

嘉義縣 布新 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	布袋風華/布袋鹽情	課程 設計者	王建中	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勇敢進取、藝文涵養、國際視野 快樂學習、社會關懷		與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從自身生長環境出發，培育孩子認同自我生長的环境。 2. 透過探討與實地踏查，瞭解當地的資源，並增進學生的藝文涵養。 3. 涵養人與環境和諧共處的價值觀，培養熱愛家鄉。 4. 熱愛海洋的思想情感，培養學生勇敢進取的態度。 			
總綱 核心素 養	E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文 環境，關注生活問題及其影響。 E-B2 運用媒體，獲得有助於探究的資 訊。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊 重差異、關懷他人及團隊合作的態度。		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用運用媒體收集相關資料，了解在地的資源。 2. 藉由實地參觀、觀察，培養親近自然，進而關懷自然與生命的情操，涵養人與環境和諧共處的價值觀。 3. 學生親自走入社區，深入了解學習與人達到良好的互動。 4. 透過料理的製作，學習與人分享，建立良好的人際互動關係，養成願意與人合作分享的素養。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	五「鹽」六色	社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 社 2b-III-2/理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。自 po-III-1/能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境及網路媒體等察覺問題。	1. 預習影片-鹽水結晶 https://www.youtube.com/watch?v=0k8ANOEH3eQ 2. 「鹽來如此」學習單 3. NaCl 食鹽結晶 https://www.youtube.com/watch?v=0eK88Jtc74Y	1. 透過網路搜尋鹽的相關知識。 2. 理解並動手製作鹽的結晶。	1. 能完成「五「鹽」六色」學習單。 2. 能利用網路搜尋鹽結晶的相關知識並口述其原由。	活動一：認識並了解鹽的結晶 1. 老師簡單介紹鹽的精製與結晶。 2. 學生分組蒐集資料，了解鹽的結晶與鹽的精製。 3. 學生分組設計製作鹽的結晶。 4. 學生動手製作鹽結晶。	1. 預習影片-鹽水結晶 https://www.youtube.com/watch?v=0k8ANOEH3eQ 2. 「鹽來如此」學習單 3. NaCl 食鹽結晶 https://www.youtube.com/watch?v=0eK88Jtc74Y	5
第(6)週 - 第(8)週	一切盡在「布鹽」中	自 po-III-1/能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境及網路媒體等察覺問題。 語 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。。	1. 布袋鹽場(布袋鹽山) https://swcoast-nsa.travel/zh-	1. 能從網路媒體，了解布袋鹽山的歷史。 2. 參與布袋鹽山踏查路線規畫，協同出合適行程。	1. 能說出布袋鹽山的歷史。 2. 能完成「布袋鹽山踏查」學習單。 3. 能熱烈和同學分享想法。	活動一、認識社區的鹽山 1. 教師說明鹽山的歷史。 活動二、規劃布袋鹽場踏查路線 1. 老師說明學校及布袋鹽場地理位置。 2. 透過 goole 地圖，了解鹽場的位置。	1. 布袋鹽場(布袋鹽山) https://swcoast-nsa.travel/zh-	3

			<p>tw/attract ion/detail s/41</p> <p>2. 「布袋鹽山踏查」學習單。</p> <p>3. 訪問當地的居民。</p> <p>https://www.facebook.com/1465499147015369/posts/2067325316832746/</p>			3. 實地探查。	<p>tw/attraction /details/41</p> <p>2. 「布袋鹽山踏查」學習單</p> <p>3. 訪問當地的居民。</p>	
第(9)週 - 第(14)週	「鹽」來如此	<p>社 1b-III-3/解析事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p> <p>語 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。。</p>	<p>1. 「鹽」來如此」學習單。</p> <p>2. 冷劑實驗</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bx4R2xLfKg8</p> <p>3. 醃漬料理</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rsbeocCy</p>	<p>1. 能從網路媒體，了解鹽的妙用。</p> <p>2. 動手製作料理。</p>	<p>1. 能完成「鹽」來如此」學習單。</p> <p>2. 能分析並理解鹽的特性，製作成投影片。</p>	<p>活動一:DIY 動手做冰棒</p> <p>1. 請老師簡單介紹鹽怎麼製作冰棒。</p> <p>2. 請學生尋找資料並了解其原理。</p> <p>3. 動手做實驗。</p> <p>活動二: DIY 動手做醃蘿蔔</p> <p>1. 請老師簡單介紹鹽怎麼醃製食物。</p> <p>2. 請學生尋找資料並了解其原理。</p> <p>3. 動手做實驗。</p>	<p>1. 「鹽」來如此」學習單。</p> <p>2. 冷劑實驗</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bx4R2xLfKg8</p> <p>3. 醃漬料理</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rsbeocCy</p>	6

			WXO					
第(16)週 - 第(20)週	「鹽」之有理	語 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 製作這個學期課程學習鹽的簡報	參與這個學期課程學習簡報，並能解說簡報內容。	1. 能完成鹽簡報。 2. 能完成簡報解說。	活動一：我是小小布袋代「鹽」人 1. 學生製作介紹鹽簡報。 2. 分組介紹簡報。	1. 課程學習的簡報	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 提供口語提示和簡化教材 2. 安排同儕協助 特教老師簽名： 普教老師簽名：							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣 布新 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(111.06.01)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	布袋風華/心靈雞湯	課程 設計者	翁雅玲	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勇敢進取、藝文涵養、國際視野 快樂學習、社會關懷	與學校願景呼 應之說明	1. 透過了解世界宗教及其信仰與分布地區，培養學生國際視野。 2. 透過探討與實地踏查，瞭解當地的信仰中心及歷史沿革，增進學生的藝文涵養。 3. 透過實地踏查，讓學生了解宗教信仰對生活的重要性，達到快樂學習的效果。 4. 透過適當蒐尋方式，完成戲劇演出與簡報，培養學生勇敢進取的態度。				
總綱 核心素 養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B2 運用媒體，獲得有助於探究的資訊。 E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境，關注生活問題及其影響。 E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	課程 目標	1. 能利用運用媒體收集相關資料，了解世界三大宗教。 2. 認識本國與世界宗教信仰，尊重與包容其差異性。 3. 學生親自走入社區，深入了解宗教信仰對其生活的重要性。 4. 透過布袋嘉應廟-九龍三公簡報解說，建立良好的人際互動關係，養成願意與人合作分享的素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	放眼世界	社 3b-II-1/ 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料。 社 2b-III-2/理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	4. 世界主要宗教分布 https://www.youtube.com/watch?v=vAkJN8FpvW0 2. 「用心看宗教.世界宗教大不同」學習單 3. 世界三大宗教 https://www.youtube.com/watch?v=8sniLrbQZdw 4. 十餘印勞控訴:台灣雇主逼吃豬肉 https://www.youtube.com/watch?v=8YN5idVBx34	1. 透過網路蒐尋世界三大宗教相關知識。 2. 理解並尊重不同宗教信仰。	1. 能完成「用心看宗教.世界宗教大不同」學習單。 2. 能利用網路蒐尋世界三大宗教並口述	活動一:認識並尊重不同宗教 1. 老師說明世界宗教和分布地區。 2. 老師說明不了解宗教信仰引起的社會新聞。 3. 學生分組介紹世界三大宗教(起源地、創始人、信仰對象、經典、建築服裝、特色節日、飲食禁忌)。	1. 世界主要宗教分布 https://www.youtube.com/watch?v=vAkJN8FpvW0 2. 「用心看宗教.世界宗教大不同」學習單 3. 世界三大宗教 https://www.youtube.com/watch?v=8sniLrbQZdw 4. 十餘印勞控訴:台灣雇主逼吃豬肉 https://www.youtube.com/watch?v=8YN5idVBx34	6

			www.youtube.com/watch?v=8YN5idVBx34					
第(7)週 - 第(9)週	布袋人的心靈雞湯	自 po-III-1/能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境及網路媒體等察覺問題。 語 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。。	<p>1. 嘉應廟--海峽兩岸特輯 "九龍三公 - 魏天忠 " 南宋末年 https://www.youtube.com/watch?v=N9yVUIQeHms&t=575s</p> <p>2. 「布袋嘉應廟踏查」學習單</p> <p>3. 布袋嘉應廟駕前護衛大舍爺由來 https://www.facebook.com/1465499147015369/posts/2067325316832746/</p>	<p>1. 能從網路媒體，了解布袋嘉義廟信奉九龍三公的由來。</p> <p>2. 參與布袋嘉應廟踏查路線規畫，協同出合適行程。</p>	<p>1. 能說出布袋嘉應廟信奉主神九龍三公的由來。</p> <p>2. 能完成「布袋嘉應廟踏查」學習單。</p> <p>3. 能熱烈和同學分享想法，協調出適合的嘉應廟踏查路線。</p>	<p>活動一、認識社區的信仰中心</p> <p>1. 宗教調查:學生家庭或個人宗教信仰。</p> <p>2. 教師說明布袋嘉應廟信奉九龍三公的由來。</p> <p>3. 教師引導反饋活動</p> <p>活動二、規劃布袋嘉應廟踏查路線</p> <p>1. 老師說明學校及布袋嘉應廟地理位置。</p> <p>2. 透過 goole 地圖，規劃社區主要信仰中心嘉應廟的踏查路線</p> <p>3. 教師引導反饋活動</p>	<p>1. 嘉應廟--海峽兩岸特輯 "九龍三公 -- 魏天忠 " 南宋末年 https://www.youtube.com/watch?v=N9yVUIQeHms&t=575s</p> <p>2. goole 地圖</p> <p>3. 「布袋嘉應廟踏查」學習單</p> <p>4. 地方耆老</p> <p>5. 布袋嘉應廟駕前護衛大舍爺由來 https://www.facebook.com/1465499147015369/posts/2067325316832746/</p>	3

			316832746/					
第(10)週 - 第(15)週	布袋廟 妙 妙	社 1b-III-3/解析事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 語 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。。	1. 「探訪布袋嘉應廟」學習單。 2. 九龍三公降駕指示化解瘟疫 https://www.youtube.com/watch?v=111zN48-zRg 3. 燒王船送瘟神好熱鬧 https://www.youtube.com/watch?v=1e0eWrxAiXM 4. 「粉墨登場」學習單	1. 解析瘟疫發生的時空背景，了解嘉應廟神蹟故事。 2. 參與短劇演出，透過聲音、肢體動作一起合作完成，表現故事。	1. 能完成「探訪布袋嘉應廟」學習單。 2. 能完成「粉墨登場」學習單，並分工合作完成任務。	活動一:社區踏查:布袋嘉應廟 1. 請嘉應廟廟公解說嘉應廟信奉神像。 2. 嘉應廟諸神顯威故事介紹。 3. 教師引導反饋活動 活動二:粉墨登場 1. 九龍三公降駕指示化解瘟疫及燒王船送瘟神的神蹟影片賞析。 2. 分組以短劇的方式將嘉應廟諸神顯威傳奇故事呈現出來。 3. 教師引導反饋活動	1. 地方耆老「探訪布袋嘉應廟」學習單。 3. 九龍三公降駕指示化解瘟疫 https://www.youtube.com/watch?v=111zN48-zRg 4. 燒王船送瘟神好熱鬧 https://www.youtube.com/watch?v=1e0eWrxAiXM 5. 「粉墨登場」學習單	6
第(16)週 - 第(20)週	小小解說員	語 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 製作布袋嘉應廟簡報	參與布袋嘉應廟簡報製作，並完成簡報解說。	1. 能成完成布袋嘉應廟簡報。 2. 能完成簡報解說。	活動一:我是小小解說員 1. 學生製作布袋嘉應廟簡報。 2. 分組介紹布袋嘉應廟。 3. 教師引導反饋活動	1. 「探訪布袋嘉應廟」學習單。 2. 嘉應廟諸神顯威傳奇故事短劇。	5

