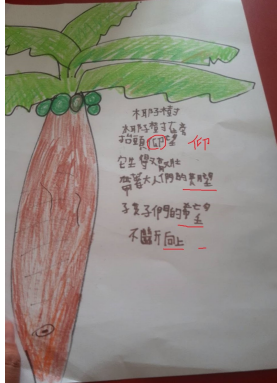


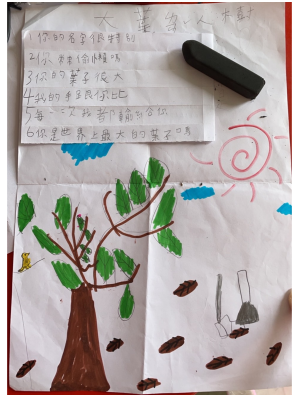


嘉義縣港墘國小二年級110學年度彈性課程-【校定課程】省思紀錄表-李惠君

單元名稱	核心素養	課程目標
青青校樹	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 透過學習活動，認識校園樹木及其特色，體驗校園環境之美。 2. 能與人合作完成作品，樂於與人互動分享藝術與語文創作成果，理解他人創作的感受。 3. 培養愛護環境的態度。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
教室區校樹介紹	1. 透過認識校園樹木，了解校樹的珍貴。 2. 透過為樹寫詩，培養人文氣質。	1. 透過為樹寫詩，感受寫字的溝通功能與樂趣。 2. 透過一起創作童詩，朗讀童詩，感受合作的重要。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化) 每位學生都完成一首校樹童詩 2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) 多數學生能辨認特徵及位置明顯校園的樹木，但與團隊合作之素養尚需加強	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	原本希望大家票選3棵樹以團隊合作方式寫詩，但學生喜歡為自己喜歡的樹寫詩，因此更改方式	
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)		
	大王椰子	苦楝樹
		
	羊蹄甲	大葉欖仁樹