

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班數學領域數丙 A 組課程調整教學進度總表 設計者：呂孟芳

一、教材來源：自編 編選-參考教材（翰林版三年級數學）

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：情緒障礙 1 人、學習障礙 3 人，共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>數-E-A1</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p><b>數-E-A2</b> 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p><b>數-E-B1</b> 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。<u>不調整</u></p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<u>不調整</u></p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。<u>分解為</u></p> <p>n-II-3-1 理解除法的意義，做計算與估算。<u>不調整</u></p> <p>n-II-3-2 應用除法計算與估算解決日常生活問題。<u>不調整</u></p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。<u>不調整</u></p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。<u>不調整</u></p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。<u>分解為</u></p> <p>n-II-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。<u>不調整</u></p>	<p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。<u>不調整</u></p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1) <u>不調整</u></p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。<u>不調整</u></p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。<u>替代</u></p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。使用<u>計算機</u>做較大位數之估算策略。能用<u>計算機</u>估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與</p>	<p>1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。</p> <p>2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。</p> <p>4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。</p> <p>5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。</p> <p>6. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。</p> <p>7. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。</p> <p>8. 認識簡單同分母分數，理解分數</p>	<p>1. 評量以多元評量為主，包括操作、實作（畫圖）、口頭評量、計算部分使用計算機、以圖片或影片解釋生活中應用問題。</p> <p>2. 學習單題型部分以書寫為主。</p> <p>3. 評量調整需求服務：延長時間、報讀。</p> <p>4. 檔案評量：檢視學習單完成度，做為平時成績。</p>

	<p>n-II-7-2 理解小數的意義與位值結構，並能做整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p><u>分解</u>為</p> <p>n-II-10-1 理解時間的加減運算。 n-II-10-2 將時間的加減運算應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。<u>不調整</u></p>	<p>解題。<u>不調整</u></p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p><u>分解</u>為</p> <p>N-3-17-1 日常生活中重要節慶或活動的日期，如：母親節是幾月幾日、清明節是幾月幾日、中秋節是幾月幾日、生日是幾月幾日、校慶是幾月幾日、戶外教學是幾月幾日等。</p> <p>N-3-17-2 「日」、「時」、「分」、「秒」單位的換算</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。<u>不調整</u></p>	<p>和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。</p> <p>9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。</p>	
--	--	---	---	--

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	單元一：10000 以內的數	1. 能認讀一萬以內的數之位值結構並加減運算。	聽說讀寫 10000 以內數/認識錢幣/千位位值換算/數的大小比較和應用
第 3-4 週	單元二：角與形狀	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。 3. 透過觀察及操作認識直角。 4. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	認識角/角的大小比較/認識直角/正方形與長方形
第 5-6 週	單元三：10000 以內的加減	1. 能計算四位數加二、三、四位數一次進位加法問題。 2. 能計算四位數加二、三、四位數二次進位加法問題。	四位數加二、三、四位數/一次、二次進位/加法應用題/

		<p>3. 能計算四位數加二、三、四位數一次進位減法問題。</p> <p>4. 能計算四位數加二、三、四位數二次進位減法問題。</p>	
第 7-8 週	單元四：乘法	<p>1. 能操作具體物理解乘法的意義。</p> <p>2. 能做乘法二位數除以一位數計算與解題。</p> <p>能做乘法三位數除以一位數計算與解題</p>	3. 四位數減二、三、四位數/一次、二次退位/減法應用題
第 9-11 週	單元五：毫米與數線	<p>1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。</p> <p>2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。</p> <p>3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。</p> <p>4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。</p>	幾十乘以一位數/二位數乘以一位數/幾百乘以一位數/三位數乘以一位數
第 12-13 週	單元六：除法	<p>1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。</p> <p>2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。</p> <p>3. 學習除法直式計算。</p>	認識毫米/長度的換算與比較/長度的加減/數線
第 14-16 週	單元七：公斤與公克	<p>1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。</p> <p>2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。</p> <p>3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。</p> <p>4. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。</p> <p>5. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。</p> <p>6. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。</p>	分裝與除/平分與除/除法與直式
第 17-18 週	單元八：分數	<p>1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。</p> <p>2. 理解分數和 1 的關係與轉換。</p> <p>3. 將分數分解為數個相同的單位分數。</p>	認識公斤/認識公克/幾公斤幾公克/7-4 重量的換算與比較/重量的計算

第 19-20 週	單元九：列表與規律	<p>4. 進行同分母分數之大小比較。</p> <p>1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。</p> <p>2. 分類及製作二維表格。</p> <p>3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。</p> <p>4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。</p>	幾分之幾/分數與 1/分數的大小比較
-----------	-----------	---	--------------------

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	單元一：除法	<p>1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。</p> <p>能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。</p>	二位數除以一位數/三位數除以一位數
第 4-5 週	單元二：公升與毫升	<p>2. 認識容量單位「毫升」</p> <p>3. 能以毫升為單位進行實測與估測。</p> <p>4. 認識容量單位「公升」</p> <p>5. 能以公升為單位進行實測與估測。</p> <p>6. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。</p> <p>能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。</p>	認識毫升/認識公升/容量的換算與比較/容量的計算
第 6-7 週	單元三：分數與加減	<p>7. 1. 認識 2 以內的簡單分數。</p> <p>8. 2. 解決同分母分數的加減問題。</p> <p>3. 解決同分母分數的加減應用問題。</p>	$4 \frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ / 分數大小比較/同分母分數的加減
第 8-9 週	單元四：圓	<p>1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。</p> <p>2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。</p> <p>3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。</p> <p>4. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。</p>	認識圓/使用圓規

第 10-11 週	單元五：兩步驟應用問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。</li> <li>能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。</li> <li>能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。</li> </ol>	加減與除法兩步驟問題/乘法兩步驟問題
第 12-13 週	單元六：一位小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。</li> <li>能進行一位小數的化聚與大小比較。</li> <li>透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。</li> </ol>	認識一位小數/小數的大小比較/小數的加減
第 14-15 週	單元七：時間	<p>日時分秒實測、量感與估測</p> <p>能做時間(日、時、分、秒)的單位換算與加減計算。</p> <p>在具體情境中，解決時間加減應用問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。</li> <li>能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。</li> </ol>	1 日是 24 小時/ 1 小時是 60 分鐘/ 1 分鐘是 60 秒/時間的計算
第 16-17 週	單元八：乘除關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>在具體情境中認識乘除互逆關係。</li> <li>運用乘除互逆，驗算除法的答案。</li> <li>解決乘數(被乘數)未知的問題。</li> <li>解決除數(被除數)未知的問題。</li> <li>乘法的估算。</li> </ol>	乘除關係/乘與除的應用
第 18-20 週	單元九：面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。</li> <li>用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</li> <li>透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。</li> </ol>	認識平方公分/用平方公分板算面積/數格子算面積

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：5-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標