

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣梅山國民中學七年級第一二學期 數學 領域 數學 科 教學計畫表 設計者：林玉植 老師

一、教材版本：翰林 版第 1-2 冊 二、本領域每週學習節數：4 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	1-1 正數與負 數	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	n-IV-2	N-7-3 N-7-5	1. 理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。 2. 以「正、負」表徵生活中相對的量。 3. 在數線上操作負數的描點，了解相反數的意義。	1. 藉由氣溫的生活情境，介紹負數是 <small>小於 0</small> 的數。 2. 說明數線。 3. 藉由數線的輔助，判別數的大小關係。 4. 藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。	1. 口頭回答 2. 作業繳交		
第 2 週	1-1 正數與負 數	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	n-IV-2	N-7-3 N-7-5	1. 在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。	1. 藉由數線的輔助，判別數的大小關係。 2. 藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 3. 熟悉絕對值符號，並經由數線說明絕對值的意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		

					2. 經由數線理解絕對值的意義。				
第 3 週	1-2 正負數的 加減	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B2 數-J-C2	n-IV-2	N-7-3 N-7-4	1. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 算出兩數相減的結果。	1. 藉由向量模式表徵兩同號數的加法。 2. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 藉由向量模式表徵兩異號數的加法。 4. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 5. 理解在數線上圖示兩整數加法的結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答		
第 4 週	1-2 正負數的 加減	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B2 數-J-C2	n-IV-2 n-IV-9	N-7-3 N-7-4	1. 算出兩數相減的結果。 2. 熟練計算機基本功能的使用。 3. 利用絕對值符號表徵數線上兩點的距離。	1. 熟練「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。 2. 熟練計算機的正負號、加法、減法的功能。 3. 利用絕對值符號表徵數線上 A (a)、B (b) 兩點的距離等於 $ a - b $ 。 4. 利用數線上兩點的距離求中點坐標。	多元化評量		

第 5 週	1-3 正負數的 乘除	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B2 數-J-C3	n-IV-2 n-IV-9	N-7-3 N-7-4	1. 判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 2. 熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 3. 熟練計算機基本功能的使用。	1. 熟練兩整數相乘的規則，並計算其值。 2. 運用整數的乘法交換律與乘法結合律簡化計算。 3. 熟練整數的乘法運算。 4. 熟練整數的除法運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		
第 6 週	1-3 正負數的 乘除	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B2 數-J-C3	n-IV-2 n-IV-9	N-7-3 N-7-4	1. 熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 2. 熟練計算機基本功能的使用。	1. 熟練整數的四則運算及分配律的應用。 2. 熟練計算機的括號運算功能。 3. 能利用四則運算解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		
第 7 週	1-4 指數記法 與科學記 號 (第一次 段考)	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B2 數-J-C2 (第一次段 考)	n-IV-3 n-IV-9 (第一次 段考)	N-7-6 N-7-8 (第一次段 考)	1. 理解指數的記法。 2. 熟練計算機基本功能的使用。 3. 理解科學記號並使用科學記號記錄，並能比較科學記號的大小。 (第一次段考)	1. 理解指數記法所代表的意義。 2. 熟練含有指數的運算。 3. 透過生活中的實例，認識科學記號，並能使用科學記號記錄數字。 4. 能比較兩個科學記號所記錄的數值大小。	1. 紙筆測驗 (第一次段 考)	(第一次段考)	(第一次段考)
第 8 週	辦理全民運動會調整放假								

第 9 週	2-1 質因數分解	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B3 數-J-C2 數-J-C3	n-IV-1	N-7-1 N-7-2	<ol style="list-style-type: none"> 理解因數與倍數的定義，及因數 11 的判別法。 理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。 	<ol style="list-style-type: none"> 由生活情境引入因數與倍數的教學。 熟練 4、3、9、11 的倍數判別法並解決問題。 理解質數是除了 1 和本身之外，沒有其他正因數的正整數。 判別 100 以內質數的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 		
第 10 週	2-1 質因數分解	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2	n-IV-1	N-7-1 N-7-2	<ol style="list-style-type: none"> 理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 	<ol style="list-style-type: none"> 判別 100 以內質數的方法。 以短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 能以標準分解式判別因數與倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 作業繳交 		
第 11 週	2-2 最大公因數與最小公倍數	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2	n-IV-1	N-7-2	<ol style="list-style-type: none"> 理解公因數、互質的意義。 求出兩數與三數的最大公因數。 計算最大公因數的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 介紹公因數與互質的意義，並能以短除法求出三個數的最大公因數。 熟練利用標準分解式求出最大公因數。 能利用最大公因數解決生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 作業繳交 		

第 12 週	2-2 最大公因數與最小公倍數	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B2 數-J-C2	n-IV-1	N-7-2	<ol style="list-style-type: none"> 理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。 計算最小的公倍數的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 介紹公倍數的意義，並能以短除法求出兩個與三個數的最小公倍數。 熟練利用標準分解式求出最小公倍數。 能利用最小公倍數解決生活中的問題。 	多元化評量		
第 13 週	2-3 分數的加減運算	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B2 數-J-C2	n-IV-2 n-IV-9	N-7-3	<ol style="list-style-type: none"> 理解負分數的各種表示法。 將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。 熟練計算機基本功能的使用。 計算負分數的加法與減法。 理解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分數的加減運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 介紹負分數的各種表示法。 熟練約分、擴分、最簡分數的運算規則並擴充至負分數。 熟練以計算機表示分數的值，是利用分子除以分母表示其值，且多數為近似值。 熟練同分母與異分母的負分數加減法運算。 熟練負帶分數的加減混合運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 作業繳交 		

第 14 週	2-4 分數的乘與 除運算與 指數律	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B2 數-J-C2	n-IV-2 n-IV-9	N-7-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解負分數相乘的運算規則，理解乘法交換律與乘法結合律並應用於計算中。 2. 理解負數的倒數定義。 3. 計算負分數的除法運算與乘除混合運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練正負分數的乘法運算與連乘運算。 2. 熟練倒數的轉換。 3. 運用「除以一個數，等於乘以它的倒數」，計算正負分數的除法運算。 4. 熟練正負分數的連乘除運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交 		
第 15 週	2-4 分數的乘與 除運算與 指數律 (第二次 段考)	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C2 (第二次段 考)	n-IV-2 n-IV-3 n-IV-9 (第二次 段考)	N-7-3 N-7-6 N-7-7 (第二次段 考)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練指數律的運算。 2. 理解底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。 3. 理解任一非零的整數的零次方等於 1。 4. 理解 (a 的 m 次方) 的 n 次方 = a 的 mxn 次方。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練分數的指數記法。 2. 熟練使用計算機將分數的指數轉換成小數。 3. 理解負數的指數性質且熟練指數律的運算。 4. 熟練底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。 5. 熟練任一非零的整數的零次方等於 1。 (第二次段考) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 (第二次段 考) 	(第二次段考)	(第二次段 考)

					5. 理解 (axb) 的 m 次方 = $(a$ 的 m 次方) \times (b 的 m 次方)。				
第 16 週	3-1 式子的運算	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C2	a-IV-1	A-7-1	<ol style="list-style-type: none"> 以 x、y 等符號表達生活中的變量。 用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 依照符號所代表的數求出算式的值。 能理解一元一次式、項與係數的意義。 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 	<ol style="list-style-type: none"> 以 x、y 等符號記錄生活情境中的簡易數學式。 練式子的簡記。 用一個符號表徵列式，並依照符號所代表的數求出算式的值。 熟練算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 以符號表徵交換律的運算並能化簡含括號或分數的式子。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 		

第 17 週	3-2 解一元一次方程式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C2	a-IV-2	A-7-2 A-7-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解一元一次方程式的意義。 2. 理解一元一次方程式解的意義。 3. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解一元一次方程式的意義，並將生活情境的問題紀錄成一元一次方程式。 2 理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除一數（除數不為 0）時，等式仍然成立」的概念。 3 利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交 		
第 18 週	3-2 解一元一次方程式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-2	A-7-2 A-7-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。 2. 理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 2. 利用等量公理的概念理解移項法則，並察覺兩者的對應關係。 3. 利用移項法則解一元一次方程式，並做驗算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交 		
第 19 週	3-3 應用問題	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-2	A-7-2 A-7-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 2. 利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並能描述其解的意義及判別合理性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由變魔術的生活情境理解解決應用問題的相關步驟。 2. 根據應用問題的定情境並配合給定的未知數 x，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，進而列出一元一次方程式。 	多元化評量		

第 20 週	3-3 應用問題	數-J-A1 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C2 數-J-C3	a-IV-2	A-7-2 A-7-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 2. 利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並能描述其解的意義及判別合理性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，自行假設適當的未知數 x，進而列出一元一次方程式並求得答案。 2. 熟知買賣的相關常識並解決買賣問題。 3. 熟練速率問題。 4. 藉由應用問題求出的解與實際生活問題的差異，突顯檢驗答案的正確性與合理性的重要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交 		
第 21 週	簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱	數-J-A1 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C2	s-IV-1 s-IV-3	S-7-1 S-7-3 S-7-4 S-7-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 2. 理解垂直與平分。 3. 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 理解直線、線段、射線的意義，並能以符號表達線段的長度。 2. 理解垂線與垂足的意義。 3. 理解點到直線的距離的意義。 4. 理解垂直平分線的意義。 5. 理解線對稱圖形的意義。 6. 熟悉各原住民圖騰的美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交 		

第 22 週	三 視 圖 (第 三 次 段 考)	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 (第三次段考)	s-IV-16 (第三次段考)	S-7-2 (第三次段考)	1. 觀察立體圖形的視圖。 2. 畫出立體圖形(3×3×3範圍內的正方體堆疊)的三視圖。 (第三次段考)	1. 由生活情境理解視圖的意義。 2. 藉由學生分組，觀察立體圖形的視圖。 3. 三視圖的意義，即一個立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。 4. 畫出立體圖形(3×3×3範圍內的正方體堆疊)的三視圖。 (第三次段考)	1. 紙筆測驗 (第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)
--------	----------------------	---	--------------------	------------------	--	--	--------------------	---------	---------

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第 1 週	1-1 二元一次 方程式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-4	A-7-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。 2. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由上學期一元一次方程式的列式，熟練列出含有兩個未知符號的式子。 2. 已知未知符號代表的數，代入式子，求出式子的值。 3. 二元一次式的化簡及運算：處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 		
第 2 週	1-1 二元一次 方程式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-4	A-7-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 2. 了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 3. 理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二元一次方程式，並將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 2. 利用代入法或枚舉法得二元一次方程式的解，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交 		

第3週	1-2 解二元一次聯立方程式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-4	A-7-4 A-7-5	1. 了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 2. 能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。	1. 了解二元一次聯立方程式解的意義，並檢驗二元一次聯立方程式的解。 2. 認識代入消去法。 3. 利用不同的方法調整方程式，再用代入消去法解二元一次聯立方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		
第4週	1-2 解二元一次聯立方程式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-4	A-7-5	1. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 認識加減消去法。 2. 利用不同的方法調整方程式，再用加減消去法解二元一次聯立方程式。	多元化評量		
第5週	1-3 應用問題	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-4	A-7-5	1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式，並求解。	1. 認識求解二元一次聯立方程式應用問題的步驟。 2. 根據問題的情境，做適當的假設、列式與求解。 3. 利用不同的假設解二元一次聯立方程式的應用問題。 4. 檢驗解的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		
第6週	2-1 直角坐標平面	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	g-IV-1	G-7-1	1. 能了解坐標平面的意義。 2. 能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 3. 能了解點到兩軸的距離。	1. 利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義。 2. 認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞。 3. 熟練在坐標平面上描出已知數對的對應點 4. 描述點在移動前或移動後的坐標。 5. 利用畫鉛垂線、水平線的方式得到交點坐標。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 建構一直角坐標平面，標示梅山周邊景點，並加以簡單的介紹。	

第 7 週	2-1 直角坐標 平面 (第一次 段考)	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3 (第一次段 考)	g-IV-1 (第一次 段考)	G-7-1 (第一次段 考)	1. 能了解點在 移動前或移 動後的坐 標。 2. 能知道四個 象限上的坐 標規則，並 判別點在象 限上的位 置。 (第一次段考)	1. 了解坐標上點到兩軸 的距離。 2. 熟練象限上坐標的性 質符號。 3. 判別數對在象限上的 位置。 (第一次段考)	1. 紙筆測驗 (第一次段 考)	(第一次 段考)	(第一次段 考)
第 8 週	2-2 二元一次 方程式的 圖形	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	g-IV-2 a-IV-4	A-7-6	1. 能將二元一 次方程式的 解轉換成圖 形。 2. 能建立二元 一次方程式 的圖形為直 線的觀念。 3. 能在坐標平 面上繪製二 元一次方程 式的圖形。	1. 熟練將二元一次方程 式的解轉換成坐標平 面上的點。 2. 透過描點將二元一次 方程式轉換為坐標平 面的圖形，並建立二 元一次方程式的圖形 為直線的觀念。 3. 熟練在坐標平面上繪 製二元一次方程式的 圖形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答		
第 9 週	2-2 二元一次 方程式的 圖形	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	g-IV-2 a-IV-4	A-7-6	1. 能在坐標平 面上繪製二 元一次方程 式的圖形。 2. 能求出二元 一次方程式 的圖形與兩 軸的交點坐 標。 3. 能理解 $y=k$ 與 $x=h$ 這 類型方程 式在坐標平 面上的圖形 及其特性。	1. 熟練在坐標平面上繪 製二元一次方程式的 圖形。 2. 可求出二元一次方程 式的圖形與兩軸的交 點坐標。 3. 了解並畫出 $y=k$ 與 x $=h$ 這類型方程式在 坐標平面上的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		

第 10 週	2-2 二元一次 方程式的 圖形	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	g-IV-2 a-IV-4	A-7-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由通過已知的坐標點求得二元一次方程式。 2. 能了解二元一次聯立方程式在坐標平面上的圖形為兩條直線，並知道這兩條直線的交點即為聯立方程式的解，能求得交點坐標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用通過已知的坐標點求得二元一次方程式。 2. 了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。 3. 利用解聯立方程式求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交 		
第 11 週	3-1 比例式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	n-IV-4 n-IV-9	N-7-9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 2. 能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解比的前項、後項與比值。 2. 熟練比值的求法，並利用比值解決生活中的應用問題。 3. 知道比值相等的兩個比，即為相等的比。 4. 能利用 $a:b = (a \div m) : (b \div m)$，$m \neq 0$ 或 $a:b = (a \times m) : (b \times m)$ 來求最簡整數比。 	多元化評量	【全民國防教育】利用不同國家與軍人口與軍事設備比例之探討，了解個國家對國防的安排。	
第 12 週	3-1 比例式	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2	n-IV-4	N-7-9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解比例式的意義，並知道「如果 $a:b=c:d$，則 $axd = bxc$」。 2. 能完成比例式的運算問題。 3. 能解決生活中的比例問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解比例式的意義，並熟練「若 $a:b=c:d$，則 $axd = bxc$」的應用。 2. 理解「當 $a:b=c:d$ 時，可假設 $a=cr$，$b=dr$ ($r \neq 0$)」，並熟練其應用。 3. 熟練比例，進而解決生活中的應用問題與比例尺問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交 		

第 13 週	3-2 正比與反比	數-J-A1 數-J-A3 數-J-C1 數-J-C2	n-IV-4	N-7-9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解正比與正比的應用。 2. 了解反比與反比的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解正比的意義與 x、y 若為正比關係，則 x、y 的關係式為 $y=kx$ (k 為定數且 $k \neq 0$)。 2. 了解反比的意義與 x、y 若為反比關係，則 x、y 的關係式為 $xy=k$ (k 為定數且 $k \neq 0$)。 3. 判斷兩數量是否成正比或反比。 4. 熟練正反比關係進而解決生活中的應用問題。 	紙筆測驗		
第 14 週	4-1 認識一元一次不等式(第二次段考)	數-J-A1 數-J-A3 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-3	A-7-7 A-7-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 $a > b$、$a < b$、$a = b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識常見的不等號。 2. 能了解一元一次不等式解的意義。 3. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 4. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由生活經驗熟練 $a > b$、$a < b$、$a = b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識數學中常用的不等號。 2. 學習由文字敘述中列出不等式。 3. 將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。 4. 在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(第二次段考) 	(第二次段考)	(第二次段考)

第 15 週	4-2 解一元一次不等式及其應用	數-J-A1 數-J-A3 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-3 n-IV-9	A-7-7 A-7-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察一元一次方程的解法，了解也可利用等量公理解一元一次不等式。 2. 能應用移項法則解一元一次不等式。 3. 能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用之前學過的一元一次方程解法，熟練不等式的加減運算性質與不等式的移項規則。 2. 利用不等式的移項法則解一元一次不等式。 3. 利用不等式解生活中的應用問題，並使用計算機輔助計算較繁雜的數據。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 		
第 16 週	4-2 解一元一次不等式及其應用	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-3 n-IV-9	A-7-7 A-7-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察一元一次方程的解法，了解也可利用等量公理解一元一次不等式。 2. 能應用移項法則解一元一次不等式。 3. 能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用之前學過的一元一次方程解法，熟練不等式的加減運算性質與不等式的移項規則。 2. 利用不等式的移項法則解一元一次不等式。 3. 利用不等式解生活中的應用問題，並使用計算機輔助計算較繁雜的數據。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交 		

第 17 週	5-1 統計圖表	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2	d-IV-1	D-7-1	1. 能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 2. 能製作列聯表。	1. 認識一些常見的統計圖表，並熟練圓形圖與多條折線圖的畫法。 2. 透過生活實際例子認識列聯表，並能製作列聯表。 3. 判讀資料得到有用的資訊，進而解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		
第 18 週	5-1 統計圖表	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	d-IV-1	D-7-1	1. 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 2. 能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題。	1. 介紹組距，並能製作次數分配表。 2. 將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3. 判讀次數分配圖，了解統計圖表所提供的資訊，進而解決問題。 4. 使用電腦應用軟體演示長條圖、圓形圖、折線圖的繪製。	多元化評量		
第 19 週	5-2 平均數、 中位數與 眾數	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	d-IV-1 n-IV-9	D-7-2	1. 能求出一筆資料的平均數或是由統計圖求平均數。 2. 能使用計算機的「M+」或「 Σ 」鍵計算平均數，並利用平均數解決生活中的問題。	1. 藉由生活情境，例如球類運動員的平均身高理解平均數的意義。 2. 計算一筆資料的平均數與由統計圖求得平均數。 3. 認識計算機上的特殊功能鍵，例如「M+」或「 Σ 」鍵，並計算分組資料的平均數。 4. 利用已知的平均數解決生活中的相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		

第 20 週	5-2 平均數、 中位數與 眾數 (第三次 段考)	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2 (第三次段 考)	d-IV-1 n-IV-9 (第三次 段考)	D-7-2 (第三次段 考)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數。 2. 能理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。 3. 能理解平均數、中位數與眾數的使用時機。 (第三次段考)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由生活情境，理解中位數的意義。 2. 介紹奇數筆資料與偶數筆資料中位數的不同求法。 3. 計算未整理資料的中位數、已整理資料的中位數與由次數分配表中求出中位數。 4. 理解眾數的意義。 5. 認識平均數、中位數與眾數的特性。 (第三次段考)	紙筆測驗 (第三次段 考)	(第三次 段考)	(第三次段 考)
--------	--	---	---------------------------------	----------------------	--	--	---------------------	-------------	-------------