

嘉義縣民雄鄉/興中國民小學 111 學年度特殊教育學生特教班本土語領域課程教學進度總表 設計者：曾惠怡

一、教材來源：□自編■選編康軒

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：智障 6 年級 1 人、自閉症 6 年級 1 人、4 年級 1 人，智能障礙 4 年級 2 人，智能障礙 2 年級 1 人，智能障礙 1 年級 1 人共 7 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動：</p> <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>B 溝通互動：</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3</p>	<p>聆聽：</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。減化為能聽辨閩南語常用字詞</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。不調整</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。不調整</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。不調整</p> <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。簡化為能夠聽辨並尊重閩南語方音與語詞。</p> <p>說話：</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。減化為能仿說所學的閩南語課文</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。不調整</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。簡化為能運用閩南語協助口語表達</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。簡化為能運用閩南語進</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。替代為能用閩南語念出圖片內容</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。簡化為家人稱謂、數字、三餐及文具。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。簡化為打招呼、數數</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。不調整</p> <p>Ba-I-1 身體認識。不調整</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。不調整</p> <p>Bb-I-2 學校生活。簡化為老師同學</p> <p>Bb-I-3 數字運用。不調整</p> <p>Bg-I-1 生活應對。簡化為早安 午安及晚安</p> <p>Bg-I-2 口語表達。替代為能用閩南語表達需求</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。簡化為課文中的語詞運用。</p> <p>Ab-II-2 句型運用。簡化為課文中的句型運用</p> <p>Ac-II-1 生活故事。簡化為繪本</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能夠說出簡單的招呼語。(議題:品德教育.家庭教育.性別平等) 能學習更多的問候語說法。(議題:品德教育.家庭教育.性別平等) 能養成主動與人打招呼的習慣。(議題:品德教育.家庭教育.性別平等) 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。(議題:家庭教育.家庭暴力防治法) 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。(議題:家庭教育.家庭暴力防治法.品德教育.性別平等) 能說出常見動物的閩南語說法。 能說出常見文具的閩南語說法 能說出身體各部位的閩南語說法。(議題:家庭暴力防治法.性別平等) 能說出常見水果的閩南語說法。 能說出常見蔬菜的閩南語說法。 	<p>課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察和問答為主。</p>

<p>具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>C 社會參與：</p> <p>閩- E -C1</p> <p>具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩- E -C2</p> <p>具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>行對話</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。簡化能運用閩南語對生活周遭事物進行簡單的口頭描述</p> <p>閱讀：</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。不調整</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。替代為能說出日常生活中常見的閩南語文</p> <p>3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。簡化為能在協助下利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀</p> <p>寫作：</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。替代為能運用閩南語文簡單說出自己的感受與需求</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。替代為能運用閩南語文簡單說出自己的感受與需求</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。替代為能以簡單的閩南語說出日常生活相關的句子。</p>	<p>Ac-II-2 詩歌短文。不調整</p> <p>Ba-II-1 社交稱謂。簡化為家人老師同學</p> <p>Bb-II-1 數字運用。不調整</p> <p>Bg-II-1 生活應對。簡化為早安 午安及晚安</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。簡化為家人稱謂、數字、三餐及文具。</p> <p>Ab-III-2 句型運用。簡化為打招呼、數數</p> <p>Ab-III-3 方音差異。不調整</p> <p>Ac-III-1 生活故事。簡化為節慶活動</p> <p>Ac-III-2 詩歌短文。簡化為諺語</p> <p>Ba-III-1 社交稱謂。簡化為老師同學</p> <p>Bb-III-1 數字運用。不調整</p> <p>Be-III-2 影音媒材。簡化為電腦</p> <p>Bg-III-1 生活應對。簡化為早安 午安及晚安</p> <p>Bg-III-2 口語表達。簡化為回答問題</p>	<p>11. 能將所學運用於生活中。</p>	
---	---	---	------------------------	--

--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-5 週	早	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。 4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。 5. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 6. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能仿讀課文內容並理解大意 2. 教師引導學生一日當中常用的招呼語還有哪些，用在什麼情境。 3. 引導學生逐一細看每個語詞的情境圖，請學生說一說各個插圖表達的是什麼情境，在這樣的情境之下會說什麼招呼語。
6-10 週	來阮兜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 認識親屬稱謂的講法。 4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉由學生的家庭成員教導常見的親屬關係 2. 介紹各種家屬稱謂的語詞講法。 3. 學生能回答有關課文內容的問題
11-15 週	狗蟻食餅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。 4. 能將所學應用於生活中 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能仿讀課文內容並理解大意 2. 能用閩南語數數 3. 能知道常見動物的閩南語說法
16~20 週	寫字恰畫圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出上學時應該帶哪些文具並用閩南語說出 2. 正確讀出本課課文。 3. 聽懂並理解課文文意。 4. 聽懂並理解語詞含義，應於日常生活運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能用閩南語說出自己有哪些文具 2. 能利用連接詞「恰」（和）來加長句型，並試著替換語詞說一說 3. 能看著圖卡用閩南語說出內容

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-6 週	阿妹仔真古錐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 認識親屬稱謂的講法。 4. 能用課文中的語詞造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用閩南語說出家中的親屬稱謂 2. 能用閩南語說出形容人可愛、討厭等語詞 3. 能利用……真……句型造句 4. 能將所學運用於生活中
6-10 週	洗身軀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 認識身體各部位的閩南語講法。 4. 能用課文中的語詞造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用閩南語說出老師指定的身體部位 2. 能利用我會自己洗……句型造句 3. 小遊戲：老師用閩南語說出身體部位名稱讓學生指出來

			4. 能將所學到的用於日常生活中並隨時回答出
11-15 週	食果子	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 能聽懂並說出各種水果的閩南語講法。 4. 能用課文中的語詞造句。	1. 能用閩南語說出常見水果的說法 2. 能利用句型:挖上愛加……(水果) 3. 小遊戲:老師用閩南語說出水果名稱讓學生用國語說出來或指認出來 4. 能將所學到的用於日常生活中並隨時回答出
16-20 週	阿婆買菜	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 能聽懂並說出在菜市場買菜時常用的閩南語講法。 4. 能用課文中的語詞造句。	1. 能用閩南語說出常見蔬菜的說法 2. 能利用句型:挖上愛加……(蔬菜) 3. 小遊戲:老師用閩南語說出蔬菜名稱讓學生用國語說出來或指認出來 4. 能將所學到的用於日常生活中並隨時回答出

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標