





嘉義縣港墘國小三年級 110 學年度部定課程-【 數學 】省思紀錄表

單元名稱	核心素養	課程目標
第六單元 面積	E-A1 E-B1 E-C2	能透過切割拼湊成整格的方法，計算圖形的面積。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
活動二 切割拼湊算面積	□ □ □	能透過切割拼湊，計算平方公分方格紙上簡單平面圖形的面積。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	<p>1. 學生學習成效(質性或量化)</p> <p>a. 學生可透過參與討論、課堂問答和實際操作完成算出簡單平面圖形的面積。</p> <p>b. 同儕間互動良好，能踴躍分享作答方式。</p> <p>c. 學生充分使用附件，認真操作教具學習</p> <p>2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養)</p> <p>a. 學生課堂間的表現，無論在聽課、附件教具的操作、問題回答等方面，都表現得很適當。</p> <p>b. 藉由附件的操作，學生更能了解拼湊面積算法的要領，有助於教學，展現成效。</p>	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	<p>1. 鼓勵學生充分使用附件，增加操作教具學習時間。</p> <p>2. 透過具體操作的精熟，增強面積抽象的計算。</p>	
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)		
	說明：拼湊算面積教學內容解說	說明：課堂間操作指導
		
	說明：學生拼湊面積作答解說	說明：教師面積拼湊總結說明