





嘉義縣港墘國小一年級 110 學年度部定課程-【 數學】省思紀錄表

單元名稱	核心素養	課程目標
認識錢幣	<p>數 E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
第三節有多少元	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過錢幣操作計數 100 元以內的錢幣組合 2. 能進行錢的多少比較
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習成效(質性或量化) 學生能透過錢幣操作，熟悉點數錢幣及比較的技巧，正確回答問題。 2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) 學生大多能透過操作錢幣，進行錢幣的點數，但錢的多少比較進行則需給予提示，若學生採分組討論的方式，應有助於學習。 	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	教材中錢幣的比較題型可以多一點練習	
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)		
	學生點數錢幣	學生發表點數的方法
		
	學生發表點數的方法	學生說出比較的方式