

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣梅山國民中學九年級第一二學期 語文領域 英語文 科 教學計畫表 設計者：林麗喙 老師

一、教材版本：翰林版第 五、六 冊 二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2	Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3	1. 能了解過去分詞的形成規則與運用時機。 2. 能知道現在完成式句型 have+pp, 並能應用。 3. 學生能認知青少年常見的煩惱與解決方法。 4. 能學會英文書信信封寫法。 5. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	1. 請學生討論保持健康的方法。 2. 教授身體健康相關詞彙的英語說法。 3. 講解 p. p 形成 4. 教授現在完成式相關句型： have +PP	學習單 課堂問答	【性別平等教育】 藉由認知青少年煩惱探討性別平等的議題,讓學生能說出遇到的性別平等方面的問題,並引導正確的性平觀念	
第 2 週	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	同上	同上	同上	同上	1. 教授英文書信信封的寫法及格式。	課堂參與 英文信封 學習單		

						<p>2. 引導學生將 Reading 做組織歸納並與實際生活情境做連結。</p> <p>3. 讓學生討論青少年常見煩惱並提出解決方法。</p>			
第 3 週	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	同上	同上	同上	同上	<p>1. 完成閱讀組織圖練習及閱讀課後練習題。</p> <p>2. 講解 gone to 與 been to 區別</p> <p>3. 講解習作及聽力評量</p>	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核		
第 4 週	Unit 2 The Movie Looks Exciting	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-5 2-IV-12 3-IV-4 3-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6	<p>1. 能熟悉分詞當形容詞的用法。</p> <p>2. 能正確使用 enough...to 的句型。</p> <p>3. 能正確使用 so...that 的句型。</p> <p>4. 能正確使用 too...to 的句型。</p> <p>5. 能了解智慧財產權的正確意涵。</p> <p>6. 能學會分辨真假訊息的標準與方法。</p>	<p>1. 請學生討論自己喜歡觀賞的電影。</p> <p>2. 學生分享對課本所列之電影看法</p> <p>3. 教授本課字彙</p> <p>4 進行 Bingo 遊戲以使同學能夠熟悉單字。</p> <p>5. 講解 dialogue</p> <p>6. 學生跟讀</p> <p>7. 學生角色扮演進行對話練習</p>	課堂參與 口說練習		

					7. 能運用學習策略提升閱讀及聽力能力。				
第 5 週	Unit 2 The Movie Looks Exciting	同上	同上	同上	同上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教授分詞當 adj 句型 2. 秀出不同的分詞字卡讓同學練習造句。 3. 教授 so...that、enough to、及 too.. to 句型 4. 講解 reading 5. 引導學生學會如何判斷資訊上的真假訊息 6. 讓學生能了解資訊倫理, 保護自己及尊重他人。 	口頭練習 課堂參與 學習單		
第 6 週	Unit 2 The Movie Looks Exciting	同上	同上	同上	同上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成閱讀組織圖練習及閱讀課後練習題。 2. 講解習作及聽力評量 	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核		
第 7 週	Review 1 (第一次段考)	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 (第一次段考)	5-IV-3 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-2 7-IV-2 7-IV-3 8-IV-6 (第一次段考)	Ac-IV-3 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-3 C-IV-5 D-IV-1 (第一次段考)	複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。 (第一次段考)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習所有學過的時態 2 完成 fill in the blanks 3 完成 Self Check. (第一次段考) 	課堂問答 作業檢核 (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)

第 8 週	辦理全民運動會調整放假							
第 9 週	Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-4 2-IV-8 2-IV-13 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 C-IV-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識被動式並運用。 2. 複習過去分詞形成規則。 3. 能思考選擇工作的條件。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5. 能運用學習策略提升閱讀及聽力能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生分享擔任志工的經驗。 2. 請同學討論擔任志工的原因與心得。 3. 教授本課單字 4. 進行 Bingo 遊戲，以檢視同學是否熟悉主題字彙。 5. 講解 dialogue 6. 學生跟讀。 7. 學生角色扮演進行對話練習。 	口語練習 課堂參與	【品德教育】 藉由探討志工，讓學生更了解志工工作，培養主動關懷弱勢心，能付諸行動。進行每日日行一善活動。
第 10 週	Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	同上	同上	同上	同上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教授被動句型： S+be+pp+by+O. 2. 講解 reading, 並讓學生討論分享的真諦及進行系統思考 3. 同學繪製出 nail soup 的圖片並上台分享發表。 4. 進行 Activity 以利了解抽象訊息與具體訊息的差異性和運用時機。 	課堂參與 繪圖 口語練習 句型學習單	

第 11 週	Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	同上	同上	同上	同上	1. 完成閱讀組織圖練習及閱讀課後練習題。 2. 講解習作及聽力評量	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核		
第 12 週	Unit 4 Do You Know Where the File Is?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-4 2-IV-8 2-IV-9 2-IV-13。 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 能認識並正確使用名詞子句。 2. 能了解現在科技的便利性。 3. 能了解物聯網的使用方式與功能。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型 5. 能運用學習策略提升閱讀及聽力能力。	1. 讓學生討論最實用的科技產品 2. 教授本課單字 3. 播放 dialogue 動畫讓同學猜測對話內容中的科技房子有何種設備 4. 講解 dialogue 5. 學生繪出自己心目中的科技房子 6. 學生跟讀 7. 學生角色扮演進行對話練習 8. 完成練習題。	課堂參與 繪圖 口語練習		
第 13 週	Unit 4 Do You Know Where the File Is?	同上	同上	同上	同上	1. 教授名詞子句及名詞片語句型 2. 講解 Reading 3. 能透過 After You Read 完成閱讀策略題目及完成 graphic organizer 以利對文章結構的理解。	課堂參與 句型學習單		

第 14 週	Unit 4 Do You Know Where the File Is?	同上	同上	同上	同上	1. 完成閱讀組織圖練習及閱讀課後練習題。 2. 講解習作及聽力評量	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核		
第 15 週	Review 2 (第二次段考)	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 (第二次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-6 9-IV-1 (第二次段考)	Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 D-IV-1	複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。 (第二次段考)	1. 複習被動語態並完成練習。 2. 複習三種名詞子句。 3. 複習連接詞 if 的兩種用法。 4. 複習直接問句和間接問句。 【II. Self-check.】 1. 根據文章填寫正確名詞。 (第二次段考)	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)
第 16 週	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-4 2-IV-8 2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。 4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。 5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字	1. 讓學生分享自己最喜歡的動漫或電影角色。 2. 教授本課單字 3. 播放 dialogue 動畫 4. 講解對話 5. 學生跟讀 6. 學生角色扮演做對話練習 7. 完成練習題	課堂參與 口頭練習		

					彙至句型中。 6. 能運用學習策略提升閱讀及聽力能力。			
第 17 週	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	同上	同上	同上	同上	1. 說明介系詞片語功能，是用來修飾前面的名詞。 2. 介紹關係子句句型(關代當主詞) 3. 講解 Reading 4. 能透過 After You Read 完成閱讀策略題目以找出文章的主旨並且進行文章摘要撰寫。 5. 讓學生繪出喜歡的動漫角色, 並用英文寫下原因	課堂參與 句型學習 繪圖單	
第 18 週	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	同上	同上	同上	同上	1. 完成閱讀組織圖練習及閱讀課後練習題。 2. 講解習作及聽力評量。	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

第 19 週	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 C-IV-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3. 能從名人成功的經驗中學習自我成功原則。 4. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。 5. 能運用學習策略提升閱讀及聽力能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由 warm up 圖片讓學生討論文化差異。 2. 教授單字。 3. 播放 dialogue 動畫。 4. 講解 dialogue 5. 讓學生說出對話中出現的文化差異。 6. 學生跟讀。 7. 角色扮演做對話練習。 	課堂參與 口頭練習	【品德教育】	
第 20 週	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	同上	同上	同上	同上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹關係子句句型(關代當受詞) 2. 講解 reading 3. 利用 comparison / contrast 的閱讀策略分析文章 4. 句型練習 	課堂參與 口頭練習 句型學習單		

第 21 週	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	同上	同上	同上	同上	1. 完成閱讀組織圖 練習及閱讀課後 練習題。 2. 講解習作及聽力 評量	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核		
第 22 週	Review 3 (第三次段 考)	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 (第三次段 考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 7-IV-2 9-IV-1 (第三次 段考)	Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1 (第三次段 考)	複習並運用 U5~U6 所學 完成聽、說、 讀、寫練習 題。 (第三次段考)	1. 複習形容詞、片 語、及關係子句， 並完成練習。 【II. Task: Let' s Play Taboo】 利用字卡進行禁忌 字猜測。 【Self-check. 】 1. 根據文章填寫正 確介系詞片語。 2. 填寫正確關係子 句。 (第三次段考)	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 (第三次段 考)	(第三次段考)	(第三次 段考)

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃（無 則免 填）
			學習表現	學習內容					
第 1 週	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 2-IV-9 2-IV-13 3-V-10 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3	1. 能使用附和句表達。 2. 能適當使用不同的時態。 3. 能自我探索，並訂定生涯規劃。 4. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識彙」。 5. 能運用學習策略提升閱讀及聽力。	1. 請學生分組討論，面對即將畢業最興奮以及最擔心的事情，並上台發表。 2. 教授本課單字。 3. 同學分享國中生活當中的點點滴滴，並用英文寫在小白板上，最後各組唸出句子。 4. 完成練習題 Fill in the Blanks。 5. 播放 dialogue 動畫並講解。 6. 學生跟讀及角色份演對話練習。	1. 口語練習 2. 課堂問答	【性別平等教育】 學生即將畢業面臨生涯規畫時，探討未來職職上遇到的性別歧視及選填興趣科別時，所遇到性別刻板印象。	
第 2 週	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	同上	同上	同上	同上	1. 介紹附和句句型 2. 學生進行口語訓練 3. 講解 Reading 4. 完成 after you read 練習	1. 紙筆測驗 2. 口語練習 3. 課堂問答 4. 學習單		

第3週	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	同上	同上	同上	同上	1. 完成閱讀組織圖練習及閱讀課後練習題。 2. 講解習作及聽力評量。	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核		
第4週	Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-1 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-7 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 2-IV-5 2-IV-6 2-IV-10 2-IV-13 3-IV-4 3-IV-5 3-IV-6 3-IV-7	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 能培養健康的數位使用習慣與態度。 2. 能詢問他人的選擇並回應。 3. 能正確使用對等連接詞片語 4. 能正確使用被動語態。 5. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「識字彙」。 6. 能運用學習策略提升閱讀及聽力。	1. 讓學生討論及分享哪些方法會使自己提升專注力 2. 教授本課單字 3. 播放 dialogue 動畫並講解 4. 學生跟讀 5. 學生角色扮演練習對話 6. 進行 p34 上的 oral practice: 學習做選擇的練習 (Expressing Choices)	1. 口語練習 2. 課堂問答		
第5週	Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	同上	同上	同上	同上	1. 複習對等連接詞片語的句型 2. 複習主動語態與被動語態 3. 完成 p40 練習	1. 口語練習 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗 4. 學習單		

						讓學生了解媒體識讀的重要性。 4. 講解 Reading 5. 引導學生學會如何解決問題，進行系統思考。 6. 完成閱讀策略題 Graphic organizer 的填寫。			
第 6 週	Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	同上	同上	同上	同上	1. 學習英語閱讀的轉折詞 2. 完成閱讀組織圖練習及閱讀課後練習題。 3. 講解習作及聽力評量	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核		
第 7 週	Review 1 (第一次段考)	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2 (第一次段考)	5 - IV - 3 5 - IV - 7 6 - IV - 1 6 - IV - 2 7 - IV - 2 7 - IV - 3 8 - IV - 6 (第一次段考)	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3 (第一次段考)	複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。 (第一次段考)	1. 複習句型 (a)主詞非疑問詞的 wh 問句及 yes/no 問句。 (b)附加問句 (c)附和句 (d)地方副詞放句首的倒裝句 (e)對等連接詞片語 2. 完成相關句型練習 (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)

第 8 週	Unit 3 Is Time Travel Possible?	英-J-A1 英-J-B1	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8。 2-IV-9 2-IV-13 3-V-10 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 能使用副詞子句表達 2. 能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。 3. 能區別 when/while 連接的過去進行式的用法。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能字彙代換至句型中。 5. 能運用學習策略提升閱讀及聽力 6. 能閱讀不同體裁的文章，樂於閱讀。	1. 利用 warm up 圖片讓學生討論未來旅行有關的電影 2. 教授單。字 3. 播放 reading 動畫。 4. 講解 reading 5. 引導學生能對文章做比較及歸納。 6. 完成閱讀策略題 7. 複習表現對比或對照的轉折語。	口語練習 課堂問答 組織圖 學習單		
第 9 週	Unit 3 Is Time Travel Possible?	同上	同上	同上	同上	1. 複習過去進行式 2. 講解用 when 及 while 的使用時機及區別 3. 複習副詞子句及片語動語的句型 4. 句型練習	紙筆測驗 學習單		

第 10 週	Unit 3 Is Time Travel Possible?	同上	同上	同上	同上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成課本閱讀素養題 Exercise 養題。 2. 介紹 Amish 3. 請同學整理出 Amish 人的生活模式、喜好、和是否使用現代科技產品。 4. 完成閱讀組織圖練習題。 5. 講解習作及聽力評量。 	心智圖 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核		
第 11 週	Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 2-IV-9 2-IV-13 3-V-10 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac - IV - 4 Ad - IV - 1 B - IV - 2 B - IV - 6 B - IV - 7 C - IV - 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識英文詩的體裁。 2. 能熟悉所有格關係代名詞 whose 及關係副詞 where 的用法。 3. 能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。 4. 能正確使用名詞子句。 5. 能體認感恩的重要性，並願意向他人表達感謝。 6. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能字彙代換至句型中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由 before you read 圖片，讓學生判斷哪個是英文詩，分享原因 2. 教授本課單字 3. 播放 Give Thanks 英文詩動畫 4. 學生跟讀 5. 解講英文詩 6. 介紹英文詩歌體裁 7. 完成心智圖 8. 分組活動：用繪圖方式將英文詩表達出來。 	感恩書籤 多元評量 課堂參與	【品德教育】 1. 利用英文詩歌 Give Thanks 請學生作出英文感恩書籤 2. 分組繪書英文感恩詩	

					7. 能運用學習策略提升閱讀及聽力能力。				
第 12 週	Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You	同上	同上	同上	同上	1. 複習關係子句、介系詞片語及名詞子句型。 2. 完成合併句子練習。	紙筆測驗 學習單		
第 13 週	Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You	同上	同上	同上	同上	1. 進行閱讀素養題文章 Exercise。 2. 要同學說明四個女生分別在海邊找到什麼東西，或遇到什麼遭遇。 3. 完成閱讀課後練習題。 4. 講解習作及聽力評量。	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核		
第 14 週	Review 2 (第二次段考)	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2 (第二次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-6 9-IV-1 (第二次段考)	Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1 (第二次段考)	運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。 (第二次段考)	1. 請學生根據 p84 及 p85 提供的線索和住戶的訊息，找出中獎幸運兒。 2. A. 複習關係副詞 (第二次段考)	課堂討論 學習單 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)
第 15 週	Review 2	同上	同上	同上	同上	1. 根據 p86 的三張圖片及提示完成三個著名景點的填空。 2. 完成 self-check.	課堂討論 學習單		

第 16 週	跨海來的問候	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 5-IV-2 7-IV-4 6-IV-1	Ac-IV-4 B-IV-2 B-IV-8 B-IV-5	1. 培養學生閱讀英文網站的能力。 2. 學習自我介紹的撰寫。 3. 能用英文表達自己並完成明信片	1. 教師介紹 Postcrossing 網站以及明信片寄送方式。 2. 學生閱讀網站上不同使用者的自我介紹並 3. 學生設計明信片及書寫內容後寄。	明信片製作		
第 17 週	故事接龍、戲劇	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2	2-IV-8 2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 複習學過的單字並能適當運用。 2. 學習用英文表達並延續故事。 3. 能將故事改寫成對話形式的劇本。 4. 能透過小組合作，完成廣播劇錄音。	1. 25 宮格單字接龍遊戲 2. 分組活動: 輪流挑選格子中的單字，造句，最先連成三條線的組別勝利 3. 各組完成或改寫遊戲中講述的故事 4. 每組將故事進行劇本改寫，利用手機或錄音筆進行廣播劇錄音。	課堂參與多元評量		
第 18 週	漫畫劇場	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	2-IV-8 2-IV-9 2-IV-13 6-IV-4 7-IV-2 9-IV-1 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3 D-IV-1	1. 能用英文表達影片內容。 2. 能編寫簡短並合理的英文對話。 3. 能透過小組合作完成上台演出。	1. 教師播放影片。 2. 看完後請學生用英文說一說影片的內容。 3. 幫動畫中的各個角色設計台詞，並分組嘗試配音。 4. 分組活動: 將故事改編成劇本 5. 各組上台表演。	課堂參與多元評量		