

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣梅山國民中學七年級第一二學期 語文 領域 英語文 科 教學計畫表 設計者：蕭嘉萱 老師

一、教材版本：南一 版第 1.2 冊 二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

| 教學進度  | 單元名稱    | 學習領域<br>核心素養 | 學習重點                                   |                                | 學習目標   | 教學重點   | 評量方式               | 議題融入   | 跨領域統<br>整規劃<br>(無則免<br>填) |
|-------|---------|--------------|--|--------------------------------|--|--|--------------------|--|---------------------------|
|       |         |              | 學習表現                                   | 學習內容                           |  |  |                    |  |                           |
| 第 1 週 | Starter | 英-J-B1       | 3-IV-5<br>*5-IV-5<br>*6-IV-5<br>7-IV-1 | *Ab-IV-3<br>Ac-IV-2<br>Ac-IV-3 | 1. 能看懂印刷體<br>字母大、小<br>寫。<br>2. 能使用紙本、<br>線上字典查詢<br>生字。<br>3. 能使用日常招<br>呼用語。<br>4. 學習 0-9 的數<br>字念法及寫<br>法。<br>5. 能熟悉句子書<br>寫的基本原<br>則。<br>6. 理解人稱代名<br>詞、主格、所<br>有格。 | pp. 1~8 複習 26<br>個字母大小寫。<br>【Grammar】<br>【Greetings】<br>【Numbers】<br>【Writing<br>Format】<br>【Dictionary】 | 1. 口頭回答<br>2. 作業繳交 | 【品德教育】<br>品 J1 藉由人<br>稱代名詞討論<br>溝通合作與和<br>諧人際關係。 |                           |

|       |                             |                                      |   |  |   |  |                    |  |  |
|-------|-----------------------------|--------------------------------------|---|--|---|--|--------------------|--|--|
| 第 2 週 | Lesson 1<br>What's<br>This? | 英-J-A1<br>英-J-A2<br>英-J-B1<br>英-J-C2 | ◎1-IV-1<br>2-IV-6<br>2-IV-7<br>*2-IV-12<br>*3-IV-12<br>4-IV-1<br>5-IV-1<br>5-IV-8<br>6-IV-4                                   | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>B-IV-3<br>B-IV-5<br>C-IV-2<br>D-IV-1 | 1. 理解國內外<br>不同文化傳<br>說。<br>2. 把 2 至 3 項<br>訊息比較分<br>析。<br>3. 具備推論能<br>力進行閱讀<br>理解文本。<br>4. 運用所學字<br>詞、句型進<br>行溝通互<br>動。 | pp. 9~16<br>【Get Ready】<br>【Dialogue】<br>(1)運用 Warm-up<br>Question 引起學<br>生學習動機。<br>(2)運用 p.13 的<br>題目，引導學生<br>使用圖片預測聽<br>力內容。<br>(3)播放對話 CD，<br>請學生仔細聆<br>聽，並專注回答<br>p.13 的 A 大題。<br>(4)學生填寫 p.<br>13 的 B、C 大題。 | 課本及習作、<br>提問及討論    | 【品德教育】<br>品 J1 藉由人<br>稱代名詞討論<br>溝通合作與和<br>諧人際關係。 |  |
| 第 3 週 | Lesson 1<br>What's<br>This? | 英-J-A1<br>英-J-A2<br>英-J-B1<br>英-J-C2 | ◎1-IV-1<br>2-IV-6<br>2-IV-7<br>*2-IV-12<br>*3-IV-12<br>4-IV-1<br>5-IV-1<br>5-IV-8<br>◎6-IV-1<br>6-IV-4<br>7-IV-3<br>8-IV-3V-1 | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>B-IV-3<br>B-IV-5<br>C-IV-2<br>D-IV-1 | 1. 理解國內外<br>不同文化傳<br>說。<br>2. 把 2 至 3 項<br>訊息比較分<br>析。<br>3. 具備推論能<br>力進行閱讀<br>理解文本。<br>4. 運用所學字<br>詞、句型進<br>行溝通互<br>動。 | pp. 9~16<br>【Get Ready】<br>【Dialogue】<br>) 播放對話 CD，<br>請學生仔細聆<br>聽，並專注回答<br>p. 13 的 A 大<br>題。<br>學生填寫 p. 13<br>的 B、C 大題。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答 |  |  |

|       |  |                            |  |  |   |   |                               |  |  |
|-------|--|----------------------------|--|--|---|---|-------------------------------|--|--|
| 第 4 週 | Lesson 2<br>Where Is<br>Annie<br>From? | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2 | 1-IV-1<br>2-IV-6<br>*3-IV-14<br>4-IV-1<br>5-IV-1<br>6-IV-1<br>9-IV-1 | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>B-IV-1<br>B-IV-2<br>C-IV-4           | 1. 運用各類資訊<br>檢索工具蒐集<br>資料，擴展學<br>習素材。<br>2. 把 2 至 3 項訊<br>息加以比較整<br>理、歸納。 | pp. 27~34<br>【Get Ready】<br>【Dialogue】<br>播放對話 CD，請<br>學生仔細聆聽，<br>並專注回答 p. 31<br>的 A 大題。<br>學生填寫 p. 31B<br>大題。<br>【Oral<br>Practice】<br>【Word Power】                                  | 多元化評量                         |  |  |
| 第 5 週 | Lesson 2<br>Where Is<br>Annie<br>From? | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2 | 1-IV-1<br>2-IV-6<br>*3-IV-14<br>4-IV-1<br>5-IV-2<br>6-IV-4<br>9-IV-1 | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>B-IV-1<br>B-IV-2<br>C-IV-4<br>D-IV-1 | 1. 運用各類資訊<br>檢索工具蒐集<br>資料，擴展學<br>習素材。<br>2. 把 2 至 3 項訊<br>息加以比較整<br>理、歸納。 | pp. 27~34<br>【Get Ready】<br>【Dialogue】<br>(1)運用 Warm-up<br>Question 引起學<br>生學習動機。<br>(2)運用 p. 31 的<br>題目，引導學生<br>使用圖片預測聽<br>力內容。<br>(3)播放對話 CD，<br>請學生仔細聆<br>聽，並專注回答<br>p. 31 的 A 大題。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 作業繳交 |  |  |

|       |   |                                       |   |  |  |  |                       |         |         |
|-------|---|---------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------|---------|---------|
|       |   |                                       |   |  |  | (4)請學生填寫 p. 31 B 大題。<br>【Oral Practice】<br>【Word Power】  |                       |         |         |
| 第 6 週 | Review I                                    | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2            | 1-IV-1<br>3-IV-16<br>4-IV-1<br>7-IV-4<br>7-IV-5   | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5            | 1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。<br>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。   | pp. 43-44<br>(1) Build Your Vocabulary<br>(2) Grow Your Grammar<br>(3) Power Up Your Reading       | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度 |         |         |
| 第 7 週 | Review I<br>(第一次段考)                         | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2<br>(第一次段考) | 1-IV-1<br>3-IV-16<br>4-IV-1<br>7-IV-4<br>7-IV-5<br>(第一次段考)                              | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5<br>(第一次段考) | 1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。<br>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。   | pp. 43-44<br>(1) Build Your Vocabulary<br>(2) Grow Your Grammar<br>(3) Power Up Your Reading       | 1. 紙筆測驗<br>(第一次段考)    | (第一次段考) | (第一次段考) |
| 第 8 週 | 辦理全民運動會調整放假                                 |                                       |   |  |  |  |                       |         |         |
| 第 9 週 | Lesson 3<br>Please Bring Your Favorite Dish | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2            | 2-IV-6<br>2-IV-7<br>2-IV-9<br>3-IV-8<br>4-IV-1<br>5-IV-1。<br>6-IV-1<br>8-IV-4<br>9-IV-1 | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>B-IV-2<br>C-IV-3   | 1. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。<br>2. 運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 | pp. 53-60<br>【Grammar】<br>【Reading】<br>【Post-reading Activity】<br>【Fun with Sounds】<br>【Listen Up】 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答    |         |         |

|        |   |                            |   |  |   |   |                               |  |  |
|--------|---|----------------------------|---|--|---|---|-------------------------------|--|--|
|        |   |                            |   |  | 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。   |   |                               |  |  |
| 第 10 週 | Lesson 3<br>Please<br>Bring<br>Your<br>Favorite<br>Dish   | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2 | 2-IV-6<br>2-IV-7<br>2-IV-9<br>3-IV-8<br>4-IV-1<br>5-IV-1。<br>6-IV-1<br>8-IV-4<br>9-IV-1 | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>B-IV-2<br>C-IV-3           | 1. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。<br>2. 運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。<br>3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 | pp. 53-60<br>【Grammar】<br>【Reading】<br>【Post-reading Activity】<br>【Fun with Sounds】<br>【Listen Up】                            | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 作業繳交 |  |  |
| 第 11 週 | Lesson 4<br>There<br>Are Two<br>Hippos<br>in the<br>House | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2 | 1-IV-1<br>2-IV-6<br>2-IV-7<br>*3-IV-8<br>4-IV-1<br>5-IV-2<br>6-IV-1<br>8-IV-2           | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>B-IV-2<br>B-IV-5<br>C-IV-1 | 1. 閱讀理解漫畫體裁的文章故事。<br>2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。<br>3. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。     | pp. 61-68<br>【Get Ready】<br>用情境圖做配對。<br>【Dialogue】<br>p. 65 A 大題的 1 ~ 3 題。<br>學生填寫 p. 65 B 大題。<br>【Oral Practice】【Word Power】 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習    |  |  |

|        |   |                            |   |  |   |  |                               |  |  |
|--------|---|----------------------------|---|--|---|--|-------------------------------|--|--|
| 第 12 週 | Lesson 4<br>There<br>Are Two<br>Hippos<br>in the<br>House | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2 | 1-IV-1<br>2-IV-6<br>2-IV-7<br>*3-IV-8<br>4-IV-1<br>5-IV-2<br>6-IV-1<br>8-IV-2 | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>B-IV-2<br>B-IV-5<br>C-IV-1 | 1. 閱讀理解漫畫<br>體裁的文章故<br>事。<br>2. 運用課本字詞<br>及句型於真實<br>生活情境。<br>3. 運用掃讀技<br>巧，快速閱讀<br>文章且理解文<br>本內容。 | pp. 61~68<br>【Get Ready】<br>用情境圖做配<br>對。<br>【Dialogue】<br>p. 65A 大題的<br>1 ~3 題。<br>學生填寫 p. 65<br>B 大題。<br>【Oral<br>Practice】<br>【Word Power】 | 多元化評量                         |  |  |
| 第 13 週 | Review<br>II  | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2 | ◎1-IV-1<br>*3-IV-16<br>4-IV-1<br>4-IV-5<br>6-IV-2<br>7-IV-4                   | A 語言知<br>識<br>Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5      | 1. 運用所學字<br>詞、句型進行<br>溝通互動及閱<br>讀聽力理解。<br>2. 訂定英文學習<br>計畫，檢視並<br>改進。                              | pp. 77~78<br>(1) Build Your<br>Vocabulary<br>(2) Grow Your<br>Grammar<br>(3) Power Up<br>Your Reading  | 多元化評量                         |  |  |
| 第 14 週 | Reading<br>Corner<br>I                                    | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2 | 1-IV-1<br>3-IV-16<br>4-IV-1<br>4-IV-5<br>6-IV-2<br>7-IV-4<br>7-IV-5           | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5                    | 1. 運用所學字<br>詞、句型進行<br>溝通互動及閱<br>讀聽力理解。<br>2. 訂定英文學習<br>計畫，檢視並<br>改進。                              | pp. 79~80<br>Read and Choose   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 作業繳交 |  |  |

|        |  |   |  |  |  |  |                    |         |         |
|--------|--|---|--|--|--|--|--------------------|---------|---------|
| 第 15 週 | (Reading Corner I (第二次段考))                 | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2<br><br>(第二次段考) | 1-IV-1<br>3-IV-16<br>4-IV-1<br>4-IV-5<br>6-IV-2<br>7-IV-4<br><br>(第二次段考)       | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5<br>(第二次段考) | 1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。<br>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。<br>(第二次段考)                                      | pp. 79-80<br>Read and Choose<br>(第二次段考)  | 1. 紙筆測驗<br>(第二次段考) | (第二次段考) | (第二次段考) |
| 第 16 週 | Lesson 5<br>My Friend Is Showing Me Around | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2                | 1-IV-1<br>2-IV-6<br>3-IV-16<br>4-IV-5<br>5-IV-1。<br>5-IV-8<br>6-IV-1<br>7-IV-2 | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>B-IV-5<br>C-IV-3   | 1. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。<br>2. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。<br>3. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。<br>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 | pp. 81-88<br>【Get Ready】<br>【Dialogue】<br>運用 p. 85 的題目，訓練學生聽力策略。<br>播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答<br>【Oral Practice】<br>【Word Power】 | 多元評量               |         |         |

|        |   |  |  |  |   |   |                               |  |  |
|--------|---|--|--|--|---|---|-------------------------------|--|--|
| 第 17 週 | Lesson 5<br>My<br>Friend<br>Is<br>Showing<br>Me<br>Around | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2                     | 1-IV-1<br>2-IV-6<br>3-IV-16<br>4-IV-5<br>5-IV-1。<br>5-IV-8<br>6-IV-1<br>7-IV-2 | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>B-IV-5<br>C-IV-3           | 1. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。<br>2. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。<br>3. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 | pp. 81~88<br>【Get Ready】<br>【Dialogue】<br>運用 p. 85 的題目，訓練學生聽力策略。<br>學生填寫 p. 85 B<br>【Oral Practice】<br>【Word Power】 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 作業繳交 |  |  |
| 第 18 週 | Lesson 6<br>We Can<br>Save the<br>Earth                   | 英-J-A1<br>英-J-A2<br>英-J-B1<br>英-J-C2<br>英-J-C3 | 1-IV-1<br>2-IV-6<br>2-IV-7<br>3-IV-9<br>4-IV-5<br>5-IV-1<br>6-IV-1             | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>B-IV-5<br>B-IV-7<br>D-IV-2 | 1. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。<br>2 運用所學字詞、句型進行溝通互動。                          | pp. 99~106<br>【Get Ready】<br>【Dialogue】<br>【Oral Practice】<br>使學生自然學會使用句型。<br>【Word Power】<br>運用情境認識相關字彙。           | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 作業繳交 |  |  |
| 第 19 週 | Lesson 6<br>We Can<br>Save the<br>Earth                   | 英-J-A1<br>英-J-A2<br>英-J-B1<br>英-J-C2<br>英-J-C3 | 1-IV-1<br>2-IV-6<br>2-IV-7<br>3-IV-9<br>4-IV-5<br>5-IV-1<br>6-IV-1             | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>B-IV-5<br>B-IV-7<br>D-IV-2 | 1. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。<br>2. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。                         | pp. 99~106<br>【Get Ready】<br>【Dialogue】<br>【Oral Practice】<br>使學生自然學會使用句型。  | 多元化評量                         |  |  |

|        |                               |                                       |  |                              |   |  |                                  |         |         |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------|---|--|----------------------------------|---------|---------|
|        |                               |                                       |  |                              | 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。   | 【Word Power】<br>運用情境認識相關字彙。  |                                  |         |         |
| 第 20 週 | Review III                    | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2            | 1-IV-1<br>3-IV-16<br>4-IV-1<br>4-IV-5<br>6-IV-2            | A 語言知識<br>Ac-IV-4<br>Ad-IV-1 | 1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。<br>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。            | pp. 115~116<br>(1) Build Your Vocabulary<br>(2) Grow Your Grammar<br>(3) Power Up Your Reading | 多元化評量                            |         |         |
| 第 21 週 | Reading Corner II             | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2            | 1-IV-1<br>3-IV-16<br>4-IV-1<br>4-IV-5<br>6-IV-2            | A 語言知識<br>Ac-IV-4<br>Ad-IV-1 | 1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。<br>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。            | pp. 117~118<br>Read and Choose   | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習。 |         |         |
| 第 22 週 | (Reading Corner II<br>(第三次段考) | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2<br>(第三次段考) | 1-IV-1<br>3-IV-16<br>4-IV-1<br>4-IV-5<br>6-IV-2<br>(第三次段考) | A 語言知識<br>Ac-IV-4<br>Ad-IV-1 | 1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。<br>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。<br>(第三次段考) | pp. 117~118<br>Read and Choose<br>(第三次段考)  | 1. 紙筆測驗<br>(第三次段考)               | (第三次段考) | (第三次段考) |

第二學期：

| 教學進度  | 單元名稱  | 學習領域<br>核心素養                         | 學習重點  |   | 學習目標  | 教學重點  | 評量方式 | 議題融入 | 跨領域統整<br>規劃（無則<br>免填） |
|-------|---|--------------------------------------|---|---|---|---|------|------|-----------------------|
|       |   |                                      | 學習表現  | 學習內容  |   |   |      |      |                       |
| 第 1 週 | Lesson 1<br>What Do<br>We Have<br>for Lunch<br>Today? | 英-J-A1<br>英-J-A2<br>英-J-B1<br>英-J-C2 | 1-IV-1<br>1-IV-4<br>2-IV-6<br>2-IV-7<br>3-IV-8<br>4-IV-1                      | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5<br>B-IV-2<br>B-IV-5<br>D-IV-1 | 1. 覺知剩食<br>議題並採<br>取行動。<br>2. 依綜合資<br>訊作合理<br>猜測。<br>3. 具備推論<br>能力,辨別<br>作者寫作<br>目的。<br>4. 運用所學<br>字詞、句型<br>進行溝通<br>互動。 | pp. 3~10<br>鼓勵學生試著看圖回<br>答問題。<br>【Dialogue】<br>播放對話 CD, 請學<br>生仔細聆聽, 並專注<br>回<br>【Oral Practice】<br>【Word Power】  | 多元評量 |      |                       |
| 第 2 週 | Lesson 1<br>What Do<br>We Have<br>for Lunch<br>Today? | 英-J-A1<br>英-J-A2<br>英-J-B1<br>英-J-C2 | 1-IV-1<br>1-IV-4<br>2-IV-6<br>2-IV-7<br>3-IV-8<br>3-IV-16<br>4-IV-1<br>5-IV-1 | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5<br>B-IV-2<br>B-IV-5<br>D-IV-1 | 1. 覺知剩食<br>議題並採<br>取行動。<br>2. 依綜合資<br>訊作合理<br>猜測。<br>3. 運用所學<br>字詞、句型<br>進行溝通<br>互動。                                    | pp. 3~10<br>鼓勵學生試著看圖回<br>答問題。<br>【Dialogue】<br>播放對話 CD, 請學<br>生仔細聆聽, 並專注<br>回問<br>【Oral Practice】<br>【Word Power】 | 多元評量 |      |                       |

|     |  |                                       |   |   |   |  |      |  |  |
|-----|--|---------------------------------------|---|---|---|--|------|--|--|
| 第3週 | Lesson 1<br>What Do We Have for Lunch Today? | 英-J-A1<br>英-J-A2<br>英-J-B1<br>英-J-C2  | 1-IV-1<br>1-IV-4<br>2-IV-6<br>2-IV-7<br>3-IV-8<br>3-IV-16<br>4-IV-1<br>5-IV-1 | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5<br>B-IV-2<br>B-IV-5<br>D-IV-1 | 1. 覺知剩食議題並採取行動。<br>2. 依綜合資訊作合理猜測。<br>3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。                | pp. 3~10<br>鼓勵學生試著看圖回答問題。<br>【Dialogue】<br>播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答。<br>【Oral Practice】<br>【Word Power】                   | 多元評量 |  |  |
| 第4週 | Lesson 2<br>The Hotel Opens Only in Winter   | 英-J-A1。<br>英-J-A2<br>英-J-B1<br>英-J-C2 | 1-IV-1<br>1-IV-4<br>2-IV-6<br>2-IV-7<br>3-IV-12<br>5-IV-1。<br>6-IV-1          | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5<br>B-IV-2<br>B-IV-7           | 1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。<br>2. 把2至3項訊息加以比較整理、歸納。<br>3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動 | pp. 29~40<br>【Grammar】<br>運用教學策略使學生熟悉文法句型。<br>【Reading】<br>【Post-reading Activity】<br>【Fun with Sounds】<br>【Listen Up】 | 多元評量 |  |  |
| 第5週 | Lesson 2<br>The Hotel Opens Only in Winter   | 英-J-A1<br>英-J-A2<br>英-J-B1<br>英-J-C2  | 1-IV-1<br>1-IV-4<br>2-IV-6<br>2-IV-7<br>3-IV-12<br>5-IV-1。<br>6-IV-1          | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5<br>B-IV-2<br>B-IV-7           | 1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。<br>2. 把2至3項訊息加以比較整理、歸納。                       | pp. 29~40<br>【Grammar】<br>【Reading】<br>【Post-reading Activity】<br>【Fun with Sounds】                                    | 多元評量 |  |  |

|       |   |                                       |  |   |  |  |                    |         |         |
|-------|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--------------------|---------|---------|
|       |   |                                       |  |   | 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。  | 【Listen Up】  |                    |         |         |
| 第 6 週 | Lesson 2<br>The Hotel<br>Opens<br>Only in<br>Winter | 英-J-A1。<br>英-J-A2<br>英-J-B1<br>英-J-C2 | 1-IV-1<br>1-IV-4<br>2-IV-6<br>2-IV-7<br>3-IV-12<br>5-IV-1。<br>6-IV-1 | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5<br>B-IV-2<br>B-IV-7 | 1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。<br>2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。<br>3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 | pp. 29~40<br>【Grammar】<br>運用教學策略使學生熟悉文法句型。<br>【Reading】<br>【Post-reading Activity】<br>【Fun with Sounds】<br>【Listen Up】 | 多元評量               |         |         |
| 第 7 週 | Reading<br>Corner I<br>(第一次段考)                      | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>(第一次段考)           | 1-IV-1<br>4-IV-1<br>4-IV-5<br>6-IV-2<br>(第一次段考)                      | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5<br>(第一次段考)          | 1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。<br>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。<br>(第一次段考)                  | pp. 43~44<br>Read and Check<br>(第一次段考)   | 1. 紙筆測驗<br>(第一次段考) | (第一次段考) | (第一次段考) |

|        |  |                            |  |   |  |   |      |  |  |
|--------|--|----------------------------|--|---|--|---|------|--|--|
| 第 8 週  | Lesson 3<br>How Do<br>You<br>Celebrate<br>the<br>New Year? | 英-J-B1<br>英-J-C2<br>英-J-C3 | 1-IV-1<br>1-IV-4<br>2-IV-6<br>2-IV-7<br>4-IV-1<br>6-IV-1<br>8-IV-3 | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>B-IV-2<br>B-IV-5<br>C-IV-1  | 1. 比較國內外節慶異同。<br>2. 理解不同國家節慶的風土民情。<br>3. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 | pp. 45~52<br>鼓勵學生討論圖中各國的新年慶祝活動。<br>【Dialogue】<br>【Oral Practice】<br>【Word Power】            | 多元評量 |  |  |
| 第 9 週  | Lesson 3<br>How Do<br>You<br>Celebrate<br>the<br>New Year? | 英-J-B1<br>英-J-C2<br>英-J-C3 | 1-IV-1<br>1-IV-4<br>2-IV-6<br>2-IV-7<br>4-IV-1<br>6-IV-1<br>8-IV-3 | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>B-IV-2<br>B-IV-5<br>C-IV-1  | 1. 比較國內外節慶異同。<br>2. 理解不同國家節慶的風土民情。<br>3. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 | pp. 45~52<br>鼓勵學生討論圖中各國的新年慶祝活動。<br>【Dialogue】<br>【Oral Practice】<br>【Word Power】            | 多元評量 |  |  |
| 第 10 週 | Lesson 4<br>How Much<br>Paper Do<br>We Need?               | 英-J-B1<br>英-J-B2<br>英-J-C2 | 1-IV-1<br>1-IV-4<br>2-IV-6<br>3-IV-16<br>5-IV-7<br>6-IV-1<br>。     | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5<br>B-IV-2<br>B-IV-5 | 1. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。<br>2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。             | pp. 61~68<br>【Get Ready】<br>帶領學生了解動物糞便的用途。<br>【Dialogue】<br>【Oral Practice】<br>【Word Power】 | 多元評量 |  |  |



|        |  |                                      |  |   |   |   |              |   |  |
|--------|--|--------------------------------------|--|---|---|---|--------------|---|--|
| 第 15 週 | Lesson 5<br>Athletes<br>Never<br>Give Up   | 英-J-A1<br>英-J-A2<br>英-J-B1<br>英-J-C2 | 1-IV-1<br>1-IV-4<br>2-IV-7<br>3-IV-12<br>4-IV-1                      | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5<br>B-IV-2<br>B-IV-5<br>D-IV-1 | 1. 具備推論能力進行閱讀理解文本。<br>2. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 | pp. 83~90<br>藉由冰山圖，討論各類運動員得獎背後所需付出的努力。<br>【Dialogue】<br>【Oral Practice】<br>使學生自然學會使用句型。<br>【Word Power】 | 多元評量<br>口語討論 | 【性別平等教育】<br>藉由男女運動員生理差異及代表人等，如戴姿穎等，認知青少年煩惱探討性別平等的議題，讓學生能說出遇到的性別平等方面的問題，並引導正確的性平觀念 |  |
| 第 16 週 | Lesson 5<br>Athletes<br>Never<br>Give Up   | 英-J-A1<br>英-J-A2<br>英-J-B1<br>英-J-C2 | 1-IV-1<br>1-IV-4<br>2-IV-7<br>3-IV-12<br>4-IV-1                      | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5<br>B-IV-2<br>B-IV-5<br>D-IV-1 | 1. 具備推論能力進行閱讀理解文本。<br>2. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 | pp. 83~90<br>藉由冰山圖，討論運動員得獎背後所需付出的努力。<br>【Dialogue】<br>【Oral Practice】<br>使學生自然學會使用句型。<br>【Word Power】   | 多元評量         | 【性別平等教育】<br>藉由男女運動員生理差異，認知青少年煩惱探討性別平等的議題，讓學生能說出遇到的性別平等方面的問題，並引導正確的性平觀念            |  |
| 第 17 週 | Lesson 6<br>How Do<br>You Go to<br>School? | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2           | 1-IV-1<br>1-IV-4<br>2-IV-6<br>2-IV-7<br>*3-IV-16<br>4-IV-5<br>9-IV-3 | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5<br>B-IV-2<br>B-IV-5<br>C-IV-2 | 1. 閱讀理解漫畫體裁的文本。<br>2. 閱讀理解詩的體裁文本。         | pp. 109~118<br>【Grammar】<br>運用教學策略使學生熟悉文法句型。  | 多元評量         |   |  |

|        |                                      |                            |  |   |  |   |      |  |  |
|--------|--------------------------------------|----------------------------|--|---|--|---|------|--|--|
|        |                                      |                            |  |   | <p>3. 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>                   | <p><b>【Reading】</b><br/>(1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學生進入文本。</p> <p><b>【Post-reading Activity】</b><br/>欣賞短詩，認識詩韻。</p> <p><b>【Fun with Sounds】</b><br/>練習發音。</p> <p><b>【Listen Up】</b><br/>練習會考聽力題型。</p> |      |  |  |
| 第 18 週 | Lesson 6<br>How Do You Go to School? | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>英-J-C2 | 1-IV-1<br>1-IV-4<br>2-IV-6<br>2-IV-7<br>*3-IV-16<br>4-IV-5<br>9-IV-3 | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5<br>B-IV-2<br>B-IV-5<br>C-IV-2 | <p>1. 閱讀理解漫畫體裁的文本。</p> <p>2. 閱讀理解詩的體裁文本。</p> <p>3. 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> | <p>pp. 109~118</p> <p><b>【Grammar】</b><br/>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p><b>【Reading】</b><br/>(1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學生進入文本。</p> <p><b>【Post-reading Activity】</b><br/>欣賞短詩，認識詩韻。</p>                   | 多元評量 |  |  |

|        |                               |                             |   |  |   |  |                 |         |         |
|--------|-------------------------------|-----------------------------|---|--|---|--|-----------------|---------|---------|
|        |                               |                             |   |  | 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。   | 【Fun with Sounds】<br>練習發音。<br>【Listen Up】練習會考聽力題型。   |                 |         |         |
| 第 19 週 | Review III                    | 英-J-A1<br>英-J-B1            | 1-IV-1<br>6-IV-2<br>7-IV-4<br>7-IV-5            | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5            | 1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。<br>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。            | pp. 119-120<br>(1) Build Your Vocabulary<br>(2) Grow Your Grammar<br>(3) Power Up Your Reading | 課本、學習態度、手寫練習    |         |         |
| 第 20 週 | Reading Corner III<br>(第三次段考) | 英-J-A1<br>英-J-B1<br>(第三次段考) | 1-IV-1<br>6-IV-2<br>7-IV-4<br>7-IV-5<br>(第三次段考) | Ac-IV-4<br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-5<br>(第三次段考) | 1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。<br>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。<br>(第三次段考) | pp. 122~123<br>Read and Choose<br>(第三次段考)  | 紙筆測驗<br>(第三次段考) | (第三次段考) | (第三次段考) |