

四、法律規定教育議題納入課程實施情形 (表 8)

111 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	1	上	生活、語文	1. 我愛泡泡(美麗的泡泡) 2. 聲音好好玩(聲音哪裡來) 3. 來! 一起玩遊戲第三課秋千	13、14	2	每學年至少 4 小時  融入課程、 結合校外教 學或學校宣 導
		下	生活、語文	1. 生活放大鏡 2. 花園裡有什麼?	6、15、 20	3	
	2	上	生活、語文	1. 大樹(認識樹朋友) 2. 神奇的紙(來玩回收紙) 3. 生活新鮮事(走過小巷)	7-8、14	5	
		下	生活、語文	1. 環保達人 2. 閱讀階梯江奶奶的雜貨店 3. 小種子長大了(種子在哪裡)	1-4、 10、19	4	
	3	上	自然、社會、語文、藝術	1. 多采多姿的植物(植物是什麼)	1-2、4- 6、11、 17、18- 19	6	
		下	自然、社會、語文、藝術	1. 溫度變化對物質的影響 2. 奇妙的空氣(空氣還有什麼特性) 3. 天氣變變變 4. 居住地方的風貌 5. 消費與選擇	1、3、 4-6、 12、15	4	
	4	上	自然、社會、語文、藝術	1. 地表的靜與動 2. 水生生物與環境 3. 窗口邊的臺灣樂樹 4. 小小觀察家	1-2、3- 5、8、 10-12	5	
		下	自然、社會、語文	1. 迎向挑戰 2. 愛在哪裡(屋頂上的野貓) 3. 想像起飛(九蛙傳奇)	9、11、 12、15	4	
	5	上	自然、語文、數學	1. 觀測太陽/太陽位置的變化 2. How' s the Weather? 3. 環境守護者/大自然受傷了	1、2- 3、6、 12	5	

				4. 環境守護者/綠色生活達人					
		下	自然、綜合	1. 燃燒和生鏽/氧氣 2. 二氧化碳二/鐵生鏽 3. 動物世界面面觀/動物如何求生存 4. 戶外活動樂趣多 5. 生活與環境(環境的問題與保育)	4、7、11	4			
		上	語文、自然、綜合	1. 國家 Unit 1 Where Are You From? 2. 我是生活大師/理財小達人 3. 大地的奧秘/多變的大地景觀	3、5、11-12、13	5			
	6	下	綜合、自然、社會	1. 生命的故事/生命中的變化 2. 保護地球行動/生態環境改變 3. 微生物與食品保存/生活中的微生物 4. 保護地球行動/珍惜生態環境 5. 文化無邊界/文化面面觀 6. 關心我們的地球(全球環境)	2、4、6、7、8、14	6			
		學校行事	上	朝會宣導	環境教育宣導	6		4	
	戶外活動			山野教育	9				
	下		校外教學		8	8			
	性別平等教育	1	上	生活、健體	1. 我上一年級了(學校的一天) 2. 新的一年	1、2、5、17		4	<b>每學期至少4小時</b>  除正式課程以外規劃外加課程或活動
			下	生活、語文	1. 彩色的世界(烏鼠食菽仔) 2. 我的身軀	6、7、17-20		4	
		2	上	生活	1. 標誌與生活	1-3		2	
下			生活	1. 有你真好(謝謝你的幫忙)	2-4	2			
3		上	自然、社會、健體、語文、藝術	1. 廚房裡的科學 2. 生活中的力	1-2、5、7、17、21	5			
		下	自然、藝術	1. 天氣變變變 2. 視覺萬花筒	1-2、5、13、19	4			

	4	上	自然、綜合、語文、藝術、自然	1.水生生物與環境 2.超級臺灣隊	1-4、6、8、9-11、14	5			
		下	綜合、健體	1.迎向青春(尊重與保護自我)	1-4、5-7	3			
	5	上	語文、社會、綜合、健體、自然	1.新生活進行式/新想法新嘗試 2.咱來去看水筆仔 3.人際跑跳碰/人格特質大不同 4.植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能 5.人際跑跳碰/相處有策略 6.做自己 愛自己(獨特的自己) 7.互動調色盤/發現他人特質 8.美麗人生(飲食小專家)	1-2、8、10、12、16	5			
		下	健體、綜合、語文	1.美麗的星空/觀測星空/星星位置的改變 2.動物世界面面觀 3.小傑的洋娃娃	1-2、9-12、20	5			
	6	上	綜合、社會、語文、健體	1.服務收穫多/服務的真諦 2.請你聽我講 3.非常男女大不同/性別平等與自我肯定	9、18、21	4			
		下	社會、綜合	1.文化無邊界/文化面面觀 2.生命的故事/我的成長 3.非常男女大不同/性別平等與自我肯定	8-10、16-19	5			
	學校行事	上	朝會宣導	性別平等教育宣導	4、10	2			
		下	朝會宣導	性別平等教育宣導、性教育宣導	6、13	2			
	性侵害犯罪防治課程	1	上						每學年至少4小時  可融入課程或結合學校宣導
			下						
2		上							
		下							
3		上							
		下							
4		上	閱讀		8-10	2			
		下	資訊		14-15	2			

	5	上	綜合		3-5、 12-14	3	
		下	語文、資訊		1-2	2	
	6	上	健康與體育		6-7、 19-21	3	
		下	綜合活動		6-9	2	
	學校 行事	上	朝會宣導	性侵害犯罪防治教育 宣導	6、13	2	
		下	朝會宣導	【校園性侵害性騷擾 或性霸凌防治準則】、 【性 交易防制教育宣 導】、【性侵害犯罪防 治 教育】性侵害犯罪 防治教育宣導	4、13	2	
家庭教育課程	1	上	生活、健 體、語文	1. 米米的好朋友 2. 河馬和河狸 3. 媽媽的音樂會	1、2、 3、7、 11、18	5	每學年至少 4 小時  除正式課程 以外需規劃 外加課程及 活動
		下	語文	1. 甜蜜的家 2. 小種子 快長大	1-3、11	4	
	2	上	生活、語 文、健體	1. 冬天的悄悄話／閱 讀階梯 2. 歡迎來阮兜 3. 冬天的悄悄話(遠方 來的黑皮)	2-5、 7、9- 11、16	5	
		下	生活、語 文、健體	1. 有電話真方便 2. 彩色的世界 3. 有你真好	2、4- 6、9、 12	5	
	3	上	社會、健 體、語文、 藝術	1. 我的家庭 2. 家庭與倫理	1-2、4- 5、8、 12	5	
		下	社會、綜 合、語文	1. 我們居住的地方 2. 資源便利通	1-2、 8、15- 16、19	4	
	4	上	社會、語文	1. 生活好滋味	15-16	2	
		下	語文、綜合	1. 作放大鏡(文化寶 盒)	1-2、5- 7、	3	
	5	上	社會、健 體、自然	1. 家庭休閒活動日 2. 生活中的規範(社 會規範面面觀) 3. 做自己 愛自己(獨 特的自己) 4. 健康防護罩(當心 傳染病)	7-10、 13、14	4	
		下	綜合、語文	1. 與壓力共處/正向 的思考 2. 一針一線縫進母愛 3. 給孩子的一封信	7、9、 11	3	

	6	上	綜合、藝術 與人文、健 體	1. 寶貝我的家/親情 交流站 2. 人際加油站 3. 我是生活大師/理 財小達人 4. 寶貝我的家/互動 一家親 4. 非常男女大不同/ 性別平等與自我肯定	6、10- 11、14	2	
		下	語文、健 體、綜合	1. 相思仔花 2. 健康醫點通(守護 醫療資源) 3. 文化無邊界/在地 文化族群探索 4. 感恩祝福	6、13- 16、19	5	
	學校 行事	上	朝會宣導	家庭教育宣導活動	9	1	
		下	朝會宣導	家庭教育課程、家庭 教育宣導	4、11	2	
家庭暴力防治 課程	1	上					每學年至少 4 小時  可融入課程 或結合學校 宣導
		下					
	2	上					
		下					
	3	上					
		下					
	4	上	閱讀		8-10	2	
		下	綜合		12-14	2	
	5	上	綜合		13-17	2	
		下	綜合		4-8	2	
6	上	社會、綜合	1. 反制危機大作戰/危 機要提防	11-12、 17	3		
	下	國語		8-9	2		
學校 行事	上	朝會宣導	家庭暴力防治宣導	8、15	2		
	下	朝會宣導	家庭暴力防治法宣導	4、10	2		

備註：(紅色為本表新增或修正內容，藍色為法律規定時數，請務必符合)

1. 性別平等及家庭教育依規定除融入正式課程之外，需另以外加方式實施。因此，填寫的內容應**包含融入課程(部定或校訂)及學校行事**。
2. 環境教育、性侵害防治課程及家庭暴力防治課程，學校可自行規劃**以領域、彈性課程融入或安排於學校行事實施**。
3. 其他於嘉義縣 111 學年度國民小學課程計畫備查注意事項中臚列，非屬上列五項之議題，請自行增加欄位
4. 若該議題安排部定課程及校訂課程以外的宣導或活動，請填寫於學校行事