

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣梅山國民中學八年級第一二學期 綜合活動 領域 童軍 科 教學計畫表 設計者：張壬素 老師

一、教材版本：南一 版第 3-4 冊

二、本科目每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	單元一、 戶外生活 大晉級	綜-J-C1 探索人與環 境的關係， 規劃、執行 服務學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	3a-IV-2 具備戶外 生活技 能，提升 戶外生存 能力，並 與環境做 合宜的互 動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全知 能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活 動知能的整 合與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活 動中的環保 策略與行 動。	【活動一】 戶外活動續 紛樂 1. 表達自己 的戶外活動 經驗。 2. 瞭解戶外 活動可能發 生的問題與 解決方法。	能分享戶外活動的 經驗，並學習適合 戶外活動及自我保 護的準則。	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 學習紀錄		

第 2 週	單元一、 戶外生活 大晉級	綜-J-C1 探索人與環 境的關係， 規劃、執行 服務學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	3a-IV-2 具備戶外 生活技 能，提升 戶外生存 能力，並 與環境做 合宜的互 動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全知 能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活 動知能的整 合與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活 動中的環保 策略與行 動。	【活動二】 「衣」展戶 外魔法 (一) 瞭解戶外基 本衣著知 能，提升戶 外活動時的 自我保護並 降低對環境 的衝擊。	1. 能具備戶外活動 基本衣著知能。 2. 能表達穿著適合 的戶外衣著，對 戶外活動時的自 我保護及環境保 護的影響。	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量		
第 3 週	單元一、 戶外生活 大晉級	綜-J-C1 探索人與環 境的關係， 規劃、執行 服務學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	3a-IV-2 具備戶外 生活技 能，提升 戶外生存 能力，並 與環境做 合宜的互 動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全知 能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活 動知能的整 合與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活 動中的環保 策略與行 動。	【活動二】 「衣」展戶 外魔法 (二) 1. 瞭解戶外 基本衣著知 能，提升戶 外活動時的 自我保護並 降低對環境 的衝擊。	1. 能具備戶外活動 基本衣著知能。 2. 能表達穿著適合 的戶外衣著，對 戶外活動時的自 我保護及環境保 護的影響。	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量		

第 4 週	單元一、 戶外生活 大晉級	綜-J-C1 探索人與環 境的關係， 規劃、執行 服務學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	3a-IV-2 具備戶外 生活技 能，提升 戶外生存 能力，並 與環境做 合宜的互 動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全知 能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活 動知能的整 合與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活 動中的環保 策略與行 動。	【活動三】 行前有規 畫，「包」 準沒煩惱 (一) 具備基本的 戶外裝備知 能，能因應 戶外活動的 需求或突發 情形，提升 戶外活動的 安全與品 質。	1. 能應用戶外活 動基本知能。 2. 能分析戶外活 動時可能的問 題，並規劃降 低環境干擾或 傷害的策略。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量		
第 5 週	單元一、 戶外生活 大晉級	綜-J-C1 探索人與環 境的關係， 規劃、執行 服務學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	3a-IV-2 具備戶外 生活技 能，提升 戶外生存 能力，並 與環境做 合宜的互 動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全知 能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活 動知能的整 合與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活 動中的環保 策略與行 動。	【活動三】 行前有規 畫，「包」 準沒煩惱 (二) 具備基本的 戶外裝備知 能，能因應 戶外活動的 需求或突發 情形，提升 戶外活動的 安全與品 質。	1. 能應用戶外活 動基本知能。 2. 能分析戶外活 動時可能的問 題，並規劃降 低環境干擾或 傷害的策略。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量		

第 6 週	單元一、 戶外生活 大晉級	綜-J-C1 探索人與環 境的關係， 規劃、執行 服務學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	3a-IV-2 具備戶外 生活技 能，提升 戶外生存 能力，並 與環境做 合宜的互 動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全知 能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活 動知能的整 合與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活 動中的環保 策略與行 動。	【活動四】 準備出門 「野 Fun 去」 整合運用戶 外活動衣 著、糧食、 裝備等知 能，規劃並 檢核戶外活 動前的準 備，提升戶 外活動安 全與品質 的成效。	能整合運用戶外活 動基本衣、食、 裝備等知能，評估 活動行前準備， 降低環境衝擊與提 升戶外活動安全與 品質的規劃成效。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量		
第 7 週	單元一、 戶外生活 大晉級 (第一次 段考)	綜-J-C1 探索人與環 境的關係， 規劃、執行 服務學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。 (第一次段 考)	3a-IV-2 具備戶外 生活技 能，提升 戶外生存 能力，並 與環境做 合宜的互 動。 (第一次 段考)	童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全知 能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活 動知能的整 合與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活 動中的環保 策略與行 動。(第一 次段考)	【活動四】 準備出門 「野 Fun 去」 整合運用戶 外活動衣 著、糧食、 裝備等知 能，規劃並 檢核戶外活 動前的準 備，提升戶 外活動安 全與品質 的成效。	能整合運用戶外活 動基本衣、食、 裝備等知能，評估 活動行前準備， 降低環境衝擊與提 升戶外活動安全與 品質的規劃成效。 (第一次段考)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量 (第一次段 考)	(第一次段 考)	(第一次 段考)

第 8 週	辦理全民運動會調整放假								
第 9 週	單元二、 戶外飲食 樂逍遙	綜-J-C1 探索人與環 境的關係， 規劃、執行 服務學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	3a-IV-2 具備野外 生活技 能，提升 野外生存 能力，並 與環境做 合宜的互 動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全知 能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與 技能的學 習，以提升 野外生存能 力。 家 Ab-IV-1 食物的選 購、保存與 有效運用。	【活動一】 戶外開伙樂 無窮 分享適合在 戶外食用的 食物項目與 種類，以及 戶外活動 飲、食的經 驗。	分享適合在戶外食 用的食物項目與種 類以及戶外活動飲 食的經驗。	口語評量		
第 10 週	單元二、 戶外飲食 樂逍遙	綜-J-C1 探索人與環 境的關係， 規劃、執行 服務學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	3a-IV-2 具備野外 生活技 能，提升 野外生存 能力，並 與環境做 合宜的互 動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全知 能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與 技能的學 習，以提升 野外生存能 力。	【活動二】 野炊準備好 Easy (一) 探究戶外活 動食物選擇 的原則，規 劃、準備戶 外活動食材 的數量與項 目。	1. 能探究選擇戶 外活動食物的 原則， 2. 能準備戶外活 動食材的合理 數量，避免造 成環境的負擔 3. 能選用、操作 合適的爐具炊 具，且瞭解使 用安全事項。	口語評量		

				家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。					
第 11 週	單元二、 戶外飲食 樂逍遙	綜-J-C1 探索人與環境的關係， 規劃、執行服務學習和 戶外學習活動，落實公 民關懷並反思環境永續 的行動價值。	3a-IV-2 具備野外生活技 能，提升野外生存能 力，並與環境做合宜的互 動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使 用及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學 習，以提升野外生存能 力。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與 有效運用。	【活動三】 預約戶外野 炊 選用合適的 爐具、炊 具，正確操 作且瞭解使 用安全事 項，並能事 先規劃戶外 炊事。	能事先規劃炊事活 動，降低對環境破 壞。	口語評量		
第 12 週	單元二、 戶外飲食 樂逍遙	綜-J-C1 探索人與環境的關係， 規劃、執行服務學習和 戶外學習活動，落實公 民關懷並反思環境永續 的行動價值。	3a-IV-2 具備野外生活技 能，提升野外生存能 力，並與環境做合宜的互 動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使 用及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學 習，以提升野外生存能 力。	【活動四】 開心野炊 「Fun 飯 趣」（一） 展現野炊技 巧並享受過 程中的樂 趣，活動結 束後能省 思、改善未 盡理想之處	1. 能整合運用野 炊技巧，享受 過程中的樂趣 2. 能在活動結束 後省思、改善 未盡理想之 處。	1. 口語評量		

				家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。					
第 13 週	單元二、 戶外飲食 樂逍遙	綜-J-C1 探索人與環境的關係， 規劃、執行服務學習和 戶外學習活動，落實公 民關懷並反思環境永續 的行動價值。	3a-IV-2 具備野外生活技能， 提升野外生存能力，並 與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使 用及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學 習，以提升野外生存能 力。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與 有效運用。	【活動四】 開心野炊 「Fun 飯趣」(二) 展現野炊技巧並享受過 程中的樂趣，活動結 束後能省思、改善未 盡理想之處。	1. 能整合運用野 炊技巧，享受 過程中的樂趣 2. 能在活動結 束後省思、改善 未盡理想之 處。	口語評量		
第 14 週	單元二、 戶外飲食 樂逍遙	綜-J-C1 探索人與環境的關係， 規劃、執行服務學習和 戶外學習活動，落實公 民關懷並反思環境永續 的行動價值。	3a-IV-2 具備野外生活技能， 提升野外生存能力，並 與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使 用及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學 習，以提升野外生存能 力。	【活動四】 開心野炊 「Fun 飯趣」(二) 展現野炊技巧並享受過 程中的樂趣，活動結 束後能省思、改善未 盡理想之處。	1. 能整合運用野 炊技巧，享受 過程中的樂趣 2. 能在活動結 束後省思、改善 未盡理想之 處。	口語評量		

				家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。					
第 15 週	單元二、 戶外飲食 樂逍遙 (第二次 段考)	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。 (第二次段 考)	3a-IV-2 具備戶外 生活技 能，提升 戶外生存 能力，並 與環境做 合宜的互 動。 (第二次 段考)	童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全知 能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活 動知能的整 合與運用。 (第二次段 考)	【活動一】 沙盤推演 分享戶外活 動與在家活 動的差異； 並討論可能 發生的意外 狀況及相關 的安全要 素。 (第二次段 考)	能分享戶外活動與 在家活動的差異， 並討論可能的意外 狀況及相關的安全 要素。 (第二次段考)	1. 活動參與 2. 口語評量 3. 學習紀錄 (第二次段 考)	(第二次段 考)	(第二次 段考)

第 16 週	單元三、 戶外安全 練功坊	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-2 具備戶外 生活技 能，提升 戶外生存 能力，並 與環境做 合宜的互 動。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全知 能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活 動知能的整 合與運用。	【活動一】 沙盤推演 分享戶外活 動與在家活 動的差異； 並討論可能 發生的意外 狀況及相關 的安全要 素。	能分享戶外活動與 在家活動的差異， 並討論可能的意外 狀況及相關的安全 要素。	1. 活動參與 2. 口語評量 3. 學習紀錄		
--------	---------------------	---	--	---	---	---	-------------------------------	--	--

第 17 週	單元三、 戶外安全 練功坊	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-2 具備戶外 生活技 能，提升 戶外生存 能力，並 與環境做 合宜的互 動。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全知 能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活 動知能的整 合與運用。	【活動二】 戶外安全對 策（一） 學習戶外活 動前各項安 全準備，如 掌握天氣狀 況、規畫雨 天備案、防 備可能的意 外狀況等相 關知識與技 能。	能學習戶外活動前 的各項安全準備及 意外狀況防備等相 關知識與技能。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動參與		
--------	---------------------	---	--	---	---	---	-------------------------------	--	--

第 18 週	單元三、 戶外安全 練功坊	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-2 具備戶外 生活技 能，提升 戶外生存 能力，並 與環境做 合宜的互 動。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全知 能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活 動知能的整 合與運用。	【活動二】 戶外安全對 策（二） 學習戶外活 動前各項安 全準備，如 掌握天氣狀 況、規畫雨 天備案、防 備可能的意 外狀況等相 關知識與技 能。	能學習戶外活動前 的各項安全準備及 意外狀況防備等相 關知識與技能。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動參與		
--------	---------------------	---	--	---	---	---	-------------------------------	--	--

第 19 週	單元三、 戶外安全 練功坊	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-2 具備戶外 生活技 能，提升 戶外生存 能力，並 與環境做 合宜的互 動。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全知 能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活 動知能的整 合與運用。	【活動三】 安全急先鋒 應用戶外安 全知能，分 析可能發生 的意外狀 況，並規畫 提昇戶外安 全與品質的 應變策略。	能應用戶外安全知 能，分析可能的意 外狀況，規劃提升 戶外安全的應變策 略。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 學習紀錄		
--------	---------------------	---	--	---	---	--	-------------------------------	--	--

第 20 週	單元三、 戶外安全 練功坊	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-2 具備戶外 生活技 能，提升 戶外生存 能力，並 與環境做 合宜的互 動。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全知 能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活 動知能的整 合與運用。	【活動三】 安全急先鋒 (二) 應用戶外安 全知能，分 析可能發生 的意外狀 況，並規畫 提昇戶外安 全與品質的 應變策略。	能應用戶外安全知 能，分析可能的意 外狀況，規劃提升 戶外安全的應變策 略。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 學習紀錄		
--------	---------------------	---	--	---	--	--	-------------------------------	--	--

第 21 週	單元三、 戶外安全 練功坊	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-2 具備戶外 生活技 能，提升 戶外生存 能力，並 與環境做 合宜的互 動。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全知 能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活 動知能的整 合與運用。	【活動四】 戶外安全防 護高手 整合各種戶 外安全相關 知能，運用 相關繩結知 能，以提升 戶外活動安 全與品質。	1. 能整合戶外安 全知能，評估 突發狀況的應 變成效 2. 運用相關繩 結，以提升戶 外活動安全與 品質。	1. 實作評量 2. 口語評量		
--------	---------------------	---	--	---	--	---	--------------------	--	--

第 22 週	單元三、 戶外安全 練功坊  (第三次 段考)	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-2 具備戶外 生活技 能，提升 戶外生存 能力，並 與環境做 合宜的互 動。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全知 能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活 動知能的整 合與運用。	【活動四】 戶外安全防 護高手 整合各種戶 外安全相關 知能，運用 相關繩結知 能，以提升 戶外活動安 全與品質。	1. 能整合戶外安 全知能，評估 突發狀況的應 變成效 2. 運用相關繩 結，以提升戶 外活動安全與 品質。	1. 實作評量 2. 口語評量		
--------	--	---	--	---	--	---	--------------------	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	單元一、 野外探險 不冒險	綜-J-C1 探索人與環 境的關係， 規劃、執行 服務學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與應 用。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全之 能的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。	【活動一】 要登山不要 「難」 1. 分享登山 活動對人類 的吸引力及 登山經驗。 2. 討論登山 活動中可能 發生的危險 情境	1. 能表達生活 中的危險情 境。 2. 參與保護 自己或他人 的活動。	1. 口語評量 2. 學習紀錄		

第 2 週	單元一、 野外探險 不冒險	綜-J-C1 探索人與環 境的關係， 規劃、執行 服務學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與應 用。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全之 能的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。	【活動二】 危機就是轉 機（一） 1. 探究登山 活動中各種 危險情境的 成因。 2. 找出保護 自己或他人 的方法。	1. 能探究生活 中危險情境 的成因 2. 蒐集保護 自己或他人 的方法。	1. 口語評量 2. 學習紀錄		
-------	---------------------	--	---	---	--	--	--------------------	--	--

第 3 週	單元一、 野外探險 不冒險	綜-J-C1 探索人與環 境的關係， 規劃、執行 服務學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與應 用。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全之 能的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。	【活動二】 危機就是轉 機（二） 1. 探究登山 活動中各種 危險情境的 成因。 2. 找出保護 自己或他人 的方法。	1. 能探究生活 中危險情境 的成因 2. 蒐集保護 自己或他人 的方法。	1. 口語評量 2. 學習紀錄		
-------	---------------------	--	---	---	--	--	--------------------	--	--

第 4 週	單元一、 野外探險 不冒險	綜-J-C1 探索人與環 境的關係， 規劃、執行 服務學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與應 用。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全之 能的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。	【活動三】 「環」抱山 林不畏懼 (一) 1. 分析登山 活動中的各 種風險。 2. 提出基本 預防及危機 因應的策 略。	1. 能分析生活 中 人為或自然環 境的各種風險 2. 規劃危機因 應 的策略。	1. 口語評量 2. 學習紀錄		
-------	---------------------	--	---	---	---	--	--------------------	--	--

第 5 週	單元一、 野外探險 不冒險	綜-J-C1 探索人與環 境的關係， 規劃、執行 服務學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與應 用。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全之 能的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。	【活動三】 「環」抱山 林不畏懼 (二) 1. 分析登山 活動中的各 種風險。 2. 提出基本 預防及危機 因應的策 略。	1. 能分析生活 中 人為或自然環 境的各種風險 2. 規劃危機因 應 的策略。	1. 口語評量 2. 學習紀錄		
-------	---------------------	--	---	---	---	--	--------------------	--	--

第 6 週	單元一、 野外探險 不冒險	綜-J-C1 探索人與環 境的關係， 規劃、執行 服務學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與應 用。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全之 能的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。	【活動四】 順利生存有 法寶 1. 評估登山 活動中的各 種風險。 2. 因應風險 危機的處 理，選用適 當的策略以 解決問題並 保護自己或 他人。	1. 能評估生活 中 人為或自然環 境的各種風險 2. 選用合宜的策 略以解決問題並 保護自己或他 人。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆 評量		
-------	---------------------	--	---	---	--	---	--------------------------------------	--	--

<p>第 7 週</p>	<p>單元一、 野外探險 不冒險  (第一次 段考)</p>	<p>綜-J-C1 探索人與環 境的關係， 規劃、執行 服務學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。 (第一次段 考)</p>	<p>3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。 (第一次 段考)</p>	<p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與應 用。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備使 用及安全之 能的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。 (第一次段 考)</p>	<p>【活動四】 順利生存有 法寶 1. 評估登山 活動中的各 種風險。 2. 因應風險 危機的處 理，選用適 當的策略以 解決問題並 保護自己或 他人。  (第一次段 考)</p>	<p>1. 能評估生活 中 人為或自然環 境的各種風險 2. 選用合宜的策 略以解決問題並 保護自己或他 人。  (第一次段考)</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆 評量  (第一次段考)</p>	<p>(第一次段 考)</p>	<p>(第一次 段考)</p>
--------------	--	--	--	---	---	--	---	---------------------	---------------------

第 8 週	單元二、 野地生存 絕技	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。 輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。	【活動一】 絕處逢生 (一) 1. 能表達野 外可能發生 的危險情 境。 2. 能瞭解野 外活動危機 預防與應變 的重要性。	1. 能表達生活 中的危險情境 2. 參與保護自己 或他人的活 動。	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 學習紀錄		
第 9 週	單元二、 野地生存 絕技	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。	【活動一】 絕處逢生 (二) 1. 能表達野 外可能發生 的危險情 境。 2. 能瞭解野 外活動危機 預防與應變 的重要性。	1. 能表達生活 中的危險情境 2. 參與保護自己 或他人的活動。	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 學習紀錄		

				輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。					
第 10 週	單元二、 野地生存 絕技	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。 輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。	【活動二】 保溫保暖保 平安 1. 能瞭解失 溫的意義、 危險性及因 應方法。 2. 能學習各 種保暖禦寒 的方法，以 預防失溫。	1. 能探究生活 中危險情境 的成因 2. 蒐集保護 自己或他人 的方法。	1. 口語評量 2. 活動參與		

第 11 週	單元二、 野地生存 絕技	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。 輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。	【活動三】 點燃希望之 火 1. 能因應各 種危險情 況，發出求 生訊號。 2. 能運用野 外生火技巧 實際生火， 製造火 訊號 及保暖。	1. 能分析生活 中 人為或自然環 境的各種風險 2. 規劃危機因 應 的策略。	1. 學習紀錄 2. 實作評量		
第 12 週	單元二、 野地生存 絕技	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。	【活動四】 野地建築師 (一) 1. 能分析野 外風險， 選擇適合 的緊急避 難 所搭 建位置。	1. 能評估生活 中 人為或自然環 境的各種風險 2. 選用合宜的策 略以解決問題並 保護自己或他 人。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆 評量		

				輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。	2. 能選用合 宜應變策略 並運用自然 資源，搭建 緊急避難 所。				
第 13 週	單元二、 野地生存 絕技	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活 動的安全、 風險管理與 緊急事件的 處理。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。 輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。	【活動四】 野地建築師 (二) 1. 能分析野 外風險，選 擇適合的緊 急避難 所搭 建位置。 2. 能選用合 宜應變策略 並運用自然 資源，搭建 緊急避難 所。	1. 能評估生活 中 人為或自然環 境的各種風險 2. 選用合宜的策 略以解決問題並 保護自己或他 人。	1. 實作評量 2. 高層次紙 筆評量		

第 14 週	單元三、 野外求生 看過來  (第二次 段考)	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。  (第二次段 考)	3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。 2b-IV-1 參與各項 團體活 動，與他 人有效溝 通與合 作，並負 責完成分 內工作。  (第二次 段考)	童 Cb-IV-1 露營知識與 技能的學 習，以提升 野外生存能 力。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。 童 Da-IV-1 露營活動中 永續環保的 探究、執行 與省思。 輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。  (第二次段 考)	【活動一】 野外飲食知 多少 能分享野外 活動過程 中，覓食與 收集安全飲 水的經驗。  (第二次段 考)	能說出野外活 動覓食與收集 安全飲水的經 驗。  (第二次段考)	口語評量  (第二次段考)	(第二次 段考)	(第二次 段考)
--------	--	--	---	---	---	---	---------------------	-------------	-------------

第 15 週	單元三、 野外求生 看過來	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。 2b-IV-1 參與各項 團體活 動，與他 人有效溝 通與合 作，並負 責完成分 內工作。	童 Cb-IV-1 露營知識與 技能的學 習，以提升 野外生存能 力。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。 童 Da-IV-1 露營活動中 永續環保的 探究、執行 與省思。 輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。	【活動二】Z 世代神農氏 (一) 能搜集野外 濾水器製作 方法、辨識 可食植物。	能運用媒體資 源辨識可食植 物、蒐集野外 濾水器製作方 法。	1. 學習紀錄 2. 高層次紙筆 評量		
--------	---------------------	---	--	--	--	--	---------------------------	--	--

第 16 週	單元三、 野外求生 看過來	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	【活動二】 Z 世代神農氏（一） 能搜集野外濾水器製作方法、辨識可食植物。	能運用媒體資源辨識可食植物、蒐集野外濾水器製作方法。	1. 學習紀錄 2. 高層次紙筆評量		
--------	---------------------	---	--	--	---	----------------------------	-----------------------	--	--

第 17 週	單元三、 野外求生 看過來	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。 2b-IV-1 參與各項 團體活 動，與他 人有效溝 通與合 作，並負 責完成分 內工作。	童 Cb-IV-1 露營知識與 技能的學 習，以提升 野外生存能 力。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。 童 Da-IV-1 露營活動中 永續環保的 探究、執行 與省思。 輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。	【活動三】 新世紀野炊 達人 能執行選用 無具野炊菜 單與規劃野 炊分工。	能執行選用無 具炊具與菜 單，並討論、 規劃分工與友 善環境的炊事 方式。	高層次紙筆評 量		
--------	---------------------	---	--	--	---	--	-------------	--	--

第 18 週	單元三、 野外求生 看過來	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。 2b-IV-1 參與各項 團體活 動，與他 人有效溝 通與合 作，並負 責完成分 內工作。	童 Cb-IV-1 露營知識與 技能的學 習，以提升 野外生存能 力。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。 童 Da-IV-1 露營活動中 永續環保的 探究、執行 與省思。 輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。	【活動四】 野外求生動 手做（一） 能以友善環 境的方式， 執行無具野 炊活動。	能整合運用無 具炊事知能， 執行友善環境 的炊事活動， 提升野外休閒 活動的樂趣與 品質。	高層次紙筆評 量		
--------	---------------------	---	--	--	--	---	-------------	--	--

第 19 週	單元三、 野外求生 看過來	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	【活動四】 野外求生動手做（一） 能以友善環境的方式，執行無具野炊活動。	能整合運用無具炊事知能，執行友善環境的炊事活動，提升野外休閒活動的樂趣與品質。	高層次紙筆評量		
--------	---------------------	---	--	--	--	---	---------	--	--

第 20 週	單元三、 野外求生 看過來 (第三次 段考)	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫， 發揮創新思 維，運用最 佳策略，保 護自我與他 人。 (第三次段 考)	3a-IV-1 覺察人為 或自然環 境的危險 情境，評 估並運用 最佳處理 策略，以 保護自己 或他人。 2b-IV-1 參與各項 團體活 動，與他 人有效溝 通與合 作，並負 責完成分 內工作。 (第三次 段考)	童 Cb-IV-1 露營知識與 技能的學 習，以提升 野外生存能 力。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、 追蹤、推理 基本能力的 培養與運 用。 童 Da-IV-1 露營活動中 永續環保的 探究、執行 與省思。 輔 Db-IV-1 生活議題的 問題解決、 危機因應與 克服困境的 方法。 (第三次段 考)	【活動四】 野外求生動 手做(二) 能以友善環 境的方式， 執行無具野 炊活動。 (第三次段 考)	能整合運用無具 炊事知能，執行 友善環境的炊事 活動，提升野外 休閒活動的樂趣 與品質。 (第三次段考)	高層次紙筆評 量(第三次段 考)	(第三次段 考)	(第三次 段考)
--------	------------------------------------	--	---	---	---	--	------------------------	-------------	-------------