

嘉義縣港墘國小三年級 110 學年度彈性課程-【愛校行動家-負責】省思紀錄表

單元名稱	核心素養	課程目標
愛校行動家-負責	E-A1 E-C1 E-C2	1. 讓學童察覺校園環境整潔的重要性，再透過分組進行認識校園環境問題的活動 2. 透過多元的整潔活動，提升學生負責的能力，維持校園的整潔。 3. 使學生能對道德的核心價值及其行為準則具有思辨力。 4. 生活規範中自行與自省，進而遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷校園環境。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
「負責」話劇演出	百年素養	1. 創作出「負責」話劇的劇本。 2. 樂於參與「負責」話劇活動展現自己藝術欣賞能力。 3. 觀察「負責」話劇並珍視自己與他人的創作。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化) a. 能共同創作出「負責」話劇的劇本。 b. 能積極參與「負責」話劇的演出。 c. 能認同與檢討「負責」話劇。	2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) 學生熱中討論劇本撰寫更有喜愛戲劇的排練，但寫出的內容兩組卻大同小異沒有創造力，更有抄襲影片內容之嫌，希望能引導學生創造出自己風格的內容想法。
	對於劇本內容應該給學生多樣化的提示，不應有抄襲影片內容之嫌。	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	對於劇本內容應該給學生多樣化的提示，不應有抄襲影片內容之嫌。	
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)		
	戲劇內容討論(一)	戲劇內容討論(二)
		
	戲劇表演(一)	戲劇表演(二)