

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 111 學年度特殊教育學生特教班綜合領域課程調整教學進度總表 設計者：林曉君

一、教材來源：■自編 □編選

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：特教班四年級 2 人、六年級 1 人、自閉症四年級 1 人、六年級 1 人共 5 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>A 自主行動：</b>  <b>綜-E-A1</b>                      認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p><b>B 溝通互動：</b>  <b>綜-E-B1</b>                      覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p><b>C 社會參與：</b>  <b>綜-E-C1</b>                      關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p><b>綜-E-C2</b></p>	<p>依綜合領域學習表現各向度調整如下：                      (1)自我與生涯發展：                      1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。                      →在老師的引導下能做簡單的自我介紹。<b>簡化減量</b>                      1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。                      →在老師的引導下能做簡單的自我介紹。<b>重整</b>                      1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。                      →認識二種動物的成長過程，有愛護動物的想法。<b>重整</b>                      1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍</p>	<p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。                      →自我介紹的內容。<b>簡化減量</b>                      Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。<b>重整</b>                      →自我介紹的內容。<b>重整</b>                      Ad-II-2 正向思考的策略。                      →生命的歷程、愛護動物。<b>重整</b>                      Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。                      Ad-III-3 尊重生命的行動方案。                      →生命的歷程、愛護動物。<b>重整</b></p>	<p>(中高年級)                      1. 在老師的引導下能做簡單的自我介紹。(議題-家庭教育)                      2. 能夠認識二種動物的成長過程，有愛護動物的想法。(議題-品德教育)                      3. 能夠認識團隊合作的意義並關懷班上的同學。(議題-品德教育)                      4. 能夠知道在生活中遇到問題要用哪些資源來協助解決問題。(議題-家庭教育)                      5. 能夠參與學校的服務活動。(議題-品德教育)                      6. 能認識水的相關知識，知道水資源的珍貴，落實省水好習慣。                      (議題-環境教育)</p>	<p>依學生能力進行多元評量，如觀察、實作、口頭、紙筆等方式交互使用。</p> <p><b>1. 口頭評量</b>                      • 依據學生的能力正確回答老師的問題正確率達百分之 80 或 90。                      如                      • 在老師引導下做自我介紹。                      • 認識人生各階段。                      • 認識動物-小狗的成長。                      • 認識二種動物的成長。                      • 知道要珍惜每個階段的美好。                      • 知道需要團隊合作的活動、團隊合作的意義。</p>

<p>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>惜生命。 →認識二種動物的成長過程，有愛護動物的想法。 <b>重整</b> (2)生活經營與創新： 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 →能認識團隊合作的意義並關懷團隊的成員。<b>不調整</b> 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 →能認識團隊合作的意義並關懷團隊的成員。<b>簡化減量</b>  2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 →能夠知道生活中遇到問題要運用哪些資源來解決問題。 <b>簡化減量</b> 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	<p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 <b>不調整</b> Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 <b>不調整</b> Bb-III-1 團體中的角色探索。 →團隊合作的意義及關懷別人的方法。<b>簡化減量</b>  Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 →家中各類資源的認識。<b>簡化減量</b> <b>量</b> Bc-II-2 個人日常生活所需的資源。 →個人家中日常生活所需的資源4種。<b>簡化減量</b> Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 →個人家中日常生活所需的資源</p>	<p>•被關心的感覺與關心別人的方法、 •在什麼狀況下利用什麼資源解決問題。 (中年級4種，高年級5種) <b>2. 實作評量</b> 依據學生的能力去做，正確率達80%或90%。 •動物小時候和長大後的配對。 •團隊合作遊戲-你是我的眼、心心相印 •利用資源解決問題 •盡心完成老師交代的任務 •幫忙同學 •落實省水好習慣  <b>3. 觀察評量</b> •安靜看流浪動物的紀錄片-十二夜。 •愛護動物的舉動。 •做團隊合作遊戲。 •利用資源解決問題。 •盡心完成老師交代</p>
---	--	---	---

	<p>→能夠知道生活中遇到問題要運用哪些資源來解決問題。</p> <p><b>簡化減量</b></p> <p>(3)社會與環境關懷： 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 →在老師的引導下，能參與學校或社區服務學習。<b>簡化減量</b></p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 →抱著感恩的心參與學校或社區服務學習。<b>簡化減量</b></p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 →覺察生活環境中水的相關問題，執行對環境友善的行動。<b>簡化減量分解</b></p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 →覺察生活環境中水的相關</p>	<p>5種。<b>簡化減量</b></p> <p>Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 <b>不調整</b></p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 <b>不調整</b></p> <p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 →生活中環境中水的相關問題。 <b>簡化減量分解</b></p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 →環境友善的行動-如何省水。 <b>簡化減量</b></p> <p>Cd-III-1 生態資源及其與環境的</p>		<p>的任務。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 幫忙同學。</li> <li>• 落實省水好習慣。</li> </ul> <p>4. <b>紙筆評量</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 自我介紹(子德)。</li> </ul>
--	---	--	--	---

	<p>問題，執行對環境友善的行動。<b>簡化減量分解</b></p>	<p>相關。 →地球上的生態資源-水。 <b>簡化減量分解</b>  Cd-III-3生態資源與環境保護行動的執行。 →愛惜水資源，節約用水的好習慣。<b>簡化減量分解</b></p>		
--	------------------------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	單元一 自我介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道自己的姓名、就讀學校、幾年級。</li> <li>2. 知道家中有那些人。</li> <li>3. 會說出自己的興趣。</li> <li>4. 會說出家裡的電話。</li> <li>5. 會說出父親或母親的手機。</li> <li>6. 會說出家中的住址。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從視聽媒體中讓學生看看別人都怎麼介紹自己。</li> <li>2. 引導學生思考自己要怎麼介紹自己。</li> <li>3. 呈現要介紹內容的主要詞條，包括姓名、就讀學校、幾年級、家中有那些人、我的興趣等寫在黑板，讓學生依序上台練習。</li> <li>4. 將自我介紹的內容融入遊戲中，讓學生更熟悉內容。</li> <li>5. 讓學生知道自己家中的電話及父親或母親手機，玩辨別電話號碼的遊戲。</li> <li>6. 讓學生知道自己家中的住址，玩辨別住址的遊戲。</li> </ol>
第 6-10 週	單元二 人生各階段	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道人生中會經歷嬰兒、幼兒、青少年、成人、老人等階段。</li> <li>2. 在老師的提示下會看圖卡說出這是人生中的哪個階段。</li> <li>3. 知道人生中每個階段都只有一次，要珍惜每個階段</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從視聽媒體中讓學生認識人生中嬰兒、幼兒、兒童、青少年、成人、老人等不同階段。</li> <li>2. 呈現不同階段的圖卡在黑板讓學生說說看這是人生中哪個階段。</li> </ol>

		的美好。	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生依序上台練習排出人生中的各個階段。</li> <li>引導學生認識每個階段，告訴他們每個階段都只有一次，要珍惜生命中的每一個階段。</li> </ol>
第 11-15 週	單元三 愛護動物	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識 2 種動物小時候和長大後不同的樣子。</li> <li>能安靜看流浪動物的紀錄片-十二夜。</li> <li>能知道生命很可貴，要愛護動物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>請同學說出自己最喜歡什麼動物。</li> <li>呈現動物小時候與長大後圖片在黑板，讓學生連連看。</li> <li>讓學生觀看流浪動物相關的紀錄片-十二夜。</li> <li>從影片的內容引導學生思考流浪動物所衍生的問題，告訴他們愛護動物的重要。</li> </ol>
第 16-21 週	單元四 大家一起來合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解那些活動需要團隊合作。</li> <li>了解團隊合作的意義。</li> <li>能參與團隊合作遊戲-你是我的眼。</li> <li>能參與團隊合作遊戲-心心相印。</li> <li>能和同學合作完成班上的打掃工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>從視聽媒體中讓學生看合作的相關影片，引導他們思考哪些活動需要團隊合作。</li> <li>講解團隊合作的意義，引導學生思考，在團隊中如果大家不合作會有什麼後果。</li> <li>學生參與團隊合作的遊戲-你是我的眼。</li> <li>學生參與團隊合作的遊戲-心心相印。</li> <li>大家一起合作將教室打掃乾淨。</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	單元一 我會關心別人	<ol style="list-style-type: none"> <li>能夠說出被關心時心中的感覺。</li> <li>能夠了解關心別人的方法 1-口頭慰問。</li> <li>能夠了解關心別人的方法 2-和別人分享東西。</li> <li>能夠了解關心別人的方法 3-寫小卡片關心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生想一想誰曾經關心自己，被關心的感覺如何。</li> <li>呈現關心別人的相關圖片、詞條在黑板，讓學生知道關心別人的方法有哪</li> </ol>

			<p>些。</p> <p>3. 讓學生角色扮演，演練關心別人的方法 1。</p> <p>4. 讓學生角色扮演，演練關心別人的方法 2。</p> <p>5. 在老師的引導、協助下製作關心小卡。</p>
第 6-10 週	單元二 我是家事高手	<p>1. 知道教室或是客廳髒亂時打掃需要用到的工具是抹布、掃把、畚斗和拖把。</p> <p>2. 知道肚子餓時要用電鍋蒸包子或用烤箱烤土司。</p> <p>3. 知道衣服髒亂時要用洗衣機洗衣服。 知道衣服有破洞或扣子掉了要用針和線縫起來。</p>	<p>1. 藉由網路資源的視聽媒體呈現髒亂的環境，讓學生想想需要用到什麼工具才能將環境打掃乾淨。</p> <p>2. 請學生上台將打掃環境需要用到的東西圈起來。</p> <p>3. 詢問學生肚子餓時如何準備點心吃，介紹常用電器的名稱。</p> <p>4. 教導學生實際操作用電鍋蒸包子。</p> <p>5. 教導學生實際操作用烤箱烤麵包。</p> <p>6. 詢問學生衣服髒了要怎麼處理，介紹洗衣機是洗衣服的好幫手。</p> <p>7. 詢問學生衣服有破洞或扣子掉了要怎麼辦？教導學生縫衣服扣子的方法。</p> <p>8. 綜合練習-遇到什麼狀況要用哪些資源處理。</p>
第 11-15 週	單元三 服務別人我最棒	<p>1. 會幫忙洗水果。</p> <p>2. 會幫忙洗蛋。</p> <p>3. 會主動幫忙收玩具。</p> <p>4. 同學有需要幫忙時能夠幫助他。</p> <p>5. 看到教室或公共區域有垃圾能夠撿起來丟到垃圾桶。</p> <p>6. 能夠盡心完成老師交代的任務。</p>	<p>1. 讓學生看社會上志工服務的相關影片，讓他們知道社會上有很多志工貢獻自己的力量幫助別人。</p> <p>2. 引導學生想想在生活中自己可以做什麼事服務別人。</p> <p>3. 把服務別人的相關圖片、詞卡貼在黑板，加深學生的印象。</p> <p>4. 實際演練如何服務別人。</p>

第 16-20 週	單元四 珍惜水資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道生活中的水是從哪裡來。</li> <li>2. 能知道如果沒有水，生活中會產生什麼不方便的地方。</li> <li>3. 能知道什麼原因會造成水汙染。</li> <li>4. 認識水之歌中的歌詞，知道水資源的重要。</li> <li>5. 能知道珍惜水資源的方法。</li> <li>6. 能夠落實省水好習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生思考生活中有什麼時候需要用到水。</li> <li>2. 從視聽媒體的介紹讓學生知道水從哪裡來。</li> <li>3. 引導學生想想如果沒水可以用，生活上會有什麼不方便的地方。</li> <li>4. 從視聽媒體介紹水汙染的原因。</li> <li>5. 讓學生聽水之歌，從歌詞中讓學生了解水資源的重要。</li> <li>6. 讓學生了解珍惜水資源是很重要的，引導他們思考如何珍惜水資源。</li> <li>7. 提醒學生在生活中要落實省水好習慣。</li> </ol>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標