





嘉義縣港墘國小 三~六 年級 110 學年度彈性課程-【科學探究】省思紀錄表

單元名稱	核心素養	課程目標
科學探究	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。	一、探討村落中廢棄蚵殼與環境的關係。 二、察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 三、透過檢視家鄉面臨環境問題,利用多媒體蒐集相關資料,研發蚵殼資源的回收再利用。 四、經由實際參與環保活動,減少生活中塑膠花盆的用量。 五、落實保護自然生態、優化土壤,緩衝土壤的酸鹼性質。 六、由嚴謹的觀察、推理、驗證過程,確立解決環境問題的方法。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
找尋解決問題的方法	<input checked="" type="checkbox"/> 百年素養 <input type="checkbox"/> 木麻精靈 <input type="checkbox"/> 多元達人	1. 能在教師指導下,了解家鄉的生態環境。 2. 透過觀察了解人類活動對家鄉環境造成的影響。 3. 從生活環境的觀察,察覺堆積的蚵殼對於環境造成的影響。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化) 課程深入探究蚵殼的回收利用,建立科學探索及操作知能,同時激發學生對環境議題的關注。	
	2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) 實驗過程成敗互見,學生能反思檢討再重新規劃實驗,展現研究精神。	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	可延伸增加蚵殼在其他回收運用上更多元的實驗探究。	
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)		
	將磨碎的蚵殼過篩分出不同顆粒大小	利用蚵殼、硫酸銅水溶液進行實驗
		
	將實驗結果紀錄下來	利用蚵殼進行土壤改良實驗種植萬苜