

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣梅山國民中學八年級第一二學期 語文 領域 英語文 科 教學計畫表 設計者： 陳姿君 老師

一、教材版本： 南一 版第 三、四 冊 二、本領域每週學習節數： 3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-4 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-2 8-IV-3 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-4 B-IV-5 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1	1. 能理解國內外不同的文化。 2. 能把各項訊息加以統整及分析。 3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	1. 鼓勵學生試著看圖片，分享與家人、親戚間的美好回憶。 2. 運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 3. 播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 4. 教授句型並指導練習。	提問討論 課堂參與 口說練習		

					<p>6. 培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意。</p> <p>7. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。</p>				
第 2 週	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	同上	同上	同上	同上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 2. 播放對話電子書，請學生仔細聆聽，並專注回答。 3. 分組進行活動，熟悉句型 	提問討論 課堂參與 口說練習	同上	同上

第3週	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	同上	同上	同上	同上	1. 利用習作閱讀進行練習並檢核。 2. 利用習作聽力進行測驗並檢核。	習作檢核聽力測驗		
第4週	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-7 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1 D-IV-4	1. 能理解國際人權議題。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 能以寫信馬拉松形式對相關人士表達己身想法。 4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	1. 請學生試著挑出自己欣賞的人格特質或條件。 2. 運用字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 3. 播放對話電子書，請學生聆聽並回答 4. 使學生了解對話內容並自然學會使用句型。	提問討論 課堂參與 口說練習	性別教育、 品德教育	
第5週	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	同上	同上	同上	同上	1. 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 2. 引導學生運用語境線索閱讀課文。 3. 引導學生認識「寫信馬拉松」並仿寫。	提問討論 課堂參與 口說練習		

第 6 週	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	同上	同上	同上	同上	1. 利用習作閱讀進行練習並檢核。 2. 利用習作聽力進行測驗並檢核。	習作檢核聽力測驗		
第 7 週	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)
第 8 週	辦理全民運動會調整放假								
第 9 週	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	◎1-IV-1 1-IV-9 2-IV-1 2-IV-6 2-IV-9 3-IV-2 3-IV-10 3-IV-12 3-IV-13 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-10 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-5 B-IV-7 D-IV-1	1. 能把各項訊息加以統整及分析。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5. 能了解言語的力量，懂得鼓勵他人。	1. 鼓勵學生針對繪本封面進行討論，引發學生閱讀興趣。 2. 運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉繪本中需要的單字。 3. 引導學生討論繪本寓意，並發想故事結尾。	提問討論 課堂參與 口說練習	品德教育	

第 10 週	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	同上	同上	同上	同上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 2. 引導學生運用-ful 與-less 字尾概念認識單詞意思。 3. 分組進行練習活動，熟悉並運用句型。 	提問討論 課堂參與 口說練習		
第 11 週	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	同上	同上	同上	同上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用習作閱讀進行練習並檢核。 2. 利用習作聽力進行測驗並檢核。 	習作檢核聽 力測驗		
第 12 週	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-C2	1-IV-1 1-IV-6 2-IV-6 2-IV-14 3-IV-12 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-4 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 B-IV-4 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解國內外不同的環境與文化。 2. 能把 2 至 3 項訊息加以比較分析。 3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 2. 播放對話電子書，請學生聆聽並回答。 3. 教授學生學會使用句型。 	提問討論 課堂參與 口說練習		

					5.能延伸學習至課堂外，運用所學於真實情境。				
第13週	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	同上	同上	同上	同上	1.運用教學策略使學生熟悉文法句型。 2.分組進行練習活動，熟悉並應用句型。	提問討論 課堂參與 口說練習		
第14週	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	同上	同上	同上	同上	1.利用習作閱讀進行練習並檢核。 2.利用習作聽力進行測驗並檢核。	習作檢核聽力測驗		
第15週	(第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)
第16週	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 2-IV-14 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-4 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-2 8-IV-1 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-4 B-IV-5 C-IV-2 D-IV-1	1.能把各項訊息加以統整及分析。 2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	1.鼓勵學生看照片，談論臺灣為外國遊客喜愛的原因。 2.運用字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 3.播放對話電子書，請學生並回答。 4.使學生了解對話內容並自然學會使用句型。	提問討論 課堂參與 口說練習 聽力測驗 習作檢核		

					5. 能討論臺灣為外國遊客喜愛的原因，進而從外國人士的角度認識臺灣。				
第 17 週	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	同上	同上	同上	同上	1. 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 2. 引導學生學習 -er, -or, -ist 字尾概念，藉以認識新單詞。 3. 分組進行練習活動，熟悉並運用句型。	提問討論 課堂參與 口說練習 聽力測驗 習作檢核		
第 18 週	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	同上	同上	同上	同上	1. 利用習作閱讀進行練習並檢核。 2. 利用習作聽力進行測驗並檢核。	習作檢核聽 力測驗		
第 19 週	Lesson 6 We Will Have Our Fist Maker Class Tomorrow	英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-1 1-IV-7 2-IV-6 2-IV-12 3-IV-12 3-IV-16 4-IV-5 5-IV-2 6-IV-1	A. 語言知識 Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6	1. 能綜合相關資訊作合理的猜測。 2. 能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。	1. 藉圖片引導學生討論 3D 印表機能印出的物品。 2. 運用字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 3. 播放對話電子書，請學生聆聽並回答。	提問討論 課堂參與 口說練習 聽力測驗 習作檢核		

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第 1 週	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-1 1-IV-9 2-IV-1 2-IV-6 2-IV-9 3-IV-2 3-IV-10 3-IV-12 3-IV-13 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-10 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-5 B-IV-7 D-IV-1	1. 能把各項訊息加以統整及分析。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5. 能同理他人，理解凡事皆有一體兩面。	1. 鼓勵學生針對繪本封面與標題進行討論，引發學生閱讀興趣。 2. 運用字彙活動帶學生認識並熟悉課本中需要的單字。 3. 說明閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀課文。	提問討論 課堂參與 口說練習	品德教育	
第 2 週	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	同上	同上	同上	同上	1. 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 2. 引導學生運用相關主題字彙學習單字。 3. 分組進行練習活動，熟悉並應用句型。	提問討論 課堂參與 口說練習		

第 3 週	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	同上	同上	同上	同上	1. 利用習作閱讀進行練習並檢核。 2. 利用習作聽力進行測驗並檢核。	習作檢核 聽力測驗		
第 4 週	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-1 1-IV-6 2-IV-6 2-IV-14 3-IV-12 4-IV-1 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 B-IV-4 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	1. 能理解國內外不同的文化。 2. 能把各項訊息加以統整及分析。 3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6. 培養樂於了解他人文化的興趣。 7. 具備查詢旅遊資訊，規劃旅遊時程的能力。	1. 引導學生認識各國美食並配對。 2. 運用字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 3. 播放對話電子書，請學生聆聽並回答 4. 介紹及解說本課句型。	提問討論 課堂參與 口說練習		

第 5 週	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	同上	同上	同上	同上	1. 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 2. 認識複合名詞此概念，並藉以認識新單詞。 3. 分組進行練習活動，熟悉並應用句型。	提問討論 課堂參與 口說練習		
第 6 週	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	同上	同上	同上	同上	1. 利用習作閱讀進行練習並檢核。 2. 利用習作聽力進行測驗並檢核。	習作檢核 聽力測驗		
第 7 週	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)
第 8 週	Lesson 3 I Want to Live More Safely	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5 9-IV-1 能	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-7 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-1 D-IV-4	1. 認識海洋資源耗竭原因，並從己身開始改變。 2. 學會「副詞相關句型」並運用。 3. 認識「海洋垃圾」的種類並思考如何減少污染。 4. 具備評估的能力，以進行閱讀理解文本。	1. 藉由海洋狀態對比圖，引導學生討論核心議題。 2. 運用字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 3. 播放對話電子書，請學生聆聽並回答 4. 介紹及解說本課句型。	提問討論 課堂參與 口說練習		

					5. 透過信件，認識作者，撰寫信件目的及書信體。				
第 9 週	Lesson 3 I Want to Live More Safely	同上	同上	同上	同上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 2. 引導學生運用相關主題字彙學習單字。 3. 能辨識形容詞與副詞的差異及組合。 4. 分組進行練習活動，熟悉並應用句型。 	提問討論 課堂參與 口說練習		
第 10 週	Lesson 3 I Want to Live More Safely	同上	同上	同上	同上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用習作閱讀進行練習並檢核。 2. 利用習作聽力進行測驗並檢核。 	習作檢核 聽力測驗		
第 11 週	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1	Ac-IV- Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-7 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-2 D-IV-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用所學字詞和句型進行溝通互動。 2. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 3. 能向外國人介紹臺灣特色，以水果王國為傲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識各國美食並配對。 2. 運用字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 3. 播放對話電子書，請學生聆聽並回答。 	提問討論 課堂參與 口說練習		

第 15 週	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-1 1-IV-7 2-IV-6 2-IV-12 3-IV-12 3-IV-16 4-IV-5 5-IV-2 6-IV-1 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-8 D-IV-1	1. 能綜合相關 資訊作合理 的猜測。 2. 能具備推論 能力進行閱 讀理解文本。 3. 能運用所學 字詞、句型進 行溝通互動。 4. 能延伸學習 至課堂外，豐 富個人知識。 5. 具備科技哲 學觀與科技 文化的素養； 激發持續學 習科技及科 技設計的興 趣；培養科技 知識與產品 使用的技能。	1. 運用教學策略使 學生熟悉文法句 型。 2. 引導學生學習搭 配詞 (v. +n.) 此概念，藉以認 識新單詞。 3. 分組進行練習活 動，熟悉並應用 句型。	提問討論 課堂參與 口說練習		
第 16 週	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	同上	同上	同上	同上	1. 利用習作閱讀進 行練習並檢核。 2. 利用習作聽力進 行測驗並檢核。	習作檢核 聽力測驗		

第 17 週	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	1-IV-1 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-12 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-4 5-IV-1 5-IV-8 6-IV-1 7-IV-2 8-IV-3 9-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-4 B-IV-5 C-IV-2 C-IV-3 D-IV-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能綜合相關資訊作合理的猜測。 2. 能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。 3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉圖片引導學生說出圖片上的人在從事什麼工作。 2. 運用字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 3. 播放對話電子書，請學生聆聽並回答。 4. 介紹及解說本課句型。 	提問討論 課堂參與 口說練習		
第 18 週	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	同上	同上	同上	同上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 2. 認識名詞與字母 y，所組合的形容詞。 3. 分組進行練習活動，熟悉並應用句型。 	提問討論 課堂參與 口說練習		

