

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣梅山國民中學九年級第一二學期 綜合活動 領域 童軍 科 教學計畫表 設計者：江翊菱 老師

一、教材版本：南一 版第 五、六 冊 二、本科目每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	主題三青 春護家園 單元 1 印象福爾摩 沙	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3 童 Db-IV-3 童 Dc-IV-1	【活動一】 看見臺灣之美 1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。 2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方式。	1. 分享低碳旅遊臺灣自然景觀與人文環境的經驗。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量		
第 2 週	主題三 青春護家園 單元 1 印象福爾摩 沙	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3 童 Db-IV-3 童 Dc-IV-1	【活動二】 社區探索趣 1. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。 2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。	1. 能蒐集資訊，認識並探究社區中的自然環境與人文資源。	1. 高層次紙筆評量		

第 3 週	主題三 青春護家園 單元 1 印象福爾摩沙	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3 童 Db-IV-3 童 Dc-IV-1	【活動二】 社區探索趣 1. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。 2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。	1. 能蒐集資訊，認識並探究社區中的自然環境與人文資源。	1. 高層次紙筆評量		
第 4 週	主題三 青春護家園 單元 1 印象福爾摩沙	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3 童 Db-IV-3 童 Dc-IV-1	【活動三】 發現在地特色 1. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。 2. 製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。	1. 能規劃探訪鄰近社區的戶外活動。 2. 製作探索地圖。	1. 高層次紙筆評量		
第 5 週	主題三 青春護家園 單元 1 印象福爾摩沙	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3 童 Db-IV-3 童 Dc-IV-1	【活動三】 發現在地特色 1. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。 2. 製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。	1. 能規劃探訪鄰近社區的戶外活動。 2. 製作探索地圖。	1. 高層次紙筆評量		

第 6 週	主題三 青春護家園 單元 1 印象福爾摩沙	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3 童 Db-IV-3 童 Dc-IV-1	【活動四】 城鎮漫遊米其林 1. 執行城鎮漫遊活動，體驗戶外生活樂趣。 2. 落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。	1. 能規劃探訪鄰近社區的戶外活動。 2. 製作探索地圖。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量		
第 7 週	主題三 青春護家園 單元 1 印象福爾摩沙 (第一次段考)	綜-J-C1 (第一次段考)	3d-IV-1 (第一次段考)	童 Ca-IV-3 童 Db-IV-3 童 Dc-IV-1 (第一次段考)	【活動四】 城鎮漫遊米其林 1. 執行城鎮漫遊活動，體驗戶外生活樂趣。 2. 落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。 (第一次段考)	1. 能規劃探訪鄰近社區的戶外活動。 2. 製作探索地圖。 (第一次段考)	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)
第 8 週	辦理全民運動會調整放假								
第 9 週	主題三 青春護家園 單元 2 服務從心出發	綜-J-C1	3b-IV-1 2b-IV-2	童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Dd-IV-3	【活動一】 點燃服務熱情 1. 認識社區服務，分享服務的經驗。	1. 能分享服務與被服務的經驗。	1. 活動參與 2. 口語評量		

					2. 澄清服務學習的意義與價值。				
第 10 週	主題三 青春護家園 單元 2 服務從心出發	綜-J-C1	3b-IV-1 2b-IV-2	童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Dd-IV-3	【活動二】 服務學習整備站 1. 運用觀察力，探索社區服務的對象。 2. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 3. 運用腦力激盪，提供服務的方法。 4. 規劃合宜的服務學習方案。	1. 能澄清服務學習的意義與價值。	1. 學習紀錄 2. 實作評量		
第 11 週	主題三 青春護家園 單元 2 服務 從心出發	綜-J-C1	3b-IV-1 2b-IV-2	童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Dd-IV-3	【活動二】 服務學習整備站 1. 運用觀察力，探索社區服務的對象。 2. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 3. 運用腦力激盪，提供服務的方法。 4. 規劃合宜的服務學習方案。	1. 能澄清服務學習的意義與價值。	1. 學習紀錄 2. 實作評量		

第 12 週	主題三 青春護家園 單元 2 服務從心出發	綜-J-C1	3b-IV-1 2b-IV-2	童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Dd-IV-3	【活動三】 服務學習即刻啟動 1. 執行服務學習方案。 2. 分工合作執行服務學習。 3. 運用反思法評估服務學習成效。	1. 運用同理心地圖與腦力激盪等方法，分析服務對象的需求。 2. 規劃服務學習方案。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆測驗		
第 13 週	主題三 青春護家園 單元 2 服務從心出發	綜-J-C1	3b-IV-1 2b-IV-2	童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Dd-IV-3	【活動三】 服務學習即刻啟動 1. 執行服務學習方案。 2. 分工合作執行服務學習。 3. 運用反思法評估服務學習成效。	1. 運用同理心地圖與腦力激盪等方法，分析服務對象的需求。 2. 規劃服務學習方案。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆測驗		
第 14 週	主題三 青春護家園 單元 2 服務從心出發	綜-J-C1	3b-IV-1 2b-IV-2	童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Dd-IV-3	【活動四】 快樂分享服務續航 1. 分享服務學習成果。 2. 提出持續服務的行動方案。	1. 執行合宜的服務學習方案。 2. 歸納服務學習的成果。 3. 提出持續服務的方案。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆測驗 3. 活動參與		

第 15 週	主題三 青春護家園 單元 2 服務從心出發 (第二次段考)	綜-J-C1 (第二次段考)	3b-IV-1 2b-IV-2 (第二次段考)	童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Dd-IV-3 (第二次段考)	【活動四】 快樂分享服務續航 1. 分享服務學習成果。 2. 提出持續服務的行動方案。 (第二次段考)	1. 執行合宜的服務學習方案。 2. 歸納服務學習的成果。 3. 提出持續服務的方案。 (第二次段考)	1. 口語評量 2. 高層次紙筆測驗 3. 活動參與 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)
第 16 週	主題三 青春護家園 單元 3 地球捍衛戰士	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2 童 Dc-IV-2 輔 Bc-IV-1	【活動一】 「地球勇者」的生存挑戰 1. 表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響	1. 能主動關注國際環境議題。 2. 實踐並省思環境永續發展的行動。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 實作評量		
第 17 週	主題三 青春護家園 單元 3 地球捍衛戰士	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2 童 Dc-IV-2 輔 Bc-IV-1	【活動二】 生活很樂，可是生態不樂 1. 覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。	1. 能分析人類與生活環境互動可能產生的議題。 2. 規劃環境永續的策略	1. 口語評量 2. 學習紀錄		
第 18 週	主題三 青春護家園 單元 3 地球捍衛戰士	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2 童 Dc-IV-2 輔 Bc-IV-1	【活動二】 生活很樂，可是生態不樂	1. 能分析人類與生活環境互動可能產生的議題。	1. 口語評量 2. 學習紀錄		

					1. 覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。	2. 規劃環境永續的策略			
第 19 週	主題三 青春護家園 單元 3 地球捍衛戰士	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2 童 Dc-IV-2 輔 Bc-IV-1	【活動三】 綠地保衛戰 1. 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色。 2. 擬訂保護環境永續發展的可行策略。	1. 能探究人類與生活環境互動的關係。 2. 學習保護環境的方法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 活動參與 4. 高層次紙筆評量 5. 學習紀錄		
第 20 週	主題三 青春護家園 單元 3 地球捍衛戰士	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2 童 Dc-IV-2 輔 Bc-IV-1	【活動三】 綠地保衛戰 1. 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色。 2. 擬訂保護環境永續發展的可行策略。	1. 能探究人類與生活環境互動的關係。 2. 學習保護環境的方法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 活動參與 4. 高層次紙筆評量 5. 學習紀錄		
第 21 週	主題三 青春護家園 單元 3 地球捍衛戰士	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2 童 Dc-IV-2 輔 Bc-IV-1	【活動四】 捍衛地球不退縮 1. 實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。	1. 能表達個人與生活環境互動及環境保護的經驗。	1. 口語評量 2. 學習紀錄		

第 22 週	主題三 青春護家園 單元 3 地球捍衛戰 士 (第三次段 考)	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2 童 Dc-IV-2 輔 Bc-IV-1	【活動四】 捍衛地球不退縮 1. 實踐並省思個人 對國際環境永續 發展的行動策略 與價值。	1. 能表達個人 與生活環境 互動及環境 保護的經 驗。	1. 口語評量 2. 學習紀錄		
--------	---	--------	---------	-------------------------------------	--	--	--------------------	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	主題一 青春樂翱翔 單元 1 世界青少年	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 家 Cb-IV-1	【活動一】 「益」起看世界 1. 分享國內、國 外青少年休閒 活動的類型。 2. 發表參與童軍 活動的經驗。	1. 收集國際活動交 流資訊。 2. 突破國界疆域， 學習理解與尊重 多元文化。	1. 口語評量		
第 2 週	主題一 青春樂翱翔 單元 1 世界青少年	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 家 Cb-IV-1	【活動一】 「益」起看世界 1. 分享國內、國 外青少年休閒 活動的類型。 2. 發表參與童軍 活動的經驗。	1. 收集國際活動交 流資訊。 2. 突破國界疆域， 學習理解與尊重 多元文化。	1. 口語評量		

第3週	主題一 青春樂翱翔 單元1 世界青少年	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 家 Cb-IV-1	【活動二】一 「童」去交友 1. 蒐集國內、國 外青少年休閒 活動資訊、類 型。 2. 分析青少年喜 好程度與參加 跨國活動應具 備的能力。	1. 收集國際活動交 流資訊。 2. 突破國界疆域， 學習理解與尊重 多元文化。	1. 實作評量 2. 高層次紙 筆測驗		
第4週	主題一 青春樂翱翔 單元1 世界青少年	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 家 Cb-IV-1	【活動二】 一「童」去交友 1. 蒐集國內、國 外青少年休閒 活動資訊、類 型。 2. 分析青少年喜 好程度與參加 跨國活動應具 備的能力。	1. 收集國際活動交 流資訊。 2. 突破國界疆域， 學習理解與尊重 多元文化。	1. 實作評量 2. 高層次紙 筆測驗		
第5週	主題一 青春樂翱翔 單元1 世界青少年	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 家 Cb-IV-1	【活動三】 跨越國際零距離 1. 關心世界議 題，規劃執行 服務方案。	1. 收集國際活動交 流資訊。 2. 突破國界疆域， 學習理解與尊重 多元文化。	1. 高層次紙 筆測驗		

					2. 展現對國際文化的理解與重視，並表現合宜的國際交流互動禮儀。				
第 6 週	主題一 青春樂翱翔 單元 1 世界青少年	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 家 Cb-IV-1	【活動三】 跨越國際零距離 1. 關心世界議題，規劃執行服務方案。 2. 展現對國際文化的理解與重視，並表現合宜的國際交流互動禮儀。	1. 收集國際活動交流資訊。 2. 突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。	1. 高層次紙筆測驗		
第 7 週	主題一 青春樂翱翔 單元 1 世界青少年 (第一次段考)	綜-J-C3 (第一次段考)	3c-IV-1 (第一次段考)	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 家 Cb-IV-1 (第一次段考)	【活動三】 跨越國際零距離 1. 關心世界議題，規劃執行服務方案。 2. 展現對國際文化的理解與重視，並表現合宜的國際交流互動禮儀。(第一次段考)	1. 收集國際活動交流資訊。 2. 突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。(第一次段考)	1. 高層次紙筆測驗 2. (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)

第 8 週	主題一 青春樂翱翔 單元 2 愛在世界地 球村	綜-J-C1 綜-J-C3	3b-IV-1 3c-IV-1	童 Ab-IV-2 童 Bb-IV-4 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動一】 用愛與國際連結 1. 聆聽國際行善 關懷相關的歌 曲。 2. 參與國際行善 關懷的經驗。	1. 認識聯合國永續 發展目標、關懷 全球議題。 2. 規劃並落實國際 關懷或援助行 動。	1. 口頭評量 2. 活動參與		
第 9 週	主題一 青春樂翱翔 單元 2 愛在世界地 球村	綜-J-C1 綜-J-C3	3b-IV-1 3c-IV-1	童 Ab-IV-2 童 Bb-IV-4 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動二】 讓愛傳遞，地球 永續 1. 認識童軍和平 使者計畫及世 界童軍服務 章。 2. 分析聯合國永 續發展目標的 內容與意義。 3. 搜尋與認識非 政府或非營利 等組織倡議永 續發展目標的 行動。 4. 學習全球議題 探究與實作的 步驟與方法。	1. 認識聯合國永續 發展目標、關懷 全球議題。 2. 規劃並落實國際 關懷或援助行 動。	1. 口語評量 2. 實作評量		

第 10 週	主題一 青春樂翱翔 單元 2 愛在世界地 球村	綜-J-C1 綜-J-C3	3b-IV-1 3c-IV-1	童 Ab-IV-2 童 Bb-IV-4 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動二】 讓愛傳遞，地球 永續 1. 認識童軍和平 使者計畫及世 界童軍服務 章。 2. 分析聯合國永 續發展目標的 內容與意義。 3. 搜尋與認識非 政府或非營利 等組織倡議永 續發展目標的 行動。 4. 學習全球議題 探究與實作的 步驟與方法。	1. 認識聯合國永續 發展目標、關懷 全球議題。 2. 規劃並落實國際 關懷或援助行 動。	1. 口語評量 2. 實作評量		
第 11 週	主題一 青春樂翱翔 單元 2 愛在世界地 球村	綜-J-C1 綜-J-C3	3b-IV-1 3c-IV-1	童 Ab-IV-2 童 Bb-IV-4 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動三】 擁抱世界分享愛 1. 規劃合宜的國 際關懷或服務 行動方案。 2. 執行國際關懷 或國際服務的 行動方案。	1. 認識聯合國永續 發展目標、關懷 全球議題。 2. 規劃並落實國際 關懷或援助行 動。	1. 實作評量 2. 高層次紙 3. 筆測驗	【性侵害犯 罪防治教 育】 介紹「#Me too」，使 學生能思考 感情中的暴 力型態及了 解求助管 道。	

					3. 評估執行成效及提出持續的方案。				
第 12 週	主題一 青春樂翱翔 單元 2 愛在世界地球村	綜-J-C1 綜-J-C3	3b-IV-1 3c-IV-1	童 Ab-IV-2 童 Bb-IV-4 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動三】 擁抱世界分享愛 1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 2. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。 3. 評估執行成效及提出持續的方案。	1. 認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題。 2. 規劃並落實國際關懷或援助行動。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆測驗		
第 13 週	主題一 青春樂翱翔 單元 3 國際行動使者	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 童 Bb-IV-4 輔 Dd-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動一】 國際議題觀測站 1. 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解 SDGs 目標與重要性。 2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與 SDGs 相關的國際議題內容。	1. 將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用到世界、從環境運用到人權等各種國際議題。	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量		

第 14 週	主題一 青春樂翱翔 單元 3 國際行動使者 (第二次段考)	綜-J-C1 (第二次段考)	3b-IV-1 (第二次段考)	童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 童 Bb-IV-4 輔 Dd-IV-3 輔 Bc-IV-1 (第二次段考)	【活動一】 國際議題觀測站 1. 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解 SDGs 目標與重要性。 2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與 SDGs 相關的國際議題內容 (第二次段考)	1. 將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用到世界、從環境運用到人權等各種國際議題。 (第二次段考)	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)
第 15 週	主題一 青春樂翱翔 單元 3 國際行動使者	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 童 Bb-IV-4 輔 Dd-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動二】 為世界盡力前行 1. 規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。	1. 將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用到世界、從環境運用到人權等各種國際議題。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量		
第 16 週	主題一 青春樂翱翔 單元 3 國際行動使者	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 童 Bb-IV-4 輔 Dd-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動二】為世界盡力前行 1. 規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。	1. 將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用到世界、從環境運用到人權等各種國際議題。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量		

第 17 週	主題一 青春樂翱翔 單元 3 國際行動使者	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 童 Bb-IV-4 輔 Dd-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動三】 牽起世界大步走 1. 評估行動方案的成效。 2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。	1. 將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用到世界、從環境運用到人權等各種國際議題。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量		
第 18 週	主題一 青春樂翱翔 單元 3 國際行動使者	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 童 Bb-IV-4 輔 Dd-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動三】 牽起世界大步走 1. 評估行動方案的成效。 2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。	1. 將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用到世界、從環境運用到人權等各種國際議題。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量		