

嘉義縣中埔鄉中山國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域 **B** 組課程教學進度總表 設計者：王瑜漩

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材  
 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節  
 三、教學對象：智能障礙四年級 2 人，共 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘及抒情文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-II-4 直接抒情。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bb-II-6 抒情文本的結構。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>1. 能認讀及習寫課文的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>4. 能分辨形近字、音近字，明瞭常用語詞的字的組合，使用正確的字。</p> <p>5. 能掌握詞語的意義與用運。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，充實生活內涵。</p> <p>7. 能運用歸納、找主題句的方式形成段落大意，並組織成全文大意。</p> <p>8. 能閱讀不同題材的文本。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 觀察</p>

	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。			
--	-----------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹 第二課奶奶的排骨粥 第三課充滿希望的五味	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 認識標點符號與使用。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 認識標點符號代表的意思。

	屋	5. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和擷取課文大意。	5. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。
第六-十週	第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌 第五課高舉臺灣之光 第六課臺灣的驕傲	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 認識標點符號與使用。 5. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和擷取課文大意。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 認識標點符號代表的意義。 5. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。
第十一-十五週	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊 第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 認識標點符號與使用。 5. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和擷取課文大意。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 認識標點符號代表的意義。 5. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。
第十六-二十週	第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 認識標點符號與使用。 5. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和擷取課文大意。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 認識標點符號代表的意義。 5. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	第壹單元文化寶盒 第一課 <sup>ㄌㄨㄥˊ</sup> 龍慶元宵 第二課看戲 第三課舞吧！小飛魚	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 認識標點符號與使用。 5. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和擷取課文大意。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 認識標點符號代表的意義。 5. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。

<p>第六-十週</p>	<p>第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生 第五課活出生命奇蹟 第六課走過就知道</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習得本單元的常用國字。</li> <li>2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</li> <li>3. 習得本單元詞語的意義與用運。</li> <li>4. 認識標點符號與使用。</li> <li>5. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和擷取課文大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識本單元生字。</li> <li>2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。</li> <li>3. 認識生詞的意思並運用。</li> <li>4. 認識標點符號代表的意義。</li> <li>5. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。</li> </ol>
<p>第十一-十五週</p>	<p>第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花 第八課屋頂上的野貓 第九課用一公斤愛嘉明湖</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習得本單元的常用國字。</li> <li>2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</li> <li>3. 習得本單元詞語的意義與用運。</li> <li>4. 認識標點符號與使用。</li> <li>5. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和擷取課文大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識本單元生字。</li> <li>2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。</li> <li>3. 認識生詞的意思並運用。</li> <li>4. 認識標點符號代表的意義。</li> <li>5. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。</li> </ol>
<p>第十六-二十週</p>	<p>第肆單元想像起飛 第十課想像與發明 第十一課小事物大驚奇 第十二課九蛙傳奇</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習得本單元的常用國字。</li> <li>2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</li> <li>3. 習得本單元詞語的意義與用運。</li> <li>4. 認識標點符號與使用。</li> <li>5. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和擷取課文大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識本單元生字。</li> <li>2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。</li> <li>3. 認識生詞的意思並運用。</li> <li>4. 認識標點符號代表的意義。</li> <li>5. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。</li> </ol>

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡回輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡回輔導教師填寫後交給受巡回輔導學校併入該校課程計畫。

註3：5-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標