

嘉義縣朴子市大同國民小學 111 學年度特殊教育學生集中式特教班數學領域高組課程調整教學進度總表

設計者： 鄭吉軒

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材:南一二年級數學領域課本、南一五年級數學領域課本
- 二、本領域每週學習節數：低年級 4 節 高年級 4 節
- 三、教學對象：智能障礙二年級一位、自閉症二年級兩位、自閉症五年級一位。
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何</p>	<p style="text-align: center;">單元一 數字家族 第一學習階段</p> <p>n-I-1 簡化與減量理解 30-99 以內數字，以做為四則運算之基礎。</p> <p style="text-align: center;">第三學習階段</p> <p>n-III-1 簡化與減量理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸 500-999 的數。</p> <p style="text-align: center;">單元二/六 生活中的加法/減法 第一學習階段</p> <p>n-I-2 簡化與減量理解加法和減法的意義，熟練基本加減法(50 以內)並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 簡化與減量應用加法和減法的計算日常應用解題。</p> <p style="text-align: center;">第三學習階段</p> <p>n-III-2 簡化在模擬情境中，解決兩步驟加法之常見應用問題。</p>	<p style="text-align: center;">單元一 數字家族 第一學習階段</p> <p>N-2-1 簡化與減量 30-99 以內的數：含位值積木操作活動。</p> <p style="text-align: center;">第三學習階段</p> <p>N-5-1 簡化與減量十進位的數字：500-999。</p> <p style="text-align: center;">單元二/六 生活中的加法/減法 第一學習階段</p> <p>N-2-2 簡化與減量加減算式與直式計算：50 以內兩位數加減一位數的計算。</p> <p>N-2-3 簡化與減量解題：數字 50 以內的加減應用問題。</p> <p style="text-align: center;">第三學習階段</p> <p>N-5-2 簡化解題：兩步驟加法應用問題。</p> <p style="text-align: center;">單元三 比大小</p>	<p style="text-align: center;">低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能提升數數至 500，操作生活中的積木，認識百位數，建立數與量的生活概念。 2. 能簡單運用加減法計算，嘗試解決生活中不同的情境問題。 3. 能透過比大小的概念，增進對金錢的概念，嘗試解決生活中購物的問題。 4. 能簡單使用直尺測量生活中的物品，提升對長度的生活認知。 5. 能對生活中的容量有簡單的概念，並透過學習任務，獨力完成生活中所需要的能力(倒漱口水液)。 	<p>依據學生的能力調整下列的評量方式：</p> <p>口語評量 實作評量 指認評量 形成性評量</p>

<p>形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1</p> <p>具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p style="text-align: center;">單元三 比大小</p> <p style="text-align: center;">第一學習階段</p> <p>r-I-1 簡化與減量學習數學語言中的大於、小於。</p> <p style="text-align: center;">第三學習階段</p> <p>n-III-9 重理解大小於關係的意義，依據其概念運用於解題。</p> <p style="text-align: center;">單元四 認識定位版</p> <p style="text-align: center;">第一學習階段</p> <p>n-I-1 減量理解 500 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p style="text-align: center;">第三學習階段</p> <p>n-III-1 減量理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識千位數。</p> <p style="text-align: center;">單元五 認識長度</p> <p style="text-align: center;">第一學習階段</p> <p>n-I-7 簡化與減量理解長度及其常用單位-公分，並做 12 公分的直尺使用。</p> <p style="text-align: center;">第三學習階段</p> <p>n-III-11 重整認識距離的常用單位-公尺，並體驗相關的生活應用。</p> <p style="text-align: center;">單元七 生活中的錢幣</p> <p style="text-align: center;">第一學習階段</p>	<p style="text-align: center;">第一學習階段</p> <p>R-2-1 減量大 小關係：「>」與「<」符號的意義。</p> <p style="text-align: center;">第三學習階段</p> <p>N-5-2 重整解題：大小於的生活應用問題。</p> <p style="text-align: center;">單元四 認識定位版</p> <p style="text-align: center;">第一學習階段</p> <p>N-2-1 減量五百以內的數：含位值積木操作活動。結合位值表。位值單位「百」。</p> <p style="text-align: center;">第三學習階段</p> <p>N-5-1 減量十進位的位值系統：「千位」。</p> <p style="text-align: center;">單元五 認識長度</p> <p style="text-align: center;">第一學習階段</p> <p>N-2-11 減量長度：「公分」。實測、量感。</p> <p>S-2-3 簡化直尺操作：測量長度。報讀 12 公分數以內。指定長度之線段作圖(12 公分以內)</p> <p style="text-align: center;">第三學習階段</p> <p>N-5-12 重整距離：「公尺」。生活實例之應用。</p> <p style="text-align: center;">單元七 生活中的錢幣</p> <p style="text-align: center;">第一學習階段</p>	<p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識千位數，持續增進位值的概念，以擴展對數學的好奇心。 2. 能持續增進加減法的運算，解決較複雜的生活情境問題。 3. 能在模擬情境下，依據自己的預算，合理與他人購買商品，建立合宜的金錢概念。 4. 能建立距離長度-公尺的概念，學習測量生活中的較大型物品，體驗一公尺的生活經驗。 5. 能建立容量-公升的概念，連結生活經驗，並實際操作練習，協助完成班上的日常任務(澆花)。 	
--	--	---	---	--

	<p>r-I-1 簡化與減量學習數學語言中的金錢概念。</p> <p>第三學習階段</p> <p>n-III-11 簡化與減量認識金錢的常用單位(千元)及相關的生活應用問題。</p> <p>單元八 生活中的容量</p> <p>第一學習階段</p> <p>n-I-8 簡化與減量認識容量-毫升。</p> <p>第三學習階段</p> <p>n-III-12 簡化與減量理解容量-公升。</p>	<p>N-2-5 減量解題：100 元。以操作活動為主。</p> <p>第三學習階段</p> <p>R-5-1 重整金錢問題：千元紙鈔的生活應用。</p> <p>單元八 生活中的容量</p> <p>第一學習階段</p> <p>N-2-12 簡化與減量生活中的容量：以 20 毫升操作活動為主，常見的生活中的毫升符號尋找。</p> <p>第三學習階段</p> <p>N-5-15 簡化與減量解題：容積(3 公升以內)，以生活情境為主。</p>		
--	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	數字家族	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確數數至 99。 能正確寫出 99 以內的整數。 <p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確數數 500-999 範圍內的數。 能正確寫出 999 以內的整數。 	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 發放數字表，請學生跟一起唸數。 運用小積木建立數的概念。 運用學習單挖空數列，讓學生完成正確的數列。 聽寫唸讀練習。 <p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 唸唱數數 500-999。 運用學習單挖空數列，讓學生完成正確的數列。 聽寫唸讀練習。
第 6-10 週	生活中的加法	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確計算出數字 50 以內的加法計算。 能依據題意，進行簡單的 50 以內生活加法應用計算。 	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 示範教學，並運用小積木來協助學生理解。 手指頭動一動運動，提升學生運用手指做計

		<p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能做三位數的加法計算。 能依據模擬的情境，完成三位數加法計算解題。 	<p>算。</p> <ol style="list-style-type: none"> 提供不同模擬情境的生活加法計算，例如買東西、分糖果等。 <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 依據學生的特質，運用橫式進行示範。 分層次進行，逐步三位數加一位數、三位數加兩位數到三位數加三位數。 提供購物情境的生活加法計算，例如買東西等。
第 11-15 週	比大小	<p style="text-align: center;">低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識大於小於的符號。 能辨認 50 內的數字大小比較。 能在模擬購物情境中，選擇購買符合自己預算(50 元內)的商品。 <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能辨認三位數的比大小。 能在模擬購物情境中，選擇購買符合自己預算(999 元內)的商品。 	<p style="text-align: center;">低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹大於、小於的寫法。 運用實物的數量比較多少，引導數字比大小。 實物與式子，再融入大於小於符號進行練習。 教導買東西不能買比自己的錢還多，所以要買比自己的錢還小的數字金額，進行判斷練習。 <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習大於小於的寫法。 複習兩位數的比大小，並引導到三位數的比大小。 三位數比大小練習。 教導買東西不能買比自己的錢還多，所以要買比自己的錢還小的數字金額，進行判斷練習。
第 16-21 週	認識定位版	<p style="text-align: center;">低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識百位數。 能唸讀 500 以內的整數。 能正確寫出聽到的 500 內整數。 <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識千位數。 能唸讀 2000 以內的整數。 能正確寫出聽到的 2000 內整數。 	<p style="text-align: center;">低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹定位版:個位、十位、百位。 隨機寫下 500 以內的整數，進行示範。 練習唸 500 以內的讀法。 練習:聽寫練習、唸讀練習。 <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹定位版:個位、十位、百位、千位。 隨機寫下 2000 以內的整數，進行示範。

			3. 練習唸 2000 以內的讀法。 4. 練習:聽寫練習、唸讀練習。
--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	認識長度	<p style="text-align: center;">低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用直尺，簡單測量 12 公分以內的長度。 能使用直尺，簡單畫出 12 公分以內的長度。 <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能知道距離的單位-公尺，並找出生活中的公尺。 能知道公尺與公分的換算關係。 能體驗一公尺的距離。 	<p style="text-align: center;">低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 教導直尺的測量步驟:將測量的起點畫上記號，對齊直尺的 0 等。 教導直尺的畫線步驟:找到 0，畫點等。 提供實物進行測量練習與練習畫線的學習任務。 <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習長度的單位-公分，引導學生猜猜看一公尺式幾公分。 定義公尺的單位與公分的關係。 實際運用皮尺測量教室的大型櫃子長度。 實際行走一公尺，體驗一公尺的長度。
第 6-10 週	生活中的減法	<p style="text-align: center;">低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確計算出數字 50 以內的減法計算(不借位)。 能依據題意，進行簡單的 50 以內生活減法(不借位)應用計算。 <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能做三位數的減法計算。 能依據模擬的情境，完成三位數減法計算解題。 	<p style="text-align: center;">低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 示範教學，並運用小積木來協助學生理解。 手指頭動一動運動，提升學生運用手指做倒數計算。 提供不同模擬情境的生活減法計算，例如花錢、吃水果等。 <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 依據學生的特質，運用橫式進行示範。 分層次進行，逐步三位數減一位數、三位數減兩位數到三位數減三位數。 提供購物情境的生活減法計算，例如花錢等。
第 11-15 週	生活中的錢幣	<p style="text-align: center;">低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能辨認一元、五元、十元、五十元。 能辨認一百元的紙鈔。 能依據模擬情境，拿出正確的金額(500 元內)。 <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能辨認一千元、兩千元的紙鈔 能依據模擬情境，拿出正確的金額(兩千元內)。 	<p style="text-align: center;">低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹硬幣:一元、五元、十元、五十元，並請學生觀察外觀與數字辨認。 介紹一百元的紙鈔，請學生觀察外觀與數字辨認。 逐步從 20 元以內至 500 元以內，進行指定金額拿取練習，並先以一元、十元、一百元為主，若學生能力可以，再融入五元與五十元

			<p>的應用。</p> <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹一千元、兩千元的紙鈔，並請學生觀察外觀特色與數字辨認。 2. 模擬情境練習:以購物為主，指定金額拿出正確的錢幣紙鈔。
第 16-20 週	生活中的容量	<p style="text-align: center;">低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道容量的單位-毫升及其意義。 2. 能從生活中找到有關毫升的標誌五項。 3. 能實際盛水至指定的容量(20 毫升內)。 <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道容量的單位-公升及其意義。 2. 能從生活中找到有關公升的標誌五項。 3. 能實際盛水至指定的容量(3 公升內)。 	<p style="text-align: center;">低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導容量的單位。 2. 提供真實的容量進行一毫升的概念。 3. 提供生活中常見有毫升的標示產品，連結學生的生活經驗。 4. 容量練習:運用漱口杯子練習指定容量盛裝練習。 <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導容量的單位-公升。 2. 複習毫升並介紹與公升的關係。 3. 提供生活中常見有毫升的標示產品，連結學生的生活經驗。 4. 容量練習:運用水桶練習指定容量盛裝練習，並協助澆花。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標