



嘉義縣港墘國小二年級110學年度部定課程-【數學】省思紀錄表-李惠君

單元名稱	核心素養	課程目標
2、5、4、8的乘法	數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
8的乘法	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 2. 能理解乘法算式的意義。 3. 能解決被乘數為8的乘法問題。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化) 學生多能使用「倍」的語言說出被乘數為8的乘法意義，並解決被乘數為8的乘法問題	
	2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) 學生多數能由乘法算式連結所象徵圖示，但反向由圖示連乘法算式卻較多錯誤	
教材檢核(對以後課程教材內容建議及可增減之內容)	以後可以多一些學生操作活動增進乘法意義的理解	
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)		
	8的倍數累加教學	從舊經驗學習累加算式轉換乘法算式
		
	巡視個別作答狀況	學生乘法意義圖示作答狀況