

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣梅山國民中學九年級第一二學期 社會 領域 公民與社會 科 教學計畫表 設計者： 劉彥良 老師

一、教材版本： 南一 版第 5、6 冊 二、本科目每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素 養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	單元 1 選擇與機會成本	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 BI-IV-1	1.探究經濟生活中的資源。 2.了解資源與選擇之間的關係。	1-1 生活中的選擇 1-2 如何透過機會成本來做選擇?	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與討論		
第 2 週	單元 1 選擇與機會成本	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 BI-IV-1	認識機會成本的概念。	1-1 生活中的選擇 1-2 如何透過機會成本來做選擇?	1.口頭問答 2.課堂觀察		
第 3 週	單元 1 選擇與機會成本	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 BI-IV-1	應用機會成本的概念進行生活中的選擇。	1-1 生活中的選擇 1-2 如何透過機會成本來做選擇?	1.課堂觀察 2.自我評量		
第 4 週	單元 2 誘因	社-J-A2 社-J-B1	公 1a-IV-1 公 1b-IV-1	公 BI-IV-2	探究家庭與學校如何透過誘因而來影響學生的行為。	2-1 誘因如何影響行為? 2-2 為何不同人對同一誘因的反應不一樣?	1.口頭問答 2.參與討論		
第 5 週	單元 2 誘因	社-J-A2 社-J-B1	公 1a-IV-1 公 1b-IV-1	公 BI-IV-2	知道政府會透過罰鍰等誘因而驅使人們守法。	2-1 誘因如何影響行為? 2-2 為何不同人對同一誘因的反應不一樣?	1.口頭問答 2.課堂觀察		

第 6 週	單元 2 誘因	社-J-A2 社-J-B1	公 1a-IV-1 公 1b-IV-1	公 BI-IV-2	了解為何不同人對同一誘因的反應不同。	2-1 誘因如何影響行為？ 2-2 為何不同人對同一誘因的反應不一樣？	多元式評量	【性侵害犯罪防治教育】 帶學生辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。並認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
第 7 週	單元 2 誘因 (第一次段考)	社-J-A2 社-J-B1	公 1a-IV-1 公 1b-IV-1	公 BI-IV-2	了解為何不同人對同一誘因的反應不同。	2-1 誘因如何影響行為？ 2-2 為何不同人對同一誘因的反應不一樣？	1.課堂觀察 2.紙本測驗		
第 8 週	辦理全民運動會調整放假								
第 9 週	單元 3 資源分配	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 BI-IV-3	1.認識價格影響資源分配的方式。 2.以機會成本的概念，探討價格變動如何影響人的選擇。	3-1 價格如何影響資源分配？ 3-2 資源該如何分配？	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與討論		

第 10 週	單元 3 資源分配	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 BI-IV-3	1.知道不同分配資源的方法各有其優缺點。 2.培養資源分配時能依特殊情況兼顧基本人權、人性尊嚴之公民素養。	3-1 價格如何影響資源分配？ 3-2 資源該如何分配？	多元式評量		
第 11 週	單元 3 資源分配	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 BI-IV-3	培養資源分配時能依特殊情況兼顧基本人權、人性尊嚴之公民素養。	3-1 價格如何影響資源分配？ 3-2 資源該如何分配？	1.課堂觀察 2.自我評量		
第 12 週	單元 4 交易與專業分工	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 Bm-IV-1	1.探究個人與家庭如何利用資源解決食衣住行的需求。 2.認識從自給自足轉向交易的原因。	4-1 從自給自足到交易 4-2 交易促進專業分工 4-3 國際貿易的利與弊	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與討論		
第 13 週	單元 4 交易與專業分工	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 Bm-IV-1	了解為何自願的交易對雙方都有利。	4-1 從自給自足到交易 4-2 交易促進專業分工 4-3 國際貿易的利與弊	1.口頭問答 2.課堂觀察		

第 14 週	單元 4 交易與專業分工	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 Bm-IV-1	探討臺灣開放外國商品進口的利弊。	4-1 從自給自足到交易 4-2 交易促進專業分工 4-3 國際貿易的利與弊	1.課堂觀察 2.自我評量		
第 15 週	單元 4 交易與專業分工 (第二次段考)	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 Bm-IV-1	探討臺灣開放外國商品進口的利弊。	4-1 從自給自足到交易 4-2 交易促進專業分工 4-3 國際貿易的利與弊	1.課堂觀察 2.自我評量		
第 16 週	單元 5 貨幣與科技應用	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 Bm-IV-2	1.探究貨幣會出現的原因。 2.應用科技發展使得交易多元化改變我們的日常生活。	5-1 為什麼會出現貨幣？ 5-2 貨幣與儲值卡及信用卡有什麼不同？ 5-3 為什麼需要買賣外幣？	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與討論		
第 17 週	單元 5 貨幣與科技應用	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 Bm-IV-2	應用科技發展使得交易多元化改變我們的日常生活。	5-1 為什麼會出現貨幣？ 5-2 貨幣與儲值卡及信用卡有什麼不同？ 5-3 為什麼需要買賣外幣？	多元式評量		

第 18 週	單元 5 貨幣與科技應用	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1	公 Bm-IV-2	1.認識貨幣、儲值卡和信用卡的差異。 2.知道匯率的應用，買賣外幣的原因。	5-1 為什麼會出現貨幣？ 5-2 貨幣與儲值卡及信用卡有什麼不同？ 5-3 為什麼需要買賣外幣？	1.課堂觀察 2.自我評量		
第 19 週	單元 6 科技發展與生活	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B2	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 3c-IV-1	公 B1-IV-4	探究科技發展如何改變我們的日常生活。	6-1 科技發展如何改變我們的生活？ 6-2 科技發展對公共事務參與的影響	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與討論		
第 20 週	單元 6 科技發展與生活	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B2	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 3c-IV-1	公 B1-IV-4	認識科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響。	6-1 科技發展如何改變我們的生活？ 6-2 科技發展對公共事務參與的影響	1.口頭問答 2.課堂觀察		
第 21 週	單元 6 科技發展與生活	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B2	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 3c-IV-1	公 B1-IV-4	思考科技發展對社會倫理的挑戰。	6-1 科技發展如何改變我們的生活？ 6-2 科技發展對公共事務參與的影響	1.課堂觀察 2.自我評量	【家庭暴力防治法】 讓學生了解家庭暴力所規範的範圍及對象，以及發生家庭暴力時的應對方法。	
第 22 週	單元 6 科技發展與生活 (第三次段考)	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B2 (第三次段考)	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 3c-IV-1 (第三次段考)	公 B1-IV-4 (第三次段考)	了解中學生如何參與公共事務的決策及須遵守的社會規範。 (第三次段考)	6-1 科技發展如何改變我們的生活？ 6-2 科技發展對公共事務參與的影響 (第三次段考)	1.課堂觀察 2.自我評量 (第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第 1 週	單元 1 市場競爭	社-J-A2 社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 3c-IV-1	公 Cf-IV-1 公 Cf-IV-2 公 Cf-IV-3	1.探究廠商間的競爭對消費者有何影響。 2.了解政府如何保障消費者權益及消費者若有消費爭議時該如何尋求救濟。	1-1 廠商相爭，消費者得利？ 1-2 廠商的競爭方式	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與討論		
第 2 週	單元 1 市場競爭	社-J-A2 社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 3c-IV-1	公 Cf-IV-1 公 Cf-IV-2 公 Cf-IV-3	認識廠商可能的競爭方式有哪些。	1-1 廠商相爭，消費者得利？ 1-2 廠商的競爭方式	1.口頭問答 2.課堂觀察		
第 3 週	單元 1 市場競爭	社-J-A2 社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 3c-IV-1	公 Cf-IV-1 公 Cf-IV-2 公 Cf-IV-3	理解為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高。	1-1 廠商相爭，消費者得利？ 1-2 廠商的競爭方式	1.課堂觀察 2.自我評量		

第 4 週	單元 2 全球化的 影響	社-J-A2 社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 3c-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Dd-IV-3	1.認識全球 化帶來的影 響。 2.了解全球 化帶來的 影響以及人 們的回應與 評價。	2-1 生活中的全球化 2-2 全球化帶來的影 響與評價 2-3 臺海關係對我國 國際參與的影響	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與討論		
第 5 週	單元 2 全球化的 影響	社-J-A2 社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 3c-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Dd-IV-3	1.認識全球 化帶來的影 響。 2.了解全球 化帶來的影 響以及人 們的回應與 評價。	2-1 生活中的全球化 2-2 全球化帶來的影 響與評價 2-3 臺海關係對我國 國際參與的影響	1.口頭問答 2.課堂觀察		
第 6 週	單元 2 全球化的 影響	社-J-A2 社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 3c-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Dd-IV-3	1.了解全球 化帶來的影 響以及人 們的回應與 評價。 2.探究我國 的國際參與 角色與現 況。	2-1 生活中的全球化 2-2 全球化帶來的影 響與評價 2-3 臺海關係對我國 國際參與的影響	1.課堂觀察 2.自我評量		
第 7 週	單元 2 全球化的 影響 (第一次段 考)	社-J-A2 社-J-A3 (第一次段 考)	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 3c-IV-1 (第一次段 考)	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Dd-IV-3 (第一次段 考)	探究我國的 國際參與角 色與現況。 (第一次段 考)	2-1 生活中的全球化 2-2 全球化帶來的影 響與評價 2-3 臺海關係對我國 國際參與的影響 (第一次段考)	紙本測驗 (第一次段 考)	(第一次段 考)	(第一次段 考)

第 8 週	單元 3 智慧財產 權的保障 與運用	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1	公 Bj-IV-4 公 Dd-IV-2	1.了解智慧 財產權的重 要性。 2.知道並尊 重智慧財產 權的保障。	3-1 為什麼要保障智 慧財產權？ 3-2 如何合理使用他 人的著作？ 3-3 侵害著作權須負 何種責任？	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與討論		
第 9 週	單元 3 智慧財產 權的保障 與運用	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1	公 Bj-IV-4 公 Dd-IV-2	1.了解智慧 財產權的重 要性。 2.知道並尊 重智慧財產 權的保障。	3-1 為什麼要保障智 慧財產權？ 3-2 如何合理使用他 人的著作？ 3-3 侵害著作權須負 何種責任？	1.口頭問答 2.課堂觀察	【法治教 育】 帶領學生認 識民事、刑 事、行政法 的基本原則 與智慧財產 權相互之間 的法律關係	
第 10 週	單元 3 智慧財產 權的保障 與運用	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1	公 Bj-IV-4 公 Dd-IV-2	1.認同合理 使用他人著 作的方式。 2.理解侵害 他人著作需 負的責任。	3-1 為什麼要保障智 慧財產權？ 3-2 如何合理使用他 人的著作？ 3-3 侵害著作權須負 何種責任？	1.課堂觀察 2.自我評量		
第 11 週	單元 4 現代公民 與媒體識 讀	社-J-A2 社-J-B2 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1	公 Cb-IV-2 公 De-IV-1 公 De-IV-2	1.知道媒體 與社群網路 如何形成公 共意見。 2.探究媒體 與社群網路 在公共意見 形成的過程 中扮演何種 角色。	4-1 媒體在公共意見 形成過程中的角 色？ 4-2 閱聽人的媒體識 讀	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與討論		

第 12 週	單元 4 現代公民 與媒體識 讀	社-J-A2 社-J-B2 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1	公 Cb-IV-2 公 De-IV-1 公 De-IV-2	1.知道媒體 與社群網路 如何形成公 共意見。 2.探究媒體 與社群網路 在公共意見 形成的過程 中扮演何種 角色。	4-1 媒體在公共意見 形成過程中的角 色？ 4-2 閱聽人的媒體識 讀	1.口頭問答 2.課堂觀察		
第 13 週	單元 4 現代公民 與媒體識 讀	社-J-A2 社-J-B2 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1	公 Cb-IV-2 公 De-IV-1 公 De-IV-2	1.探究媒體 與社群網路 在公共意見 形成的過程 中扮演何種 角色。 2.了解媒體 素養對現代 公民的重要 性。	4-1 媒體在公共意見 形成過程中的角 色？ 4-2 閱聽人的媒體識 讀	1.課堂觀察 2.自我評量		
第 14 週	全球化的 影響 (第二次段 考)	社-J-A3 社-J-B3 (第二次段 考)	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 (第二次段 考)	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 (第二次段 考)	全球化產生 的因素 (第二次段 考)	生活中有哪些地方受 全球化的影響? (第二次段考)	1.口頭問答 2.課堂觀察 (第二次段 考)	(第二次段 考)	(第二次段 考)
第 15 週	全球化的 影響	社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	瞭解世界上 社會變遷所 發展出的相 互關係	生活中有哪些地方受 全球化的影響?	1.課堂觀察 紀錄		

第 16 週	全球化的影響	社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	瞭解世界上社會變遷所發展出的相互關係	1.生活中有哪些地方受全球化的影響? 2.臺灣如何因應全球化的衝擊。	1.課堂觀察 2.自我評量		
第 17 週	全球化的影響	社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	知道全球化社會是由許多社會組成的一個網絡體系，彼此間的連結較為密切	1.生活中有哪些地方受全球化的影響? 2.臺灣如何因應全球化的衝擊。	1.參與討論 2.學習歷程檔案		
第 18 週	全球化的影響	社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	知道全球化社會是由許多社會組成的一個網絡體系，彼此間的連結較為密切	臺灣如何因應全球化的衝擊。	1.口頭問答 2.紙本測驗		