

111 學年度嘉義縣昇平國民中學 巡迴輔導班 第一二學期特殊需求領域 國文科學習策略課程 教學計畫表 設計者：戴雅蘋 (表十三之二)

- 一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材 (110 上下翰林版第一、二冊課本與習作、網路資源) 二、本領域每週學習節數：抽離 2 節  
 三、教學對象：學障 8 年級 2 人，共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

| 領域核心素養  |   |  | 課程 (學年) 目標   |
|---|---|--|--|
| 特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 | 特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體學習策略核心素養內容的意義與影響。 | 特學-J-C1 運用學習策略發展道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公共事務相關之團體活動。 | 1. 能利用造字原則，認識至少 2500 個常用字及其形音義，並能運用網路工具書查詢一字多音及一字多義。<br>2. 能藉由篇章句子、段落中的重要訊息，來理解不同文本內容的寓意與主旨。 |

五、本學期課程內涵：

第一學期評量

| 教學進度    | 單元名稱            | 課程學習表現  | 課程學習內容   | 學習目標  | 教學重點  | 評量方式                      |
|---------|-----------------|---|--|---|---|---------------------------|
| 第 1-7 週 | 田園之秋選<br>故鄉的桂花雨 | 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。<br>特學1-II-1 察覺訊息中的重要項目。<br>特學1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。<br>特學1-III-1 分辨訊息中的細節差異。<br>特學1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。<br>特學1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。<br>特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 | 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。<br>特學A-II-1 訊息中的重要項目或重點。<br>特學A-II-7 學習或文章內容脈絡。<br>特學A-III-1 訊息中的細節差異。<br>特學A-III-4 重點標記或圖示。<br>特學A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。<br>特學B-IV-1 積極的學習態度。 | 1. 能善用斷句訊息幫助閱讀理解語句。<br>2. 能善用分辨詞性等訊息幫助閱讀理解語句。<br>3. 能善用縮寫或擴寫語句幫助閱讀理解文章內容脈絡。<br>4. 能善用部件組字和聯想字的故事輔助分辨漢字的細節差異。<br>5. 能善用畫關鍵字幫助掌握重點。<br>6. 能善用查詢文本或網路檢索理解字句的解釋，了解文意。<br>7. 能善用綜合分析法(斷句、詞性、縮寫、畫關鍵字、資料檢索等)訊息幫助閱讀理解語句，提升學習效能。 | 活動一：閱讀理解武功密技之學習策略教學 (如何斷句、分辨詞性、縮寫句子、擴寫句子、找出關鍵字、注意標點符號)<br>活動二：習作-重要語詞書寫練習(習字練功坊、形音義伸展秀)<br>活動三：課文-重要注釋及主題句析詞辨義練習<br>活動四：習作-進階閱讀測驗練習 | 1. 紙筆<br>2. 問答<br>3. 聽寫測驗 |

|                  |                         |  |  |   |   |   |
|------------------|-------------------------|--|--|---|---|---|
| <p>第 8-14 週</p>  | <p>愛蓮說<br/>鳥</p>        | <p>特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。<br/>特學1-II-1 察覺訊息中的重要項目。<br/>特學1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。<br/>特學1-III-1 分辨訊息中的細節差異。<br/>特學1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。<br/>特學1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。<br/>特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。</p> | <p>特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。<br/>特學A-II-1 訊息中的重要項目或重點。<br/>特學A-II-7 學習或文章內容脈絡。<br/>特學A-III-1 訊息中的細節差異。<br/>特學A-III-4 重點標記或圖示。<br/>特學A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。<br/>特學 B-IV-1 積極的學習態度。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能善用斷句訊息幫助閱讀理解語句。</li> <li>2. 能善用分辨詞性等訊息幫助閱讀理解語句。</li> <li>3. 能善用縮寫或擴寫語句幫助閱讀理解文章內容脈絡。</li> <li>4. 能善用部件組字和聯想字的故事輔助分辨漢字的細節差異。</li> <li>5. 能善用畫關鍵字幫助掌握重點。</li> <li>6. 能善用查詢文本或網路檢索理解字句的解釋，了解文意。</li> <li>7. 能善用綜合分析法(斷句、詞性、縮寫、畫關鍵字、資料檢索等)訊息幫助閱讀理解語句，提升學習效能。</li> </ol> | <p>活動一：閱讀理解武功密技之學習策略教學<br/>(如何斷句、分辨詞性、縮寫句子、擴寫句子、找出關鍵字、注意標點符號)<br/>活動二：習作-重要語詞書寫練習(習字練功坊、形音義伸展秀)<br/>活動三：課文-重要注釋及主題句析詞辨義練習<br/>活動四：習作-進階閱讀測驗練習</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 聽寫測驗</li> </ol> |
| <p>第 15-21 週</p> | <p>張釋之執法<br/>一棵開花的樹</p> | <p>特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。<br/>特學1-II-1 察覺訊息中的重要項目。<br/>特學1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。<br/>特學1-III-1 分辨訊息中的細節差異。<br/>特學1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。<br/>特學1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。<br/>特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。</p> | <p>特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。<br/>特學A-II-1 訊息中的重要項目或重點。<br/>特學A-II-7 學習或文章內容脈絡。<br/>特學A-III-1 訊息中的細節差異。<br/>特學A-III-4 重點標記或圖示。<br/>特學A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。<br/>特學B-IV-1 積極的學習態度。</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能善用斷句訊息幫助閱讀理解語句。</li> <li>2. 能善用分辨詞性等訊息幫助閱讀理解語句。</li> <li>3. 能善用縮寫或擴寫語句幫助閱讀理解文章內容脈絡。</li> <li>4. 能善用部件組字和聯想字的故事輔助分辨漢字的細節差異。</li> <li>5. 能善用畫關鍵字幫助掌握重點。</li> <li>6. 能善用查詢文本或網路檢索理解字句的解釋，了解文意。</li> <li>7. 能善用綜合分析法(斷句、詞性、縮寫、畫關鍵字、資料檢索等)訊息幫助閱讀理解語句，提升學習效能。</li> </ol> | <p>活動一：閱讀理解武功密技之學習策略教學<br/>(如何斷句、分辨詞性、縮寫句子、擴寫句子、找出關鍵字、注意標點符號)<br/>活動二：習作-重要語詞書寫練習(習字練功坊、形音義伸展秀)<br/>活動三：課文-重要注釋及主題句析詞辨義練習<br/>活動四：習作-進階閱讀測驗練習</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 聽寫測驗</li> </ol> |

第二學期評量

| 教學進度     | 單元名稱                      | 課程學習表現   | 課程學習內容  | 學習目標  | 教學重點   | 評量方式  |
|----------|---------------------------|--|---|---|--|---|
| 第 1-7 週  | <p>陋室銘</p> <p>我所知道的康橋</p> | <p>特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>特學1-II-1 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>特學1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學1-III-1 分辨訊息中的細節差異。</p> <p>特學1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。</p> <p>特學1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。</p> <p>特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。</p> | <p>特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學A-II-7 學習或文章內容脈絡。</p> <p>特學A-III-1 訊息中的細節差異。</p> <p>特學A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。</p> <p>特學B-IV-1 積極的學習態度。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能善用斷句訊息幫助閱讀理解語句。</li> <li>2. 能善用分辨詞性等訊息幫助閱讀理解語句。</li> <li>3. 能善用縮寫或擴寫語句幫助閱讀理解文章內容脈絡。</li> <li>4. 能善用部件組字和聯想字的故事輔助分辨漢字的細節差異。</li> <li>5. 能善用畫關鍵字幫助掌握重點。</li> <li>6. 能善用查詢文本或網路檢索理解字句的解釋，了解文意。</li> <li>7. 能善用綜合分析法(斷句、詞性、縮寫、畫關鍵字、資料檢索等)訊息幫助閱讀理解語句，提升學習效能。</li> </ol> | <p>活動一：閱讀理解武功密技之學習策略教學<br/>(如何斷句、分辨詞性、縮寫句子、擴寫句子、找出關鍵字、注意標點符號)</p> <p>活動二：習作-重要語詞書寫練習(習字練功坊、形音義伸展秀)</p> <p>活動三：課文-重要注釋及主題句析詞辨義練習</p> <p>活動四：習作-進階閱讀測驗練習</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 聽寫測驗</li> </ol> |
| 第 8-14 週 | <p>運動家的風度</p> <p>木蘭詩</p>  | <p>特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>特學1-II-1 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>特學1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學1-III-1 分辨訊息中的細節差異。</p> <p>特學1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。</p> <p>特學1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。</p> <p>特學 2-IV-1 表現積極</p>       | <p>特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學A-II-7 學習或文章內容脈絡。</p> <p>特學A-III-1 訊息中的細節差異。</p> <p>特學A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。</p> <p>特學B-IV-1 積極的學習態</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能善用斷句訊息幫助閱讀理解語句。</li> <li>2. 能善用分辨詞性等訊息幫助閱讀理解語句。</li> <li>3. 能善用縮寫或擴寫語句幫助閱讀理解文章內容脈絡。</li> <li>4. 能善用部件組字和聯想字的故事輔助分辨漢字的細節差異。</li> <li>5. 能善用畫關鍵字幫助掌握重點。</li> <li>6. 能善用查詢文本或網路檢索理解字句的解釋，了解文意。</li> <li>7. 能善用綜合分析法(斷句、詞性、縮寫、畫關鍵字、資料檢索等)訊息幫助閱讀理解語句，提升學習效能。</li> </ol> | <p>活動一：閱讀理解武功密技之學習策略教學<br/>(如何斷句、分辨詞性、縮寫句子、擴寫句子、找出關鍵字、注意標點符號)</p> <p>活動二：習作-重要語詞書寫練習(習字練功坊、形音義伸展秀)</p> <p>活動三：課文-重要注釋及主題句析詞辨義練習</p> <p>活動四：習作-進階閱讀測驗練習</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 聽寫測驗</li> </ol> |

|              |             |  |   |  |  |  |
|--------------|-------------|--|---|--|--|--|
|              |             | 的學習態度。   | 度。  |  |  |  |
| 第 15-21<br>週 | 空城計<br>管好舌頭 | <p>特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>特學1-II-1 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>特學1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學1-III-1 分辨訊息中的細節差異。</p> <p>特學1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。</p> <p>特學1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。</p> <p>特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。</p> | <p>特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學A-II-7 學習或文章內容脈絡。</p> <p>特學A-III-1 訊息中的細節差異。</p> <p>特學A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。</p> <p>特學B-IV-1 積極的學習態度。</p> | <p>1. 能善用斷句訊息幫助閱讀理解語句。</p> <p>2. 能善用分辨詞性等訊息幫助閱讀理解語句。</p> <p>3. 能善用縮寫或擴寫語句幫助閱讀理解文章內容脈絡。</p> <p>4. 能善用部件組字和聯想字的故事輔助分辨漢字的細節差異。</p> <p>5. 能善用畫關鍵字幫助掌握重點。</p> <p>6. 能善用查詢文本或網路檢索理解字句的解釋，了解文意。</p> <p>7. 能善用綜合分析法(斷句、詞性、縮寫、畫關鍵字、資料檢索等)訊息幫助閱讀理解語句，提升學習效能。</p> | <p>活動一：閱讀理解武功密技之學習策略教學<br/>(如何斷句、分辨詞性、縮寫句子、擴寫句子、找出關鍵字、注意標點符號)</p> <p>活動二：習作-重要語詞書寫練習(習字練功坊、形音義伸展秀)</p> <p>活動三：課文-重要注釋及主題句析詞辨義練習</p> <p>活動四：習作-進階閱讀測驗練習</p> | <p>1. 紙筆</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 聽寫測驗</p> |