

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班數學領域數甲 B 組課程調整教學進度總表 設計者：劉建宏(表 11-3)

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：翰林  
 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 3 節  
 三、教學對象：三年級學障 3 人、自閉症 1 人，情緒行為障礙 1 人，共 5 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>數-E-A1</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p><b>數-E-A2</b> 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p><b>數-E-B1</b> 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<u>不調整</u></p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。<u>分解</u>為</p> <p>n-II-3-1 理解除法的意義，做計算與估算。 n-II-3-2 應用除法計算與估算解決日常生活問題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。<u>不調整</u></p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。<u>不調整</u></p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。<u>分解</u>為</p> <p>n-II-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。 n-II-7-2 理解小數的意義與位值結構，並能做整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。<u>分解</u>為</p> <p>n-II-10-1 理解時間的加減運算。 n-II-10-2 將時間的加減運算應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。<u>不調整</u></p>	<p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。<u>不調整</u></p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1) <u>不調整</u></p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。<u>不調整</u></p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。<u>替代</u></p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。使用計算機做較大位數之估算策略。能用計算機估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減 (含直式計算) 與解題。<u>不調整</u></p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。<u>分解</u>為</p> <p>N-3-17-1 日常生活中重要節慶或活動的日期，如：母親節是幾月幾日、清明節是幾月幾日、中秋節是幾月幾日、生日是幾月幾日、校慶是幾月幾日、戶外教學是幾月幾日等。</p> <p>N-3-17-2 「日」、「時」、「分」、「秒」單位的換算</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。<u>不調整</u></p>	<p>1. 認識生活中「一萬以內的數」，並做加、減、乘、除的計算與解題。</p> <p>2. 能做生活中四則估算的應用問題並檢驗之。</p> <p>3. 能做生活中兩步驟應用問題的解題。</p> <p>4. 認識同分母分數加減應用問題的解題。</p> <p>5. 能做小數加減應用問題的解題。</p> <p>6. 能做時間單位的換算與加減應用問題解題。</p>	<p>1. 評量以多元評量為主，包括操作、實作(畫圖)、口頭評量、計算部分使用計算機、以圖片或影片解釋生活中應用問題。</p> <p>2. 學習單題型部分以書寫為主。</p> <p>3. 評量調整需求服務：延長時間、報讀。</p> <p>4. 檔案評量：檢視學習單完成度，做為平時成績。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	單元一：認識 10000 以內的數	聽說讀寫 10000 以內數/認識錢幣/千位位值換算/數的大小比較和應用	1. 能認讀一萬以內的數之位值結構並加減運算。
第 3-6 週	單元二：四位數的加減	四位數加二、三、四位數/一次、二次進位/加法應用題/四位數減二、三、四位數/一次、二次退位/減法應用題	1. 能計算四位數加二、三、四位數一次進位加法問題。 2. 能計算四位數加二、三、四位數二次進位加法問題。 3. 能計算四位數加二、三、四位數一次進位減法問題。 4. 能計算四位數加二、三、四位數二次進位減法問題。
第 7-10 週	單元三：乘法	幾十乘以一位數/二位數乘以一位數/幾百乘以一位數/三位數乘以一位數	1. 能操作具體物理解乘法的意義。 2. 能做乘法二位數除以一一位數計算與解題。

			能做乘法三位數除以一位數計算與解題
第 11-13 週	單元四:除法	認識除法概念/餘數/商為一位數的直式除法/0 和 1 的除法/奇數和偶數	1. 能操作具體物理解除法的意義。
第 14-16 週	單元五：加減併式和估算	三個數連加計算/三個數連減計算/三個數加減混和計算 三位數加法估算/三位數減法估算	1. 能進行三個數連加、連減計算。 2. 能進行三個數加減混和計算。 3. 能進行三位數加法減法估算
第 17-18 週	單元六：分數	平分/單位分數/幾分之幾/分數的累加	1. 能在具體物操作下，認識分數。 2. 能進行同分母分數的比較與加減運算。
第 19-20 週	單元七：周長與圓	周長實測/連加、乘法計算周長/認識圓心、圓周、半徑、直徑/用圓規畫圓	1. 能認識圖形的周界與周長。 2. 能認識圓形的特徵：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 3. 能計算圓形周長 3. 能畫出指定半徑的圓。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	單元一:乘法	整十倍和整百倍/兩步驟連乘計算/兩步驟乘法應用問題	1. 在具體情境中，解決整十倍和整百倍之應用解題。 在具體情境中，解決兩步驟連乘之應用解題。
第 5-7 週	單元二:時間	日時分秒實測、量感與估測/認識 24 時制/日時分秒的關係與換算/時或分同單位 加減計算/時分複名數加減計算/時間加減應用問題	1. 日時分秒實測、量感與估測 2. 能做時間(日、時、分、秒)的單位換算與加減計算。 在具體情境中，解決時間加減應用問題
第 8-10 週	單元三: 除法	分具體物活動/位值板使用/二位數除以一位數除法直式計算/二位數除以一位數 除法應用問題/三位數除以一位數除法直式計算/三位數除以一位數除法應用 問題/餘數	1. 能做除法二位數除以一位數計算與解題。 能做除法三位數除以一位數計算與解題。
第 11-14 週	單元四:分數加減	分數大小比較/認識真分數、假分數與帶分數/同分母分數比較/同分母分數加減 計算/同分母分數整數倍計算/同分母分數加減應用問題	1. 能指認真分數、假分數與帶分數 2. 能進行同分母分數的比較與加減運算。 3. 能進行同分母分數的比較與整數倍運算。
第 15-17 週	單元五：乘法和除法	乘法和除法的關係/乘除互逆驗算/被乘數或乘數未知/被除數或除數未知/乘除 互逆應用解題/加、除兩步驟計算與解題/減、除兩步驟計算與解題	1. 理解乘除互逆的關係。 在具體情境中，解決兩步驟加與除、減與除之應用解題。
第 18-20 週	單元六：小數	認識一位小數/定位板使用/一位小數的大小比較/一位小數加法計算與應用/ 一位小數減法計算與應用	1. 能在具體物操作下，認識小數。 2. 能認讀與寫出一位小數的位值結構。 3. 能進行一位小數的比較與加減運算。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

