 4. 能將所學的字詞、句型應用於日常生活中。

1. 能了解並正確使用各課句型對話，
 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，
 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，
 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，
 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，
 6. 能吟唱各課韻文，
 7. 學會唱各課歌謠，

1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是0的整數成(除)法。
 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺2、5、10、3的倍數。
 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。
 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。
 5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。
 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。
 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。
 8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊

1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。
 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。
 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。
 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。
 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。
 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。
 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。
 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。
 9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。
 10. 練習用二分法將植物進行分類。
 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。
 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發

1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。
 2. 探索臺灣氣候的特色。
 3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。
 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。
 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。
 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。
 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。
 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。
 9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。
 10. 探索家族社會的生活與組織。

1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。
 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。
 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。
 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。
 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。
 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。
 7. 認識劇作家與劇本。
 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。
 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。
 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。
 11. 運用肢體即興創作節奏。
 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。
 13. 認識文、武場樂器。
 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。
 15. 認識「五聲音階」
 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。
 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。

1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。
 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。
 3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。
 4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。
 5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。
 6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。
 7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。
 8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。
 9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。
 10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。
 11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努

1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。
 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。
 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。
 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。
 5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。
 6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。
 7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。
 8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。
 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元為團體目標努

				<p>形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p>			<p>力。</p> <p>12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13. 討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>	<p>關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14. 單元中亦透過事禍事故的处理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
1	08/23-08/27	8/23(二)開學日	第壹單元自然 饗宴 第一課貝殼砂 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	第一課 sosea 螞蟻 原-E-A1 原-E-B1 原-E-C1 1-III-1 1-III-3 2-III-2 3-III-2 3-III-4 3-III-5 Ac-III-1	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【性別平等教育】 【家政教育】	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽／會發光的星球 1-2-5-2, 5-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	08/28-09/03	交通安全宣導-安全通過路口	第壹單元自然 饗宴 第二課湖邊散步 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	第一課 sosea 螞蟻 原-E-A1 原-E-B1 原-E-C1 1-III-1 1-III-3 2-III-2 3-III-2 3-III-4 3-III-5 Ac-III-1	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【性別平等教育】 【家政教育】	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
3	09/04-09/10	性別平等教育-探索性的時期 9/9(五)中秋調整放假	第壹單元自然 饗宴 第三課一池子 的綠 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	第一課 sosea 螞蟻 原-E-A1 原-E-B1 原-E-C1 1-III-1 1-III-3 2-III-2 3-III-2 3-III-4 3-III-5 Ac-III-1	Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals: Happy Moon Festival! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-12, 2- 1-13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-9, 3- 1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5- 1-5 【性別平等教 育】 【家政教育】	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結: C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-4	一、觀測太陽／太陽 位置的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1- 2-5-1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0-3, 5-2-1- 1【人權教育】【環境 教育】【生涯發展教 育】	第一單元嗨！臺灣你 好 第二課 海洋中的家 園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2 【品德教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
4	09/11-09/17	水域安全宣導-水上安全	第壹單元自然 饗宴 第四課與山為 鄰 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	第一課 sosea 螞蟻 原-E-A1 原-E-B1 原-E-C1 1-III-1 1-III-3 2-III-2 3-III-2 3-III-4 3-III-5 Ac-III-1	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-7, 2-1- 10, 2-1-11, 2- 1-12, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-10, 4- 1-3, 4-1-6, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 7-1-1, 7- 1-2 【性別平等教 育】 【家政教育】	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結: C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-4	一、觀測太陽／太陽 位置的變化／太陽與 生活 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2-4-2, 3-2- 0-3, 5-2-1-1【人權 教育】【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣你 好 第二課 海洋中的家 園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
5	09/18-09/24	9/21 防災教育防震演練	第壹單元自然 饗宴 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	第二課 toosa'o 比賽 原-E-A1 原-E-A2 原-E-B2 1-III-1 1-III-3~4 2-III-2~4 3-III-2~5 Aa-III-1 Ac-III-1	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	第 3 單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8	一、觀測太陽／太陽與生活 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1【人權教育】【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5	
6	09/25-10/01	全民國防教育-雄赳赳氣昂昂的三軍	第貳單元生活 情味 第五課我的隱 身術 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	第二課 toosa'o 比賽 原-E-A1 原-E-A2 原-E-B2 1-III-1 1-III-3~4 2-III-2~4 3-III-2~5 Aa-III-1 Ac-III-1	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	第 4 單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1【人權教育】【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4 【家庭暴力防治課程】	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
7	10/02-10/08	第 1 次定期考查	第貳單元生活情味 第六課書信 (5) 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1 【家庭教育課程】	第二課 toosa'ο 比賽 原-E-A1 原-E-A2 原-E-B2 1-III-1 1-III-3~4 2-III-2~4 3-III-2~5 Aa-III-1 Ac-III-1	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7 【家政教育】	第 4 單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	二、植物世界面面觀 /植物根、莖、葉的功能 /植物的繁殖 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育 1-3-4 【家庭暴力防治課程】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
	10/09-10/15	10/7(五)-10/16(日)全民運動會暨國慶日連假									
第一次定期評量方式			紙筆測驗 50% 平時成績 50%	紙筆測驗 聽力測驗 平時成績 50%	紙筆測驗 聽力測驗 平時成績 50%	紙筆測驗 50% 平時成績 50%	紙筆測驗 50% 平時成績 50%	紙筆測驗 50% 平時成績 50%	實作測驗	實作測驗	實作測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
8	10/16-10/22	家庭教育-全家一起來	第貳單元生活情味 第六課書信 (5) 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1 【家庭教育課程】	第二課 toosa'o 比賽 原-E-A1 原-E-A2 原-E-B2 1-III-1 1-III-3~4 2-III-2~4 3-III-2~5 Aa-III-1 Ac-III-1	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	二、植物世界面面觀／植物的繁殖 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4 【全民國防教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
9	10/23-10/29	家庭暴力防治教育-保護自己遠離家暴	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	第三課 leyaezoi 農夫 原-E-A1 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2 3-III-4~5 Ac-III-1 Ad-III-1 Bd-III-5	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	二、植物世界面面觀／植物的繁殖／植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
10	10/30-11/05		第貳單元生活情味 統整活動二(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	第三課 leyaezoi 農夫原-E-A1 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2 3-III-4~5 Ac-III-1 Ad-III-1 Bd-III-5	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【人權教育】	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物世界面面觀 /植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1
11	11/06-11/12	高齡教育-高齡者交通安全	閱讀樂園一 不一樣的房子 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	第三課 leyaezoi 農夫原-E-A1 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2 3-III-4~5 Ac-III-1 Ad-III-1 Bd-III-5	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、水溶液/溶解現象 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育 1-3-2	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
12	11/13-11/19	性侵害犯罪防治宣導-自我保護 5 撇步不再只是小心陌生人	紙筆測驗	第三課 leyaezoi 農夫原-E-A1 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2 3-III-4~5 Ac-III-1 Ad-III-1 Bd-III-5	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】	第 6 單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、水溶液／溶解現象／水溶液的酸鹼性 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5
13	11/20-11/26	環境教育宣導-我家不見了	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	第四課 zitensa 腳踏車 原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2 3-III-4~5 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-1	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【人權教育】	第 7 單元整數四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗 50% 平時成績 50%	紙筆測驗 聽力測驗 平時成績 50%	紙筆測驗 聽力測驗 平時成績 50%	紙筆測驗 50% 平時成績 50%	紙筆測驗 50% 平時成績 50%	紙筆測驗 50% 平時成績 50%	實作測驗	實作測驗	實作測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
14	11/27-12/03	第 2 次定期考查	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士 冀金龜 (5) 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	第四課 zitensa 腳踏車 原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2 3-III-4~5 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-1	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2
15	12/04-12/10		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	第四課 zitensa 腳踏車 原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2 3-III-4~5 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-1	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	三、水溶液／水溶液的酸鹼性／水溶液的導電性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
16	12/11-12/17		第參單元作家 與作品——開 拓視野的觀察 統整活動三 (5) 【生涯發展教 育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	第四課 zitensa 腳踏車 原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2 3-III-4~5 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-1	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1-1- 9, 1-1-10, 1-1- 11, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 3, 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1- 11, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-7 【人權教育】 【家政教育】	第 9 單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E- 4	四、力與運動／力的 作用 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1- 2-4-1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-5-1, 3-2-0- 3, 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1【資訊教 育】【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【人權教育】	第四單元大航海時代 的臺灣 第二課臺灣的明鄭時 期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5
17	12/18-12/24		第肆單元讓愛 飛翔 第十二課讓我 做你的眼睛 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	第五課 yonto vasu 搭巴士 原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~4 3-III-2 3-III-4~5 5-III-2 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-1 Ba-III-3	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-12, 2- 1-13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-9, 3- 1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5- 1-5 【人權教育】 【家政教育】	第 9 單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E- 4	四、力與運動／力的 作用 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4- 2-1-1【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家 園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
18	12/25-12/31		第四單元讓愛 飛翔 第十三課一萬 五千元的學生 證 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	第五課 yonto vasu 搭巴士 原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~4 3-III-2 3-III-4~5 5-III-2 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-1 Ba-III-3	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-9, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-12, 2- 1-13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-9, 3- 1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2 【人權教育】 【家政教育】	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E- 1、C-E-4	四、力與運動／力的 作用／物體運動的快 慢 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4- 2-1-1, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2-1【資訊 教育】【性別平等教 育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家 園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 【性侵害犯罪防治課 程】
19	01/01-01/07	1/2(一)調整放假	第四單元讓愛 飛翔 第十四課誰該 被派去非洲 (5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	第五課 yonto vasu 搭巴士 原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~4 3-III-2 3-III-4~5 5-III-2 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-1 Ba-III-3	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-9, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-12, 2- 1-13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-9, 3- 1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2 【人權教育】 【家政教育】	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E- 1、C-E-4	四、力與運動／物體 運動的快慢／摩擦力 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4- 2-1-1, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2-1【資訊 教育】【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【人權教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發 展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2 【性侵害犯罪防治課 程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
20	01/08-01/14	第 3 次定期考查	第四單元讓愛 飛翔 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	第五課 yonto vasu 搭巴士 原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~4 3-III-2 3-III-4~5 5-III-2 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-1 Ba-III-3	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】 【家政教育】	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、力與運動／摩擦力 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3
21	01/15-01/20	1/19(四)休業式 1/20 寒假開始	閱讀樂園二 煙會說話 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	總複習	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】 【家政教育】	休業式	四、力與運動／摩擦力 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 【資訊教育】 【性別平等教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	休業式	單元七、安全行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統 (3) 【人權教育】 5-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗 50% 平時成績 50%	紙筆測驗 聽力測驗 平時成績 50%	紙筆測驗 聽力測驗 平時成績 50%	紙筆測驗 50% 平時成績 50%	紙筆測驗 50% 平時成績 50%	紙筆測驗 50% 平時成績 50%	實作評量 多元評量	實作評量 多元評量	實作評量 多元評量

嘉義縣阿里山鄉來吉國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

設計者:吳敏德

學期學習重點

<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 能聽、說、讀出所學的字彙與句子。</p> <p>2. 能說出所學的語詞以及句子。</p> <p>3. 能聽、說、讀出所學的會話句型。</p> <p>4. 能將所學的字詞、句型應用於日常生活中。</p> <p>5. 能用所學的句子進行對話。</p> <p>6. 能說出鄒族人居住地區山的名字。</p> <p>7. 能認識海與鄒文化的關係。</p> <p>8. 能認識鄒族傳統的漁獵生活。</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的历史和事實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學</p>
--	--	--	---	--	---	---	---	--

			<p>的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>	<p>徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>		<p>儲蓄計畫並定期檢討</p>	<p>習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13. 本單元讓學生了解家</p>
--	--	--	---	---	--	------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
											庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。
1	2/13-2/18	2/13(一)開學日	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	第六課 yonta ceon# 在路上 原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2~5 Ab-III-3 Ac-III-1	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、美麗的星空／星星與星座／觀測星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
2	2/19-2/25	資訊倫理素養宣導-網紅世界 停看聽	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	第六課 yonta ceon# 在路上 原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2~5 Ab-III-3 Ac-III-1	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、美麗的星空／觀測星空／星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
3	2/26-3/04	2/28(二)和平紀念日 交通安全宣導-安全騎乘自行車	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	第六課 yonta ceon# 在路上 原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2~5 Ab-III-3 Ac-III-1	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【家政教育】	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、美麗的星空/星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 2-3-4-1, 3-3-0-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3 6-3-3-1, 7-3-0-3【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5
4	3/05-3/11	性別平等教育-家事該由誰來做	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 【環境教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	第六課 yonta ceon# 在路上 原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2~5 Ab-III-3 Ac-III-1	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、燃燒和生鏽/氧氣 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
5	3/12-3/18		第壹單元放眼 天下 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	第七課 hcuyu ta taivang 台灣的山 原-E-A1 原-E-B1 1-III-1 1-III-3~4 2-III-1~3 3-III-1~5 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Bb-III-2	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-12, 2- 1-13, 3-1- 2, 3-1-3, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1- 9, 3-1-10, 4- 1-3, 4-1-4, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5 【家政教育】	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4	二、燃燒和生鏽／二 氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2- 3-3-2, 3-3-0-3, 6- 3-3-2, 7-3-0-2【環 境教育】【生涯發展 教育】	第二單元日本統治下的 臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2
6	3/19-3/25	3/22 防災教育土石流演練	第貳單元想像 世界 第五課從想像 的鏡子看世界 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	第七課 hcuyu ta taivang 台灣的山 原-E-A1 原-E-B1 1-III-1 1-III-3~4 2-III-1~3 3-III-1~5 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Bb-III-2	Review 1 1-1-2, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 11, 2-1-2, 2- 1-10, 2-1- 13, 3-1-2, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-9, 3-1- 11, 5-1-2, 5- 1-4, 5-1-5, 5- 1-6 【家政教育】	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4	二、燃燒和生鏽／二 氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2- 3-3-2, 3-3-0-3, 6- 3-3-2, 7-3-0-2【環 境教育】【生涯發展 教育】	第二單元日本統治下的 臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
7	3/26-4/01	第1次定期考查 活化教育參訪-海洋環境教育	第貳單元想像 世界 第六課羅伯特 換腦袋 (5) 【生涯發展教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	第七課 hcuyu ta taivang 台灣的山 原-E-A1 原-E-B1 1-III-1 1-III-3~4 2-III-1~3 3-III-1~5 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Bb-III-2	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-10, 2- 1-2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 3- 1-9, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5- 1-5 【家政教育】	第4單元正方體和長 方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-3、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、C-C- 8、C-E-1	二、燃燒和生鏽／二 氧化碳二／鐵生鏽 1-3-3-1, 2-3-3-2, 2- 3-3-4, 3-3-0-3, 3-3- 0-5, 5-3-1-1, 5-3-1- 3, 6-3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2 【環境教育】【生涯 發展教育】	第二單元日本統治下的 臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗50% 平時成績50%	紙筆測驗 聽力測驗 平時成績50%	紙筆測驗 聽力測驗 平時成績50%	紙筆測驗50% 平時成績50%	紙筆測驗50% 平時成績50%	紙筆測驗50% 平時成績50%	實作測驗	實作測驗	實作測驗
8	4/02-4/08	4/3(一)-4/5(三)兒童節暨民 族掃墓節連假	第貳單元想像 世界 第七課宮崎駿 的想像之泉 (5) 【生涯發展教 育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	第七課 hcuyu ta taivang 台灣的山 原-E-A1 原-E-B1 1-III-1 1-III-3~4 2-III-1~3 3-III-1~5 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Bb-III-2	Culture & Festivals Let' s Go Egg Hunting! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 10, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-7, 2- 1-8, 2-1- 10, 2-1-11, 2- 1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1- 10, 4-1-3, 4- 1-6, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4 【家政教育】	第4單元正方體和長 方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-3、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、C-C- 8、C-E-1	二、燃燒和生鏽／鐵 生鏽 1-3-4-1, 2-3-1- 1, 5-3-1-3, 5-3-1- 1, 6-3-3-2, 7-3- 0-2【環境教育】	第二單元日本統治下的 臺灣 第三課殖民統治下的臺 灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4	單元三、水中健將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
9	4/09-4/15	全民國防教育-國軍救災裝備	第貳單元想像世界 統整活動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1 【全民國防教育】	第八課 tua ceonw 問路 原-E-A1 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2 3-III-4~5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ba-III-1~3 Bb-III-1~2	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	第5單元整數、小數 除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	二、燃燒和生鏽/鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2
10	4/16-4/22	家庭教育-今晚來個家庭會議吧!	閱讀樂園一 我會飛 (5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4 【全民國防教育】	第八課 tua ceonw 問路 原-E-A1 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2 3-III-4~5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ba-III-1~3 Bb-III-1~2	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4 【環境教育】	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	三、動物世界面面觀 /動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 4-3-2-4 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 【家庭暴力防治課程】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
11	4/23-4/29	家庭暴力防治教育-守護你我他	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月•風箏•少年(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	第八課 tua ceon# 問路 原-E-A1 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2 3-III-4~5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ba-III-1~3 Bb-III-1~2	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4	三、動物世界面面觀／動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-3-3, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1 【家庭暴力防治課程】 【教育品德教育】	單元五、足下風雲 活動2 前進自如(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4
12	4/30-5/06	性侵害犯罪防治宣導-對身體界線的認識	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	第八課 tua ceon# 問路 原-E-A1 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2 3-III-4~5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ba-III-1~3 Bb-III-1~2	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命 1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1 【品德教育】	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
13	5/07-5/13	第 2 次定期考查	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睇啊！ (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	第九課 etαpu 海 原-E-A1 原-E-B1 1-III-1 1-III-3 1-III-5 2-III-2 2-III-4~5 3-III-2~5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ba-III-2	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、動物世界面面觀 ／動物如何延續生命 ／動物的分類 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3
14	5/14-5/20		第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 (5) 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	第九課 etαpu 海 原-E-A1 原-E-B1 1-III-1 1-III-3 1-III-5 2-III-2 2-III-4~5 3-III-2~5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ba-III-2	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、動物世界面面觀 ／動物的分類 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-3-1, 1-3-5-4, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-2-3, 5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗 50% 平時成績 50%	紙筆測驗 聽力測驗 平時成績 50%	紙筆測驗 聽力測驗 平時成績 50%	紙筆測驗 50% 平時成績 50%	紙筆測驗 50% 平時成績 50%	紙筆測驗 50% 平時成績 50%	實作測驗	實作測驗	實作測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
15	5/21-5/27		第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	第九課 etαpu 海 原-E-A1 原-E-B1 1-III-1 1-III-3 1-III-5 2-III-2 2-III-4~5 3-III-2~5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ba-III-2	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3
16	5/28-6/03	水域安全宣導-自救救生	第肆單元生命之美 第十二課誕生 (5) 【人權教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	第九課 etαpu 海 原-E-A1 原-E-B1 1-III-1 1-III-3 1-III-5 2-III-2 2-III-4~5 3-III-2~5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ba-III-2	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】	第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
17	6/04-6/10	海洋教育宣導-世界海洋日	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	第十課 eayosku 捕魚 原-E-A1 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2~5 Ac-III-1 Ba-III-5	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化(3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員(3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	6/11-6/17		第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚(5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	第十課 eayosku 捕魚 原-E-A1 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2~5 Ac-III-1 Ba-III-5	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	四、聲音與樂器／樂音／製作簡易樂器 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1, 6-3-2-2, 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣(3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元八、樂在其中 活動1 親親家人(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2 【性侵害犯罪防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
19	6/18-6/24	6/19(一)-6/21(三) 第3次定期考查 6/22-6/24端午連假	第肆單元生命之美 統整活動四(5) 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	第十課 eayosku 捕魚 原-E-A1 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2~5 Ac-III-1 Ba-III-5	Review 2 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6 【家政教育】	第10單元怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、聲音與樂器／製作簡易樂器 3-3-0-1, 4-3-2-4, 7-3-0-2【環境教育】 【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣(3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元八、樂在其中 活動2與家人相聚(3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭教育課程】
20	6/25-6/30	6/30(五)休業式	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度(5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	第十課 eayosku 捕魚 原-E-A1 原-E-B1 1-III-1~3 2-III-2~3 3-III-2~5 Ac-III-1 Ba-III-5	Review 2 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6 【家政教育】	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 6-3-2-2, 8-3-0-2【資訊教育】 【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透(3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3 【家庭教育課程】
第三次定期評量方式			紙筆測驗50% 平時成績50%	紙筆測驗 聽力測驗 平時成績50%	紙筆測驗 聽力測驗 平時成績50%	紙筆測驗50% 平時成績50%	紙筆測驗50% 平時成績50%	紙筆測驗50% 平時成績50%	實作評量 多元評量	實作評量 多元評量	實作評量 多元評量

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。