


嘉義縣港墘國小五年級 110 學年度彈性課程-【電腦】省思紀錄表

單元名稱	核心素養	課程目標
程式設計	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1. 具備探索經由運算思維解決問題，包含序列、平行處理、迴圈、事件、條件等。 2. 具備應用 Scratch 程式積木創作動畫、遊戲等作品，理解程式的運作方式。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
用程式玩遊戲	□ □ □	1. 具備探索經由運算思維解決問題，包含序列、平行處理、迴圈、事件、條件等。 2. 具備應用 Scratch 程式積木創作動畫、遊戲等作品，理解程式的運作方式。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 透過 code.org 網站上的程式課程，學生可以從程式遊戲中建立基本的程式設計觀念。	
	2. 程式設計的課程從遊戲中學習，可以提高學生的學習興趣。	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	無	
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)	 <p data-bbox="411 1832 933 1910">說明:利用網站 code.org 進程式遊戲教學!</p> <p data-bbox="933 1832 1460 1910">說明:利用網站 code.org 進程式遊戲教學!</p>	



說明:利用網站 code.org 進程式遊
戲教學!



說明:利用網站 code.org 進程式遊
戲教學!