
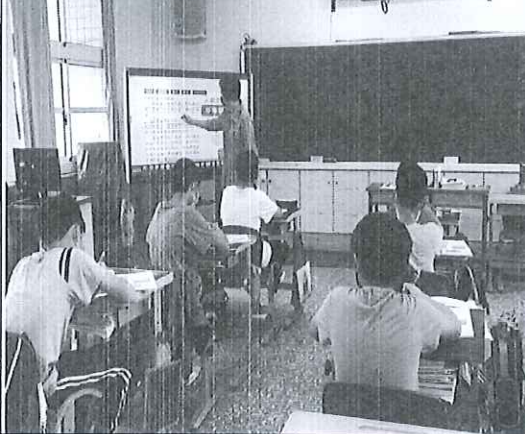
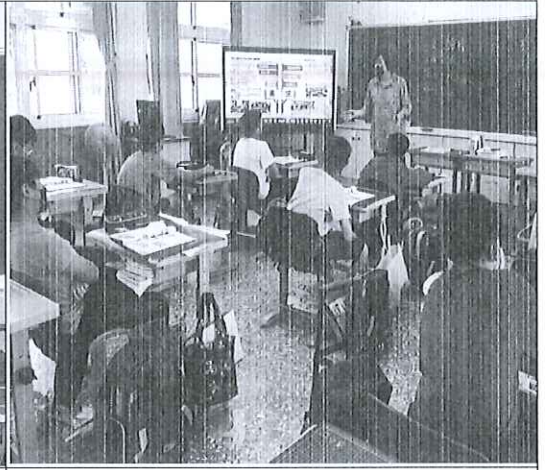


嘉義縣港墘國小 五年級 110 學年度部定課程-【社會】省思紀錄表

單元名稱	核心素養	課程目標
中華民國在臺灣	●AI 身心素質與我精進 ●CI 道德實踐與公民意識	透過課堂問答及討論，分辨人民的權利與義務。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
人民的權利與義務	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	認識 <u>憲法</u> 所賦予人民的基本權利及 <u>憲法</u> 所規定人民應盡的義務。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	學生學習成效--- 1. 學生可以從教學活動中，認識憲法所賦予人民的基本權利和規定人民應盡的義務。 2. 學生可以透過課堂問答及討論，分享自己所知道的權利與義務。  教學反思--- 透過課堂問答及分享活動，教師才能明白學生對於自己所擁有的權利與義務，還很陌生，因此在舉例說明上，費了很多心思，舉出學生生活周遭已在進行的權利與義務，如受教權、自由權和平等權等等，也補充了許多資料，如參加公職考試、納稅和現行兵制等，希望學生能培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權。	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	1. 鼓勵學生踴躍參與討論並能發表自己的想法。 2. 國小學生離服兵役尚有段時間，且兵役制會隨社會環境現況而更改，故可輕談帶過。 3. 可增受教權和自由權的舉例說明，讓學生清楚何謂真自由，而非「只要我喜歡，沒有什麼不可以的。」	
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>說明：教師先複習上一節課的內容並提問，學生分組搶答。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>說明：學生畫完重點並圈上關鍵字，將課本內容的問題做分類整理。</p> </div> </div>	

侯慧敏



說明：補充教材說明---

1. 選舉權與公投的投票年齡不同。
2. 6 大主要公職考試-入主公職的鑰匙。
3. 最早是徵兵制，現行兵役制是徵募併行。
4. 納稅---依徵收機關來區分，可分為九種國稅與八種地方稅。

說明：統整說明並釐清學生的困難點加強說明。