


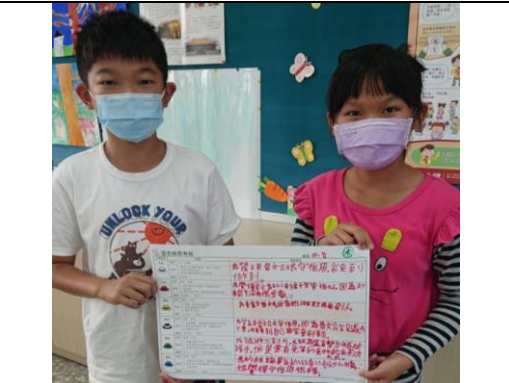


嘉義縣港墘國小六年級 110 學年度彈性課程-【有品達人】省思紀錄表

單元名稱	核心素養	課程目標
人物故事	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 以歷史人物故事為媒材，透過適當的摘要策略，擷取故事大意，了解故事內容。 2. 能從人物故事中發現其努力的做法，並在同儕間公開分享回饋。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
守信負責的人物故事	透過閱讀及觀察，發掘他人正向品格行為	1. 適當使用摘要策略，擷取守信負責的人物故事大意。 2. 詮釋人物故事中守信負責的歷程。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化) 學生能透過紀錄在小白板的方法，找到故事大意。並從故事中了解歷史人物守信負責的方法。	
	2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) 學生閱讀歷史人物故事，透過「六頂思考帽」方式找出故事大意，並以個人生活道德的知識判斷是非，詮釋人物故事中守信負責的歷程，也能在班上公開分享回饋。	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	1. 學生閱讀歷史人物故事及理解上速度較慢，將來也可用其他名人故事代替。 2. 紀錄的小白板空白處較少，將來可將小白板放大使用。	
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)		
	<p>閱讀歷史人物(晉文公)故事</p>	
		
	<p>針對自己的整理上台分享</p>	
		
<p>使用六頂思考帽策略，整理故事大綱</p>		
		
<p>兩位同學成一小組，能使討論更細緻</p>		