

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣梅山國民中學七年級第一二學期 語文 領域 本土語文 科 教學計畫表 設計者：郭宗林 老師

一、教材版本：真平 版第 1、2 冊 二、本領域每週學習節數：1 節 三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第 1 課 趣味的誤會	閩-J-A1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-5 4-IV-1	◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ac-IV-3 應用文體	1. 能理解並思 辨課文內容， 並使用閩南語 闡述大意，表 達想法、情 感。 2. 能正確念讀 本課新詞，明 瞭其意義，並 運用於日常生 活中。 3. 能從課程中 認知閩南語一 詞多義的現 象。	一、引起動機 教師播放本課bàng-gà 並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 1. 教師分段範讀、學生跟 讀。 2. 教師介紹本課作者。 活動二：提問與理解 藉由問答的過程，讓學生 了解文意。 三、統整活動 活動三：討論看覓 1. 課本內的問題與討論， 讓學生分組討論並發表。 2. 使用學習單。	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量		

第 2 週	第 1 課 趣味的誤會	閩-J-B1 閩-J-B2	1-IV-3 1-IV-5 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-3	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異 Bb-IV-1 俗諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源	1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對比方音差。 3. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料。	一、引起動機 活動四：網路資料查詢 二、發展活動 活動五：語詞運用 1. 教師範讀、學生跟讀。 2. 新詞解釋 活動六：對話 1. 教師帶領念對話劇本。 活動七：俗諺 1. 教師範讀，學生跟讀。 2. 教師介紹這臺灣俗諺的意涵、使用時機。 3. 教師念臺灣俗諺，請學生用正確的閩南語漢字書寫。 三、統整活動 1. 使用本課學習單。	1. 多元評量 2. 口語評量 3. 書寫評量		
第 3 週	第 1 課 趣味的誤會	閩-J-A1 閩-J-B2 閩-J-C3	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-3 2-IV-5 3-IV-1 3-IV-3	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ab-IV-3 方音差異 ◎Ac-IV-3 應用文體 ◎Be-IV-1 數位資源	1. 能理解並思辨課文內容。 2. 能正確念讀本課新詞。 3. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對比方音差。	一、引起動機 1. 教師口念，並詢問學生是否理解語句的意思。 2. 利用「看圖講話」分組討論。 二、發展活動 活動八：接力看圖講話 活動九：拼音練習 1. 教師領讀音標、拼音和語詞，學生跟著複述。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量		

					<p>4. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語。</p> <p>6. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。</p>	<p>活動十：朗讀語句</p> <p>1. 教師一句，學生一句。</p> <p>2. 教師整段範讀，學生整段跟讀。</p> <p>3. 學生分組朗讀。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>活動十一：驗收時間</p> <p>1. 應用練習</p> <p>三、聽力測驗。</p> <p>2. 應用練習</p> <p>四、文意理解。</p> <p>3. 應用練習</p> <p>五、塌空測驗。</p>		
第 4 週	第 2 課 「閩南 有星 火」	閩-J-A1 閩-J-B2 閩-J-C1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源</p>	<p>1. 能理解並思辨課文內容。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義。</p> <p>3. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對比方音差。</p> <p>4. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師播放本課bàng-gà並提問。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：唸讀課文</p> <p>1. 教師分段範讀、學生跟讀。</p> <p>2. 教師介紹本課作者。</p> <p>活動二：提問與理解 (第一、二段文意理解)藉由問答的過程，讓學生了解文意。</p> <p>活動三：轉來地球 (第三段文意理解) 聆聽並使用閩南語漢字書寫正確漢字。</p> <p>三、統整活動</p> <p>活動四：討論看覓課本內的問題與討論。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 口語評量</p>	

第5週	第2課 啥？閩南 語嘛有 「火星 文」	閩-J-B1 閩-J-B2	1-IV-3 1-IV-5 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-3 方音差異 Bb-IV-1 俗諺典故	1. 能正確念讀 本課新詞，明 瞭其意義。 2. 能認識聲母 「l、n、k、kh、 h、g、ng、ts、 tsh、j、s」並 正確拼讀。	一、引起動機 播放影片進行問答。 二、發展活動 活動五：語詞運用 1. 教師範讀、學生跟讀。 2. 新詞解釋 3. 聽寫練習 活動六：俗諺 1. 教師範讀，學生跟讀。 2. 教師介紹這臺灣俗諺 的意涵，以及使用時機。 三、統整活動 活動七：咱來開講 1. 學生分組練習課文內容， 再由教師抽組發表。 2. 完成學習單(1)。	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 學習單		
第6週	第2課 啥？閩南 語嘛有 「火星 文」	閩-J-A1 閩-J-B2 閩-J-C1	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ab-IV-3 方音差異 ◎Ac-IV-3 應用文體	1. 能理解並思 辨課文內容。 2. 能正確念讀 本課新詞，明 瞭其意義。 3. 能認識聲母 「l、n、k、kh、 h、g、ng、ts、 tsh、j、s」並 正確拼讀。 4. 能從課程中 領略到正確的 表達使用閩南 語用字，並學 會用閩南語進 行溝通。	一、引起動機 「看圖講話」，先練習，再 用1分鐘時間進行看圖說 話。 二、發展活動： 活動八：拼音練習 1. 教師領讀音標、拼音和語 詞，學生跟著複述。 2. 教師解釋例詞意義，練 習造詞。 活動九：朗讀語句 1. 朗讀語句： 教師先帶念詞，接著整 句朗讀。 2. 教師一句，學生一句。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 學習單		

						<p>3. 教師整段範讀，學生整段跟讀。</p> <p>4. 全班一起朗讀。</p> <p>四、統整活動：</p> <p>活動十：驗收時間</p> <p>1. 應用練習三、聽力測驗。</p> <p>2. 應用練習四、文意理解。</p> <p>3. 完成學習單(2)。</p>			
第 7 週	語文天地 一 按怎使用 教育部 《臺灣閩 南語常用 詞辭典》 (第一次 段考)	閩-J-A2 閩-J-B2 閩-J-C2 (第一次段 考)	2-IV-3 3-IV-3 (第一次段 考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Be-IV-1 數位資源 (第一次段 考)	<p>1. 能認識教育部《閩南語常用詞辭典》的查詢方式。</p> <p>2. 能利用《閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。</p> <p>3. 能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。 (第一次段考)</p>	<p>一、引起動機： 用詞版「螃蟹」提問。</p> <p>二、發展活動： 活動一：做伙來查辭典 教師操作電腦介紹教典。 活動二：辭典內底真濟寶 介紹辭典附錄裡能找到的 相關資料 活動三：來查家己的名字</p> <p>1. 介紹講我的名。 2. 讓學生查自己姓名的閩南語讀音。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 完成學習單 (第一次段考)</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 學習單 (第一次段 考)</p>	(第一次 段考)	(第一次 段考)
第 8 週	辦理全民運動會調整放假								
第 9 週	第三課 人俗獅	閩-J-A1 閩-J-A2	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用	<p>1. 能了解課文文章內容。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞。</p>	<p>一、引起動機 教師播放本課 bàng-gà， 並提問。</p> <p>二、發展活動 活動一：唸讀課文</p> <p>1. 教師分段範讀、學生 跟讀。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 聽寫評量</p>		

				◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ac-IV-2 散文選讀		2. 教師介紹本課作者及其作品。 活動二：提問與理解 第一~三段文意理解，藉由問答的過程，讓學生了解文意。 三、統整活動 活動三：語詞運用 1. 教師範讀、學生跟讀 「做伙來充電」的「語詞運用」的五個語詞和例句。 2. 新詞解釋 3. 聽寫測驗： 聽寫「做伙來充電」的「語詞運用」五個語詞。			
第 10 週	第三課人 伶獅	閩-J-A2 閩-J- B1 閩-J- C2	1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ab-IV-3 方音差異 Bb-IV-1 俗諺典故	1. 能了解課文文章內容。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義。 3. 能分辨鼻音韻尾「in」和「un」。	一、引起動機 教師播放影片並提問。 二、發展活動 活動四：咱來開講 1. 教師帶領念「咱來開講」對話劇本。 2. 問學生是否還看過其他昆蟲或動物的行為，說出來和大家分享。 活動五：討論看覓課本內的問題與討論 (含學習單) 活動六：俗諺 1. 教師範讀，學生跟讀。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 活動參與		

					4. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。	2. 教師介紹俗諺的意涵，以及使用時機。 三、統整活動 活動七：我知影欲按怎講 1. 播放各種動物的照片，請學生用閩南語講出動物的名字。			
第 11 週	第三課 人伶獅	閩-J-A1 閩-J-B1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Be-IV-1 數位資源	1. 能了解課文文章內容。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義。 3. 能分辨鼻音韻尾「in」和「un」。 4. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。	一、引起動機 「看圖講話」，先練習，之後各組用 1 分鐘時間看圖說話。 二、發展活動 活動八：拼音練習 1. 教師領讀音標、拼音和語詞。 2. 讓學生練習語詞的拼讀，並鼓勵學生再造詞。 3. 進行活動「拚音賓果九宮格」 三、統整活動 活動九：驗收時間 1. 應用練習 二、聽力測驗。 2. 應用練習 三、文意理解。 3. 應用練習 四、按怎講較順。 4. 書寫學習單(2)	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 學習單		

第 12 週	第四課 螞蟥恰蜘蛛	閩-J-A1 閩-J-B1	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ac-IV-2 散文選讀 Ba-IV-4 自我覺察 Bb-IV-1 俗諺典故	1. 能理解並思辨課文內容。 2. 能正確念讀本課新詞。 3. 從「螞蟥」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，提出該物與人的相對應之處。	一、引起動機 介紹白額高腳蛛圖片。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師分段範讀、學生跟讀並指導學生正確的發音。 活動二：提問與理解 第一段和第二段文意理解，藉由問答的過程，讓學生了解文意。	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 多元評量		
第 13 週	第四課螞蟥恰蜘蛛	閩-J-A1 閩-J-C3	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ac-IV-2 散文選讀 Ba-IV-4 自我覺察	1. 能理解並思辨課文內容。 2. 能正確念讀本課新詞。 3. 能運用網路資源查詢動植物相關資料。 4. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己。	一、引起動機 網路資料查詢 請學生查詢螞蟥和蜘蛛的不同並發表。 二、發展活動 活動三：整合與推論 第三段文意整合與推論，請分組討論與發表。 活動四：反思與比較 第四段文意整合與推論 活動五：語詞運用 1. 教師範讀、學生跟讀 「做伙來充電」的「語詞運用」的五個語詞和例句，並解釋其意義與如何運用。 2. 新詞解釋	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量		

						3. 聽寫測驗： 寫出「做伙來充電」的「語詞運用」的五個語詞的臺羅拼音。 活動六：咱來開講 請學生分組互相練習，再選學生上臺表演。			
第 14 週	第四課 蜈蚣俗蜘蛛	閩-J- B1 閩-J- B2 閩-J- C3	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-3 方音差異 Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Be-IV-1 數位資源	1. 能分辨鼻韻母「enn」和「inn」的漳泉對方音差。 2. 能正確分辨「m」、「ng」當聲母和當韻化聲母的差異，並正確拼讀。 3. 學會講與應用兩句閩南語俗諺	一、引起動機 二、發展活動 活動七：俗諺 1. 教師範讀，學生跟讀。 2. 介紹臺灣俗諺的意涵，以及使用時機。 活動八：討論看覓 課本內的問題與討論 活動九：方音差講看覓 1. 教師說明各地方音的差別，引導學生理解方音差，並尊重不同腔調的使用者。 2. 鼻韻母 enn（漳） 俗 inn（泉）對比。 活動十：漢羅攞會通 1. 語詞讀看覓：韻化聲母「m」和「ng」拼讀。 2. 短句讀看覓：將聲母「m」和「ng」以及韻化聲母「m」和「ng」結合在一起做綜合練習，讓學生分辨「m」和「ng」當聲母和韻化聲母時的不同發音方式。	1. 多元評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 學習單		

						<p>三、統整活動</p> <p>活動十一：驗收時間</p> <ol style="list-style-type: none"> 應用練習 <ol style="list-style-type: none"> 看圖講話。 應用練習 <ol style="list-style-type: none"> 臺語真趣味。 應用練習 <ol style="list-style-type: none"> 聽力測驗。 應用練習 <ol style="list-style-type: none"> 文意理解。 完成學習單(2) 			
第 15 週	語文天地 二形容詞 (第二次 段考)	閩-J-A2 閩-J- B2 閩-J- C2 (第二次段 考)	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 (第二次段 考)	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源 (第二次段 考)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。 能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。 (第二次段考) 	<p>一、引起動機： 老師唸一首傳統唸謠，請學生找出唸謠中的「形容詞」，藉此慢慢引入課程主題。</p> <p>二發展活動</p> <p>活動一：形容詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明形容詞，再引導學生利用語詞造句，以熟悉形容詞的運用。 <p>活動二：學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 評量目標：學生能了解形容詞的運用。 評量方式：學生能正確作答。 發表學習單成果。 <p>三、統整活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習本堂課所學內容。 進行活動「搶得先機」，分組搶答。 (第二次段考) 	<ol style="list-style-type: none"> 口語評量 書寫評量 學習單 分組競賽 (第二次段考) 	(第二次 段考)	(第二次 段考)

第 16 週	第五課 菜市仔學堂	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-2 3-IV-3 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能具有使用閩南語聽、說、讀、寫基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 2. 能分辨鼻韻母「ionn」俗「iunn」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。	一、引起動機 老師播放本課 bàng-gà, 並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 1. 教師分段範讀、學生跟讀。 2. 新詞解釋 3. 共同討論與發表課本內的「討論看覓」 活動二：提問與理解 1. 老師展示菜市場相片，提問「這擔咧賣啥物物件？」，讓學生自由發表。 2. 讓學生練習用「這按怎賣？」這個問句，練習如何跟菜販問價格？ 活動三：語詞運用 1. 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的五個語詞和例句。 2. 完成學習單(1)。	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 作業		
第 17 週	第五課 菜市仔學堂	閩-J- B1 閩-J- C1 閩-J- C2	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用	1. 能具有使用閩南語聽、說、讀、寫基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。	一、引起動機 1. 老師發問：「恁兜啥物人負責買菜？」請學生發表自己的經驗。 二、發展活動 活動四：咱來開講 1. 教師領念「咱來開講」對話劇本：教師一句，學生一句。	1. 口語評量 2. 聽力理解評量 3. 觀察評量 4. 書寫評量	性別平等	

			<p>◎Ab-IV-3 方音差異</p> <p>Bc-IV-1 社區活動</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源</p> <p>◎Bg-IV-3 人權觀念</p> <p>◎Bh-IV-1 物產景觀</p>	<p>2. 能分辨鼻韻母「ionn」俗「iunn」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>3. 能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。</p> <p>4. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</p> <p>5. 能透過「咧講啥物」單元內「荖蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。</p>	<p>活動五：性別平等議題討論 家中負責買菜煮飯的是誰？其他家人能做出貢獻嗎？「荖蒿是拍某菜」，是否具備「性別平等」概念？</p> <p>活動六：方音差講看覓</p> <p>1. 引導學生尊重不同腔調的方音使用者。</p> <p>2. 鼻韻母 ionn（漳）俗 iunn（泉）</p> <p>三、統整活動</p> <p>活動七：咱來食火鍋</p> <p>1. 教師和學生討論自己吃火鍋的經驗分享，讓學生練習閩南語口語表達。</p>			
--	--	--	---	--	---	--	--	--

第 18 週	第五課菜 市仔學堂	閩-J-A2 閩-J- C2	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 3-IV-3	◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ab-IV-3 方音差異 ◎Ac-IV-2 散文選讀 Bc-IV-1 社區活動 ◎Bh-IV-1 物產景觀	1. 能具有使用閩南語聽、說、讀、寫基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 2. 能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。 3. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。	一、引起動機 1. 提問：「你敢會曉買菜？」請學生發表自己的經驗。 二、發展活動 活動八：接力看圖講話 1. 各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個買菜的故事。 活動九：朗讀語句 1. 教師一句，學生一句。 2. 教師整段範讀，學生整段跟讀。 3. 全班一起朗讀。 活動十：漢羅攞會通 1. 語詞讀看覓：鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」拼讀。 2. 短句讀看覓：將鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」與聲母結合在一起做綜合練習，讓學生分辨「am」、「an」、「ang」的發音方式。 三、統整活動 活動十一：驗收時間 1. 應用練習 三、聽力測驗。 2. 應用練習 四、文意理解。 3. 完成學習單(2)	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 學習單		
--------	--------------	-------------------	--	---	---	---	------------------------------	--	--

第 19 週	第六課 臭豆腐的 滋味	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Be-IV-1 數位資源	1. 能了解課文 文章內容，並 使用閩南語闡 述大意。 2. 能正確念讀 本課新詞，明 瞭其意義，並 運用於日常生 活中。 3. 能從課程中 體會人生過程 恰如萬物的各 種滋味，並學 會用閩南語適 切形容。	一、引起動機 教師播放本課bàng-gà並提 問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 1. 教師分段範讀、學生跟 讀。 2. 教師介紹本課作者及其 作品。 3. 「討論看覓」：共同討論 與發表。 4. 新詞解釋。 活動二：提取大意請各組 學生提取課文大意，再派 代表簡單發表。 三、統整活動： 活動三：語詞運用 1. 教師範讀、學生跟讀本 課「做伙來充電」的「語 詞運用」的五個語詞和例 句。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量		
第 20 週	第六課 臭豆腐的 滋味	閩-J-B1 閩-J-B2 閩-J-C1	1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-4 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-3 方音差異 Bb-IV-1 俗諺典故	1. 能分辨韻母 「e」和 「ue」的漳泉 方音差，並養 成尊重各地方 音差的習慣。 2. 能運用網路 資源學習閩南 語、查詢相關 資料，並將所 學實際使用在	一、引起動機 教師提問：臭豆腐臭抑是 芳？請學生投票並發表看 法。 二、發展活動： 活動四：咱來開講 1. 教師領念「咱來開講」 對話劇本。 活動五：俗諺 1. 教師範讀，學生跟讀。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量 4. 書寫評量		

				<p>Bc-IV-2 公民素養 ◎Be-IV-1 數位資源</p>	<p>生活中。 3. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</p>	<p>2. 教師介紹這二句臺灣俗諺的意涵，以及使用時機。 活動六：方音差講看覓 1. 韻母 e (漳) 恰 ue (泉) 對比。 三、統整活動： 活動七：我會曉煮食 1. 播放常見小吃的圖片，請學生以閩南語說出每個小吃的台語發音，能寫出正確台文再加分。</p>			
第 21 週	第六課 臭豆腐的 滋味	閩-J-A2 閩-J-B2	<p>1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能正確分辨鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」的差異，並正確拼讀。</p>	<p>一、引起動機： 二、發展活動： 活動八：接力看圖講話 1. 各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事。 活動九：漢羅攞會通 1. 語詞讀看覓：鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」拼讀。 2. 短句讀看覓：鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」與聲母結合在一起做綜合練習 活動十：朗讀語句 1. 教師一句，學生一句。 2. 教師整段範讀，學生整段跟讀。 3. 全班一起朗讀。 三、統整活動：</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>		

						活動十一：驗收時間 1. 應用練習 三、聽力測驗。 2. 應用練習 四、文意理解。 3. 應用練習 五、塌空測驗。			
第 22 週	(第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一課布袋戲尪仔	閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義。	一、引起動機： 播放「咧講啥物」影片。 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 1. 教師分段範讀、學生跟讀。 2. 教師介紹本課作者。 活動二：唸白掠韻尾 1. 朗讀語句，請學生上台練習朗讀。 2. 請學生找出課文中押韻的字。 活動三： 詩的意涵與特色	1. 觀察評量 2. 口語評量		

						<p>1. 學生分組討論這首詩的意涵，分組發表這首詩的特色。</p> <p>活動四：討論看覓共同討論與發表課本的問題與討論</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1. 請學生於下堂課之前，完成課本附錄的戲偶。</p>			
第 2 週	第一課布袋戲尪仔	閩-J-B1 閩-J-B3	1-IV-2 1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-4	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用</p> <p>◎Bf-IV-1 表藝創作</p> <p>Bf-IV-2 藝術參與</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達</p>	<p>1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能欣賞傳統戲劇之美。</p>	<p>一、引起動機：</p> <p>活動五：來造我的戲尪仔請學生分享製作附錄戲偶的過程。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動六：語詞運用</p> <p>1. 教師領讀「做伙來充電」的「語詞運用」的四個語詞和例句。</p> <p>2. 新詞解釋</p> <p>3. 引導學生運用語詞造句。</p> <p>活動七：咱來開講</p> <p>1. 分享看布袋戲的經驗</p> <p>活動八：謎猜+俗諺</p> <p>1. 猜謎活動。</p> <p>2. 介紹兩句台語俗諺</p> <p>3. 教師介紹這二句俗諺的意涵，以及使用時機。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2 觀察評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 作業</p>		

						<p>三、統整活動：</p> <p>1. 複習本堂課所學內容。</p> <p>2. 學習單作業。</p>			
第3週	第一課 布袋戲尪仔	閩-J-B1 閩-J-B2 閩-J-B3	1-IV-3 1-IV-4 1-IV-5 2-IV-2 2-IV-4 3-IV-3 3-IV-4 4-IV-2	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異</p> <p>◎Be-IV-2 影音媒材</p> <p>Bf-IV-2 藝術參與</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達</p>	<p>1. 能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。</p> <p>4. 能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。</p> <p>5. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。</p> <p>6. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。</p> <p>7. 能欣賞傳統戲劇之美。</p>	<p>一、引起動機： 播放一段布袋戲影片</p> <p>二、發展活動： 活動九：看圖講話 四格漫畫，學生用閩南語講出一個故事。 活動十：方音差講看覓 1. 漳州腔，泉州腔練習，分辨不同處。 活動十一：漢羅攏會通 1. 教師領讀音標、拼音和語詞。 2. 讓學生練習「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。 3. 進行活動「賓果連線」</p> <p>三、統整活動 活動十二： 驗收時間 1. 應用練習 三、聽力測驗。 2. 應用練習 四、文意理解。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 實作評量</p>		

第 4 週	第二課看戲真趣味	閩-J-A1 閩-J-B3	1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-4 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 Ac-IV-2 散文選讀	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機： 教師播放本課bàng-gà，並提問。 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 1. 教師分段範讀、學生跟讀。 2. 教師介紹本課作者及其作品。 活動二：提取大意 1. 請學生分組討論課文的意涵。 2. 請各組分段發表課文大意。 活動三：討論看覓 共同討論與發表課本的問題與討論 三、統整活動： 請學生回家和家人討論看歌仔戲的經驗以及對歌仔戲的看法？	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量		
第 5 週	第二課看戲真趣味	閩-J-A1 閩-J-C3	1-IV-4 1-IV-5 2-IV-4 4-IV-3	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 Ac-IV-2 散文選讀	1. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。	一、引起動機： 教師先播放歌仔戲簡介影片。 二、發展活動 活動四：語詞運用 1. 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的五個語詞和例句。 2. 新詞解釋	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量 4. 活動參與		

				◎Be-IV-2 影音媒材 Bh-IV-2 區域人文		3. 引導學生運用語詞造句。 活動五：咱來開講 1. 教師領念「咱來開講」對話劇本。 活動六：俗諺 1. 教師範讀，學生跟讀。 活動七：討論「看歌仔戲的經驗」 1. 請學生分享自己或家人看仔戲的經驗 三、統整活動： 活動八：學唱歌仔戲 1. 聽歌仔戲，老師帶全班一起習唱。。			
第 6 週	第二課 看戲真趣味	閩-J-A1 閩-J-B3	1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-4	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ab-IV-3 方音差異 Ac-IV-2 散文選讀 ◎Be-IV-1 數位資源	1. 能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，。 2. 能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。	一、引起動機： 播放一段歌仔戲影片 二、發展活動： 活動九：接力看圖講話 各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事。 活動十：方音差講看覓 1. 練習漳音「ionn、enn」，泉音「iunn、inn」。 活動十一：漢羅攏會通 1. 教師領讀音標、拼音和語詞，學生跟著複述。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量		

						<p>活動十二：朗讀語句</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師一句，學生一句。 2. 請幾位自願的學生分別朗讀。 <p>三、統整活動：</p> <p>活動十三：驗收時間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用練習 <p>三、聽力測驗。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 應用練習 <p>四、文意理解。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 應用練習 <p>五、塌空測驗。</p>			
第 7 週	語文天地 一動詞 (第一次段考)	閩-J-A2 閩-J-B2 閩-J-C2 (第一次段考)	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 (第一次段考)	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源 (第一次段考)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。 2. 能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。 3. 能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。 (第一次段考) 	<p>一、引起動機： 播放動作圖片，問學生閩南語怎麼說。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>活動一：動詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明動詞，與相關的內容。 2. 引導學生運用動詞 <p>活動二：應用練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明題目，請學生進行作答。 <p>活動三：學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單 2. 發表學習單成果 <p>三、統整活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本堂課所學內容。 (第一次段考) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 學習單 (第一次段考) 	(第一次段考)	(第一次段考)

第 8 週	第三課 運動身體 好	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	1. 能了解課文 內容。 2. 能正確念讀 本課新詞， 明瞭意義。	一、引起動機： 播放本課「咧講啥物」 bàng-gà，並提問。 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 1. 教師分段範讀、學生 跟讀。 2. 教師介紹本課作者。 活動二：課文結構分析 1. 請各組討論課文結構 分析。 活動三：語詞運用 1. 教師範讀、學生 跟讀 「做伙來充電」的「語 詞運用」的五個語詞 和例句。 2. 教師解釋語詞和造 句，並引導學生運用語 詞造句。 3. 新詞解釋	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量		
第 9 週	第三課 運動身體 好	閩-J-B1 閩-J-B2 閩-J-C1	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞應用 Ba-IV-4 自我覺察	1. 能分辨「e、 in、ionn」和 「ue、un、 iunn」的漳、 泉對比。 2. 能正確進行 「ong」和 「om」的拼 讀。	一、引起動機： 請學生說說看，有哪些 運動項目？ 二、發展活動： 活動四：咱來開講 1. 教師帶領念「咱來開 講」對話劇本。 活動五：奧運勵志金句 翻譯 1. 發下卡片，請學生將 勵志金句翻譯成閩南語 漢字寫在卡片上。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 活動參與		

					<p>3. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。</p>	<p>活動六：俗諺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師範讀，學生跟讀。 2. 教師介紹這二句俗諺的意涵，以及使用時機。 <p>活動七：方音差講看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習漳州腔「e、in、ionn」和泉州腔「ue、un、iunn」。 <p>活動八：漢羅攞會通</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師領讀音標、拼音和語詞。 2. 藉由練習提升學生對臺羅拼音的熟悉度。 <p>三、統整活動：</p> <p>活動九：咱來運動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 挑選幾個奧運項目的閩南語漢字與臺羅拼音練習閩南語的說法。 			
第 10 週	第三課 運動身體好	閩-J-A2 閩-J-B2	1-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫</p> <p>◎Ab-IV-2 句型應用</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文內容。 2. 能正確念讀本課新詞。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料。 	<p>一、引起動機：</p> <p>二、發展活動：</p> <p>活動十：接力看圖講話 各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事。</p> <p>活動十一：朗讀語句</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師一句，學生一句。 2. 學生分組朗讀，最後全班一起朗讀。 <p>四、統整活動：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 		

						<p>活動十二：驗收時間</p> <p>1. 應用練習</p> <p>三、聽力測驗。</p> <p>2. 應用練習</p> <p>四、文意理解。</p> <p>3. 應用練習</p> <p>五、塌空測驗。</p>			
第 11 週	第四課 藝術展覽	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-4 2-IV-4 3-IV-2 4-IV-3	<p>◎Aa-IV-2 漢字書寫</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用</p> <p>Bb-IV-2 休憩旅遊</p> <p>Bf -IV-2 藝術參與</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達</p>	<p>1. 能了解課文內容。</p> <p>2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。</p>	<p>一、引起動機： 教師播放本課 bāng-gà 並提問。</p> <p>二、發展活動： 活動一：唸讀課文</p> <p>1. 教師分段範讀、學生跟讀。</p> <p>2. 新詞解釋：</p> <p>3. 介紹本課作者及其作品。</p> <p>活動二：提問與理解 藉由問答的過程，讓學生了解文意。</p> <p>活動三：生活價值九宮格</p> <p>活動四：討論看覓 共同討論與發表：教師提問，學生回答。</p> <p>三、統整活動： 1. 複習本堂課所學內容。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 活動參與</p>		

第 12 週	第四課 藝術展覽	閩-J-B3 閩-J-C2	1-IV-4 2-IV-1 2-IV-4 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-3 方音差異 Bf -IV-2 藝術參與 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義。 2. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。	一、引起動機： 活動五：臆看我是啥人 二、發展活動： 活動六：語詞運用 1. 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的五個語詞和例句。 2. 引導學生運用語詞造句。 3. 新詞解釋： 活動七：咱來開講 1. 教師領念「咱來開講」對話劇本：教師一句，學生一句。 活動八：孽謔仔話 1. 教師範讀，學生跟讀。 2. 教師介紹這二句歇後語的意涵，以及使用時機。 活動九：方音差講看覓 三、統整活動： 1. 複習本堂課所學內容。 2. 完成學習單。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 學習單		
--------	-------------	------------------	--------------------------------------	---	---	---	------------------------------	--	--

第 13 週	第四課 藝術展覽	閩-J-A2 閩-J-B3 閩-J-C2	1-IV-4 2-IV-4 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 Bf -IV-2 藝術參與 ◎Bg-IV-1 口語表達	1..能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 3.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 (第二次段考)	一、引起動機： 複習念誦課文。 二、發展活動： 活動十：漢羅攏會通 1.教師領讀音標、拼音和語詞，學生跟著複述，並鼓勵學生再造詞。 活動十一：接力看圖講話 各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事。 活動十二：朗讀語句 1.教師一句，學生一句。 3.學生分組朗讀，最後全班一起朗讀。 三、統整活動： 活動十三：驗收時間 1.應用練習 三、聽力測驗。 2.應用練習 四、文意理解。 3.應用練習 五、塌空測驗。 (第二次段考)	1.口語評量 2.觀察評量 3.書寫評量		
--------	-------------	----------------------------	--------------------------------------	--	---	---	----------------------------	--	--

第 14 週	語文天地 二量詞 (第二次 段考)	閩-J-A2 閩-J-B2 閩-J-C2 (第二次段 考)	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 (第二次段 考)	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Be-IV-1 數位資源 (第二次段 考)	1. 能認識閩南 語單位量 詞，並了解 運用方式。 2. 能在日常生 活中正確使 用閩南語單 位量詞。 (第二次段考)	一、引起動機： 學生討論閩南語量詞的 說法。 二、發展活動： 活動一：量詞 1. 教師依據不同的量詞 解釋其用法。 2. 請學生運用所學的量 詞，串成一句話。 活動二：應用練習 三、統整活動： 活動三 1. 複習本堂課所學內 容。	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 活動參與 (第二次段 考)	(第二次 段考)	(第二次 段考)
第 15 週	第五課 蓮花的故 鄉	閩-J-A1	1-IV-1 2-IV-1。 4-IV-5	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bg-IV-1 口語表達 ◎Bg-IV-2 書面表達	1. 解課文內 容，並使用 閩南語闡述 大意。 2. 能從他人的 態度、肢體 語言與行 為，理解對 方情緒，並 運用適切的 溝通方式。	一、引起動機： 教師也可播放本課 bāng- gà，並提問。 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 1. 教師分段範讀、學生 跟讀。 2. 介紹本課作者。 活動二：提問與理解 藉由問答的過程，讓學 生了解文意。 三、統整活動： 活動三：討論看覓 課本內的問題與討論。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 活動參與		

第 16 週	第五課 蓮花的故鄉	閩-J-A2 閩-J-B1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ab-IV-3 方音差異 ◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bg-IV-2 書面表達	1. 能正確念讀本課新詞，了解其意義。 2. 能分辨「ionn、enn、ueh」和「iunn、inn、uih」的漳、泉對比。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料。	一、引起動機： 複習語詞。 二、發展活動： 活動四：語詞運用 1. 教師範讀、學生跟讀 「做伙來充電」的「語詞運用」的五個語詞和例句。 2. 教師解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。 3. 新詞解釋 活動五：咱來開講 1. 教師帶領念「咱來開講」對話劇本：教師一句，學生一句。 活動六：俗諺 1. 教師範讀，學生跟讀。 2. 教師介紹這三句俗諺的意涵，以及使用時機。 活動七：方音差講看覓 1. 練習漳州腔和州腔。 三、統整活動： 活動八：我心目中的臺灣味	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 活動參與		
--------	--------------	----------------------------	--	--	--	--	-------------------------------	--	--

第 17 週	第五課 蓮花的故鄉	閩-J-A1 閩-J- B1 閩-J- C2	1-IV-1 1-IV-5 2-IV-1 4-IV-1 4-IV-5	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bg-IV-1 口語表達 ◎Bg-IV-2 書面表達 ◎Bh-IV-1 物產景觀	1. 能了解課文內容。 2. 能正確進行「ann」、「inn」、「enn」和「onn」的拼讀。 3. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。	一、引起動機： 播放疊字詞影片。 二、發展活動： 活動九：漢羅攏會通 1. 進行「ann」、「inn」、「enn」和「onn」的拼讀。 2. 進行活動「聽寫大考驗」。 活動十：詠荷花詩 1. 教師範讀、領讀，學生跟讀。 2. 進行「古詩接龍」。 活動十一：接力看圖講話 1. 各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事。 三、統整活動： 活動十二：驗收時間 1. 應用練習 二、朗讀語句。 2. 應用練習 三、聽力測驗。 3. 完成學習單。	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 學習單		
--------	--------------	------------------------------	--	--	---	---	------------------------------	--	--

第 18 週	第六課 間「講 等路」	閩-J-A1 閩-J-A2 閩-J-C2	1-IV-1。 2-IV-1 3-IV-1 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Bg-IV-1 口語表達	1. 能了解課文內容。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義。	一、引起動機： 教師播放本課bàng-gà並提問。 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 1. 教師分段範讀、學生跟讀。 2. 介紹本課作者。 活動二：提問與理解 藉由問答的過程，讓學生了解文意。 活動三：討論看覓 課本內的問題與討論。 三、統整活動： 活動四：句型練習 了解句型的用法，並使用正確的漢字造句。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量		
第 19 週	第六課 間「講 等路」	閩-J-A1 閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-3 方音差異 ◎Bg-IV-1 口語表達 ◎Bg-IV-2 書面表達	1. 能分辨「i、in、ionn」和「u、un、iunn」的漳、泉對比。 2. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。	一、引起動機： 複習課文。 二、發展活動： 活動五：語詞運用 1. 教師範讀、學生跟讀 「做伙來充電」的「語詞運用」的五個語詞和例句。 2. 教師解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。 3. 新詞解釋 活動六：咱來開講 1. 教師帶領念「咱來開講」對話劇本。	1. 書寫評量 2. 口語評量 3. 觀察評量 4. 活動參與		

						<p>活動七：俗諺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師範讀，學生跟讀。 2. 教師介紹這二句俗諺的意涵，以及使用時機。 <p>活動八：方音差講看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨「i、in、ionn」和「u、un、iunn」的漳、泉對比。 <p>三、統整活動：</p> <p>活動九：送禮的禁忌</p>			
第 20 週	第六課 閒話講 「等路」 (第三次 段考)	閩-J-A1 閩-J-A2 閩-J-B1 (第三次段 考)	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 4-IV-1 (第三次段 考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Bg-IV-1 口語表達 (第三次段 考)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文內容。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義。 3. 能正確進行鼻韻母「ainn、iann」的拼讀。 (第三次段考) 	<p>一、引起動機：</p> <p>二、發展活動：</p> <p>活動十：漢羅攏會通</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行鼻韻母「ainn、iann」拼讀。 <p>活動十一：接力看圖講話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事。 <p>三、統整活動：</p> <p>活動十二：驗收時間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用練習 二、朗讀語句。 2. 應用練習 三、聽力測驗。 3. 應用練習 <p>四、文意理解。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 完成學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 學習單 (第三次段 考) 	(第三次 段考)	(第三次 段考)