

嘉義縣港墘國小一年級 110 學年度彈性課程-【 青青校樹 1 】省思紀錄表

| 單元名稱 | 核心素養 | 課程目標 |
|-------------------------------|---|---|
| 青青校樹 1 | E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 E-B3 欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 | 1. 透過觀察校園環境，認識校園樹木名稱，思辨其特色。 2. 樂於與人分享觀察校園與訪問成果，具備欣賞他人創作的的能力。 3. 培養愛護環境的態度。 |
| 活動名稱 | 對應之校本主軸 | 學習目標 |
| 種子尋寶 | 1. 本課程欲達成思辨力校本素養。 2. 透過認識校園樹木，養成基礎的科學觀察能力。 | 1. 透過探索校園環境，覺察校園樹木種子的差異。 2. 專心聆聽他人介紹作品，具備欣賞他人創作的的能力。 |
| 教學省思與修正建議(針對教學方法及策略) | 1. 學生學習成效(質性或量化) 學生在實地探訪校園的過程中更加認識校園樹木，觀察校園樹木的興致濃厚，亦能分辨樹木種子的差異。 | |
| | 2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) | |
| 教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容) | 種子催芽的成功率不同，觀察種子發芽的過程中如遇假日則無法觀察及記錄。 | |
| 活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明) |  |  |
| | 帶領學生實地走訪校園，尋找各種校樹種子 | 處理撿拾的種子 |
| |  |  |
| | 觀察種子發芽狀況 | 紀錄種子發芽狀況 |