

# 嘉義縣太保市南新國民小學

111 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li> <li>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</li> <li>3. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li> <li>4. 能和同學分享閱讀課文的心得。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li> <li>6. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li> <li>7. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</li> <li>8. 能從各種文體的課文</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</li> <li>2. 學會不同職業的閩南語說法和俗語。</li> <li>3. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>4. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</li> <li>5. 認識臺灣年節食物和吉祥話。</li> <li>6. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</li> <li>7. 認識、了</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2. 能書寫各課的主要單字。</li> <li>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識多位小數的位值並做化聚；並解決生活情境中的加減問題。</li> <li>2. 了解公因數、公倍數的意義及找法。</li> <li>3. 理解擴分、約分、通分的意義，並解決數學問題。</li> <li>4. 理解三角形、四邊形的內角和；認識扇形及圓心角。</li> <li>5. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數。</li> <li>6. 能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</li> <li>7. 能計算平行四邊形、三角形、梯形和複合圖形的面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</li> <li>2. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</li> <li>3. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</li> <li>4. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</li> <li>5. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</li> <li>6. 觀察水溶液的導電性。</li> <li>7. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</li> <li>8. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識臺灣的地理位置。</li> <li>2. 認識臺灣的自然環境。</li> <li>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</li> <li>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</li> <li>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</li> <li>6. 探討臺灣早期的發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</li> <li>2. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</li> <li>3. 本土創作與偶戲的製作與操作練習。</li> <li>4. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</li> <li>5. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</li> <li>6. 運用肢體即興創作節奏。</li> <li>7. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</li> <li>8. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</li> <li>2. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</li> <li>3. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</li> <li>4. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</li> <li>5. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</li> <li>6. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</li> <li>7. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解籃球比賽需要動作技巧和團隊合作默契。</li> <li>2. 透過躲避球運動，學習擲、接、閃、躲等基本技能。</li> <li>3. 了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</li> <li>4. 學習排球運動基本的傳球及發球技能。</li> <li>5. 引導學生了解參與運動的阻礙因素，並找出解決阻礙因素的方法。</li> <li>6. 分組練習拔河，提升肌肉適應能。</li> <li>7. 能用正面的態度思考問題，遵守團體規範、維持團體和諧的關係。</li> <li>8. 培養同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而協助他人。</li> <li>9. 了解青春期的改變都是正常</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			中了解文體的特點與異同。 9.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 8.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。		8.能解決時間的乘、除法計算和應用問題。 9.認識角柱、角錐、圓柱……等各形的透視圖並了解其構成要素。				8.檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。	的，需要以正確的態度來面對。 10.培養學生尊重異性的態度及面臨騷擾時的因應方法。 11.藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。
1	08/23-08/27	8/23 開學日(第1週補行上課上班日，原係10月7日、11日、12日、13日課、班)	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 2-3-1-2 3-3-3-3 5-3-7-1 環境教育(1/3)	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 1-3-5 1-3-8 2-3-1 2-3-4 4-3-1 性別平等教育(1-2/6)	暖身預備週 1-1-7 2-1-2 3-1-5 5-1-3 6-1-2	數與量/一、小數的加減 5-n-10	一、觀測太陽/會發光的星球 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、臺灣在哪裡/1.臺灣我的家 1-3-4 1-3-11 9-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 1.適應新環境 2-3-2 家政教育(1-2/12)	單元一、大顯身手 活動1籃球天地 活動2移動傳球 變化多 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	08/28-09/03	8/29 補行上課上班日(原是10/14課、班)。 性侵害防治教育宣導(1/3) 家庭暴力防治法宣導(1/3)	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 1-3-2 1-3-7 2-3-5 2-3-6 4-3-1 性別平等教育(3-4/6)	Starter Unit 2-2-1 3-1-5 4-2-3 5-1-5 6-1-3	數與量/一、小數的加減 5-n-10	一、觀測太陽/太陽位置的變化 1-2-1-1 1-2-2-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2	一、臺灣在哪裡/1.臺灣我的家 1-3-4 1-3-11 9-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 1.適應新環境 2-3-2 家政教育(3-4/12)	單元一、大顯身手 活動3我是神射手 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	09/04- 09/10	9/9 調整放假 9/10 中秋節 性別平等教育宣導 (1/6)	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-2-2 5-3-3-1 6-3-2-1 環境教育 (2/3)	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 1-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 性別平等教育 (5-6/6)	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-2 2-1-1 3-2-4 4-1-3 5-1-2 6-1-10 6-1-13	數與量／二、 因數與倍數 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽／ 太陽位置的變化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	一、臺灣在哪裡 ／2.臺灣的經度與緯度 1-3-1 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 2.實踐好方法 2-3-2 家政教育 (5-6/12)	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
4	09/11- 09/17	防災教育(1/3)	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 1-3-3-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 環境教育 (3/3)	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 2-3-5 2-3-8 4-3-1 高齡教育	Culture & Festivals: Moon Festival 1-3-7 2-1-12 3-1-5 6-1-1 7-1-2	數與量／二、 因數與倍數 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽／ 太陽位置的變化 ／太陽與生活 1-2-2-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	一、臺灣在哪裡 ／2.臺灣的經度與緯度 1-3-1 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 家庭暴力防治法 (1/3)	一、迎向新生活 2.實踐好方法 2-3-2 家政教育 (7-8/12)	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5
5	09/18- 09/24	教學卓越獎頒獎典禮 環境教育活動(1/3)	第壹單元自然饗宴 統整活動一 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-8 2-3-9 4-3-1 高齡教育	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3 2-1-9 3-1-7 5-1-5 6-1-13	數與量／三、 擴分、約分和通分 5-n-06 5-n-07	一、觀測太陽／ 太陽與生活 二、植物世界 面觀／植物根、莖、葉的功能 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	二、自然環境 ／1.臺灣的地形 1-3-1 1-3-3 1-3-4 防災教育	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 1-3-4 家政教育(9-10/12)	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5
6	09/25- 10/01	家庭教育宣導(1/3) 性別平等教育宣導 (2/6)	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 2-3-2-7 3-3-4-2	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-8	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-8 2-1-10 3-1-6	數與量／三、 擴分、約分和通分 5-n-13	二、植物世界 面觀／植物根、莖、葉的功能 1-2-5-1 2-2-4-2 3-2-0-3	二、自然環境 ／2.臺灣的氣候 1-3-1 1-3-3 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 1-3-4 家政教育(11-12/12)	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-6-1 家庭教育 (1/3)	2-3-6 3-3-1 4-3-1	4-1-4 6-1-4 6-1-7		5-2-1-1				
7	10/02- 10/08	第1次定期考查 10/7 全民運動會調整 放假	第貳單元生 活情味 第六課書信 2-3-2-1 4-3-1-3 5-3-1 6-3-6-1 家庭教育 (2/3)	一、行行出 狀元 2.阿伯欲賣 餅 1-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Unit 2 What Do You See? 1-1-8 2-1-9 4-1-3 5-1-2 6-1-13	幾何/四、多 邊形與扇形 5-s-02	二、植物世界面 面觀/植物根、 莖、葉的功能/ 植物的繁殖 1-2-2-1 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2	二、自然環境/ 3.臺灣的河川與 海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10 海洋教育(1/2)	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-12	二、正向思考的 力量 2.正向的力量 1-3-4	單元二、揪團來 運動 活動2 球傳千里 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/09- 10/15	國慶日暨全民運動會 調整放假	全民運動會調整放假								
9	10/16- 10/22	性侵害防治教育宣導 (2/3) 家庭暴力防治法宣導 (2/3)	第貳單元生 活情味 第七課幸福 的味道 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 6-3-6-1 家庭教育 (3/3)	二、臺灣真 正好 3.公園 1-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 2 What Do You See? 1-1-11 2-1-11 3-1-2 5-1-5 6-1-13	幾何/四、多 邊形與扇形 5-s-01 5-s-03	二、植物世界面 面觀/植物的繁 殖 1-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	二、自然環境/ 3.臺灣的河川與 海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10 海洋教育(2/2)	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-12	三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 1-3-1	單元二、揪團來 運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 3-2-4
10	10/23- 10/29	環境教育活動(2/3)	第貳單元生 活情味 統整活動二 5-3-3-1 6-3-3-1 6-3-6-1	二、臺灣真 正好 3.公園 1-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 2 What Do You See? 1-1-10 2-1-10 4-1-7 5-1-7 6-1-13	數與量/五、 異分母分數的 加減 5-n-07	二、植物世界面 面觀/植物的繁 殖/植物的分類 1-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、生活中的規 範/1.社會規範 面面觀 4-3-4 5-3-1 人權教育	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 1-3-4 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	三、欣賞你我他 2.接納合理意見 1-3-1	單元二、揪團來 運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	10/30-11/05	性別平等教育宣導 (3/6)	閱讀樂園一 不一樣的房子 2-3-2-8 5-3-3-1 6-3-3-1	二、臺灣真 正好 3.公園 1-3-2 2-3-6 3-3-1	Unit 2 What Do You See? 1-1-10 4-1-7 5-1-7 6-1-13	數與量/五、 異分母分數的 加減 5-n-07	二、植物世界面 面觀/植物的分 類 1-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、生活中的規 範/1.社會規範 面面觀 4-3-4 5-3-1 人權教育	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 3-3-12	三、欣賞你我他 2.接納合理意見 1-3-1	單元三、大力水 手 活動1 力量的泉 源 活動2 挺立支撐 4-2-3 4-2-4
12	11/06-11/12	家庭教育宣導(2/3)	第參單元作 家與作品一 一開拓視野 的觀察 第八課古今 西湖詩選 2-3-1-2 5-3-5-2 6-3-8-2	二、臺灣真 正好 4.臺灣風景 上蓋讚 1-3-7 2-3-6 2-3-8	Review 1 1-1-10 3-1-5 4-1-7 5-1-7 6-1-13	數與量/六、 乘法和除法 5-n-01	三、水溶液/溶 解現象 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	三、生活中的規 範/2.法律你我 他 6-3-3 家庭暴力防治法 (2-3/3)	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 1-3-1 2-3-6 3-3-14	四、團體中的我 1.角色知多少 1-3-2	單元三、大力水 手 活動3 力拔山河 3-2-1 4-2-5
13	11/13-11/19	防災教育(2/3)	第參單元作 家與作品一 一開拓視野 的觀察 第九課擅長 推理的人 2-3-3-1 3-3-3-5 5-3-7-1	二、臺灣真 正好 4.臺灣風景 上蓋讚 1-3-1 2-3-5 2-3-6	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-11 2-1-12 4-1-3 5-1-5 6-1-13	數與量/六、 乘法和除法 5-n-01	三、水溶液/溶 解現象/水溶液 的酸鹼性 1-2-3-3 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、人民的權利 與義務/1.權利 人人享 6-3-4	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 2-3-6 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、團體中的我 2.合宜的表現 1-3-2	單元四、躍動精 靈 活動1 彈跳遊戲 1-2-2 3-2-1
14	11/20-11/26	11/26 111 年地方公職 人員選舉 環境教育活動(3/3) 性別平等教育宣導 (4/6)	第參單元作 家與作品一 一開拓視野 的觀察 第十課角力 士龔金龜 3-3-4-2 5-3-8-3 6-3-4-4	二、臺灣真 正好 4.臺灣風景 上蓋讚 1-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-10 2-1-11 3-1-5 6-1-4 6-1-13	數與量、代數 /七、整數四 則運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	三、水溶液/水 溶液的酸鹼性 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、人民的權利 與義務/2.義務 人人有 6-3-3 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2.合宜的表現 1-3-2	單元四、躍動精 靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 3-2-2
15	11/27-12/03	第2次定期考查 防災教育(3/3)	第參單元作 家與作品一	二、臺灣真 正好	Unit 3 What Would You	數與量、代數 /七、整數四	三、水溶液/水 溶液的酸鹼性	四、人民的權利 與義務/2.義務	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘	四、團體中的我 2.合宜的表現	單元五、伸出友 誼的手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			一 開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 2-3-3-1 3-3-3-3 6-3-2-2	4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1 2-3-4 2-3-6	Like for Dinner? 2-1-3 3-1-5 4-1-6 5-1-7 6-1-13	則運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	人人有 6-3-3 6-3-4	2-3-9 2-3-10 3-3-11	1-3-2	活動 1 融入新團體 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
16	12/04-12/10	性別平等教育宣導 (5/6)	第參單元作家與作品—開拓視野的觀察 統整活動三 5-3-4-1 6-3-6-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 2-3-5 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-6 6-1-13	數與量、幾何／八、面積 5-n-18 5-s-05	三、水溶液／水溶液的酸鹼性／水溶液的導電性 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-5-1 3-2-0-3	五、臺灣的先民／1. 史前文化 2-3-1 3-3-1 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7 3-3-12 資訊倫理與素養	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 4-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 6-2-5
17	12/11-12/17	性侵害防治教育宣導 (3/3) 家庭暴力防治法宣導 (3/3)	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 2-3-2-4 3-3-3-3 5-3-8-1 品德教育	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-7 2-3-2 5-3-1	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-10 2-1-11 3-1-5 5-1-5 6-1-13	數與量、幾何／八、面積 5-n-18 5-s-05	四、力與運動／力的作用 1-2-4-2 2-2-5-1 3-2-0-3 4-2-1-1	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 4-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 6-2-1 6-2-3
18	12/18-12/24	家庭教育宣導 (3/3)	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的学生證 3-3-4-2 5-3-3-2 6-3-4-4	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4 2-3-5 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-8 2-1-10 4-1-7 5-1-7 6-1-10	數與量／九、時間的乘除 5-n-15	四、力與運動／力的作用 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 性侵害防治教育 (1/3)
19	12/25-12/31	*海洋教育宣導	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰	三、歡喜過年 5. 正月調	Review 2 1-1-8 2-1-9	數與量／九、時間的乘除 5-n-15	四、力與運動／力的作用／物體運動的快慢	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			該被派去非洲 2-3-3-1 3-3-4-2 5-3-8-1 6-3-4-4	1-3-7 2-3-5 2-3-6	3-1-6 5-1-7 6-1-4		4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	2-3-1 4-3-2 9-3-2 全民國防教育	2-3-7 2-3-9	4-3-2	站 活動4 珍愛自己 1-2-1 2-2-2 性侵害防治教育 (2/3)
20	01/01- 01/07	1/1 開國紀念日 1/2 調整放假 性別平等教育宣導 (6/6)	第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	俗語、歡喜來過年~二九暝 1-3-2 2-3-7 3-3-1 4-3-5	Review 1-1-8 3-1-2 5-1-7 6-1-4	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06	四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力 1-2-5-3 2-2-6-2 5-2-1-2 6-2-2-1	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1 4-3-2 9-3-2 全民國防教育	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友 性侵害防治教育 (3/3)
21	01/08- 01/14	第三次定期考查	第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈 2-3-6 4-3-5	Review 3-1-2 5-1-6 6-1-4	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06	四、力與運動／摩擦力 2-2-6-2 5-2-1-2 6-2-2-1	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全 5-2-2 交通安全教育
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
22	01/15- 01/20	1/19 休業日 寒假生活安全宣導 *水域安全宣導 *交通安全教育	閱讀樂園二 煙會說話 2-3-2-8 5-3-3-1 6-3-3-1	咱來熟似語 詞俗句型 1-2-1 2-2-8	Review 成果發表會 3-2-1 5-1-4 5-1-7 6-1-4	加油小站 5-s-06	科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	單元總回顧 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	單元七、安全行、平安動 活動3 安全救援系統 5-2-1 交通安全教育

嘉義縣太保市南新國民小學

111 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
		學期學習重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li> <li>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</li> <li>3. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li> <li>4. 能和同學分享閱讀課文的心得。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li> <li>6. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li> <li>7. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</li> <li>8. 能從各種文體的課文中了解文體</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會常見童玩的閩南語說法、俗語和歇後語。</li> <li>2. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</li> <li>3. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</li> <li>4. 學會第三課音標課程和相關的狗仔歌。</li> <li>5. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</li> <li>6. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</li> <li>7. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</li> <li>8. 學會第五課音標課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2. 能書寫各課的主要單字。</li> <li>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解長方體體積的計算公式，並能計算簡單複合形體的體積。</li> <li>2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</li> <li>3. 能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</li> <li>4. 能解決生活中的小數乘法問題。</li> <li>5. 認識線對稱圖形的性質，並繪製線對稱圖形。</li> <li>6. 能用直式解決整數除以整數、小數除以整數的問題。</li> <li>7. 能做簡單小數與分數的互換。</li> <li>8. 能用 x、y 等文字符號，列出除法情境中的單步驟問題。</li> <li>9. 能計算正方體、長方體和簡單複合形體的表面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習使用星座盤找星星。</li> <li>2. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</li> <li>3. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</li> <li>4. 知道燃燒需要氧氣。</li> <li>5. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</li> <li>6. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</li> <li>7. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</li> <li>8. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</li> <li>9. 知道如何選擇適合的分類標準</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</li> <li>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</li> <li>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</li> <li>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</li> <li>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</li> <li>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體認視覺設計之造形要素。</li> <li>2. 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</li> <li>3. 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</li> <li>4. 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</li> <li>5. 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</li> <li>6. 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</li> <li>7. 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</li> <li>8. 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</li> <li>9. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</li> <li>10. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</li> <li>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</li> <li>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</li> <li>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</li> <li>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</li> <li>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</li> <li>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</li> <li>8. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</li> <li>9. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</li> <li>10. 能說出道歉(接受他人道</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹桌球和羽球兩項運動，透過桌球推擋控球，以及練習羽球握拍、擊球。</li> <li>2. 學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</li> <li>3. 了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，理解如何選擇游泳池，避免感染結膜炎。</li> <li>4. 介紹足球運動，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</li> <li>5. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能。</li> <li>6. 藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</li> <li>7. 認識檳榔對健</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			的特點與異同。 9.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	和相關的俗語。 9.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 10.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖行東門城」。		10.能理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 11.認識重量單位-公噸、公噸與公斤。認識面積單位-公畝、公頃、平方公里與平方公尺。並做重量單位、面積單位相關的計算。	幫動物分類。 10.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 11.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 12.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。		11.辨認六八拍樂曲。 12.認識提琴家族各樂器音色。 13.比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 14.以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	歉)的經驗，及帶給自己的感受、想法。 11.建立理性的消費態度。 12.認識各種不同的投資方式。 13.能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。	康的危害，並了解如何預防檳榔所引起的口腔疾病。 8.讓學生了解家庭聚會的重要性，並學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。
1	2/13-2/18	2/13 開學日	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-8-3	一、快樂的囡仔時 1.歌 睏日 1-3-2 2-3-1 2-3-2 2-3-5	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-5 2-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-3	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	一、美麗的星空／星星與星座／觀測星空 1-3-1-2 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2 資訊倫理與素養	一、唐山來的拓荒客/1.清代的統治與開發 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2 全民國防教育	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 1.天然災害知多少 4-3-1 防災教育	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 3-2-4
2	2/19-2/25	防災教育 (1/3)	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 1-3-3-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-9-1 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 1.歌 睏日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Starter Unit 1-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何／一、體積 5-n-19 5-n-20 5-s-07	一、美麗的星空／觀測星空／星星位置的改變 1-3-1-2 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-3 全民國防教育	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 2.防災我也行 4-3-1 防災教育	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 3-2-4 6-2-3
3	2/26-3/04	2/28 和平紀念日	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節	一、快樂的囡仔時 1.歌 睏日 1-3-2	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-11	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08 5-n-09	一、美麗的星空／星星位置的改變 1-3-1-2	一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化 1-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1	一、防災小英雄 2.防災我也行 4-3-1 防災教育	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-1 6-3-2-1	2-3-6 3-3-1 4-3-1	2-1-12 3-1-7 5-1-5 6-1-13	5-a-01	2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-3	2-3-2 3-3-5 4-3-3 全民國防教育	2-3-6 2-3-9	知多少 3-2-4 6-2-5	
4	3/05- 3/11	性別平等教育宣導 (1/6)	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 3-3-4-2 5-3-3-2 6-3-2-2 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來追追 1-3-8 2-3-6 2-3-8	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-10 2-1-9 3-1-6 5-1-5 6-1-13	數與量、代數/ 二、分數的計算 5-n-08 5-a-01	二、燃燒和生鏽/ 氧氣 1-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11 2-3-1 4-3-2 9-3-2 交通安全教育	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-3 2-3-6 2-3-8	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 2-3-4 4-3-1 性侵害防治教育 (1/3)	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 1-2-2 3-2-2
5	3/12- 3/18	家庭教育宣導(1/3) 家庭暴力防治法宣導 (1/3)	第壹單元放眼天下 統整活動一 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來追追 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 2-1-10 3-1-5 4-1-7 5-1-7 6-1-13	數與量/ 三、容積 5-n-21	二、燃燒和生鏽/ 二氧化碳 1-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11 2-3-1 4-3-2 9-3-2 交通安全教育	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 2-3-8 3-3-14	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 2-3-4 4-3-1 性侵害防治教育 (2/3)	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 3-2-2
6	3/19- 3/25	性侵害防治教育宣導 (1/3)	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 2-3-2-4 3-3-3-1 5-3-8-2 6-3-4-4	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來追追 1-3-2 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 2 What Subject Do You Like? 3-1-7 4-1-6 5-1-2 6-1-13	數與量/ 三、容積 5-n-21	二、燃燒和生鏽/ 二氧化碳 1-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-3 2-3-8 3-3-14	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 2-3-4 4-3-1 性侵害防治教育 (3/3)	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 4-2-2 5-2-5 7-2-4
7	3/26- 4/01	第 1 次定期考查 環境教育活動(1/3)	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 2-3-2-4	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來追追 1-3-8 2-3-4	Unit 2 What Subject Do You Like? 3-1-5 5-1-5	數與量/ 四、小數的乘法 5-n-11	二、燃燒和生鏽/ 二氧化碳二/ 鐵生鏽 5-3-1-3 6-3-3-2	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11 2-3-1	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1 性平等教育(1- 3/6)	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3-3-4-2 5-3-8-2 6-3-1-1	2-3-6	6-1-13		7-3-0-2	2-3-2			
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/02- 4/08	4/3 調整放假 4/4、4/5 兒童節暨民 族掃墓節	第貳單元想 像世界 第七課宮崎 駿的想像之 泉 1-3-3-2 2-3-3-1 3-3-2-2 5-3-3-3 6-3-4-4	二、咱的故 鄉3.迎媽祖 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-8 高齡教育	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-10 2-1-10 3-1-6 4-1-7 5-1-7 6-1-10	數與量／四、小 數的乘法 5-n-11	二、燃燒和生鏽 ／鐵生鏽 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-2	三、生產與消費 /1.生產活動 3-3-3 7-3-1	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 1-3-1 性別平等教育(4- 6/6)	單元三、水中健 將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合 動作 活動6游泳保健 3-2-1 3-2-4 7-2-1
9	4/09- 4/15	性別平等教育宣導 (2/6)	第貳單元想 像世界 統整活動二 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	二、咱的故 鄉3.迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5 高齡教育	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-11 2-1-3 3-1-7 5-1-5 6-1-11 7-1-1	幾何／五、線對 稱圖形 5-s-04	二、燃燒和生鏽 ／鐵生鏽 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-2	三、生產與消費 /2.消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 1-3-2 2-3-8 3-3-13	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 1-3-1 人權教育	單元四、超越自 我 活動1跑在最前 線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起 跑 3-2-1 3-2-2
10	4/16- 4/22	性別平等教育宣導 (3/6)	閱讀樂園一 我會飛 2-3-1-2 3-3-4-2 5-3-10 6-3-4-4	二、咱的故 鄉3.迎媽祖 1-3-7 2-3-6 3-3-2 4-3-5	Review 1 1-1-8 2-1-9 3-1-9 4-1-6 5-1-7 6-1-4	數與量／六、整 數、小數除以整 數 5-n-10 5-n-12 5-n-13	三、動物世界面 面觀／動物如何 求生存 1-3-1-2 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4	三、生產與消費 /2.消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 1-3-1 人權教育	單元四、超越自 我 單元五、足下風 雲 活動4全力衝刺 活動1足壇風雲 活動2前進自如 3-2-1 3-2-2 4-2-5
11	4/23- 4/29	家庭教育宣導(2/3) 家庭暴力防治法宣導	第參單元作 家與作品一	二、咱的故 鄉4.「鹿仔	Unit 3 What Does He	數與量／六、整 數、小數除以整	三、動物世界面 面觀／動物如何	四、理財與投資 /1.理財面面觀	貳、表演任我行 三、話說傳統、	四、你我好關係 1.友善的互動	單元五、足下風 雲

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
		(2/3)	一親情點滴 第八課五月 • 風箏 • 少年 3-3-2-1 5-3-8-2 6-3-3-1 家庭教育 (1/3)	港」的由來 1-3-5 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Need? 1-1-9 2-1-12 3-1-8 4-1-3 5-1-5 6-1-13	數 5-n-10 5-n-12 5-n-13	求生存 1-3-1-2 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2	7-3-2	「戲」往開來 1-3-1 3-3-11	3-3-1 品德教育	活動2 前進自如 3-2-1 3-2-4
12	4/30- 5/06	防災教育 (2/3) * 海洋教育宣導	第參單元作家與作品一 一親情點滴 第九課給女兒的一封信 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-8-2 家庭教育 (2/3)	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 2-3-4 2-3-6 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-11 2-1-12 3-1-8 4-1-3 5-1-5 6-1-13	代數／七、列式與解題 5-a-04	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命 1-3-3-3 5-3-1-2 7-3-0-2	四、理財與投資 /1. 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 2. 關係的修復 3-3-1	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲  3-2-1 3-2-3 3-2-4
13	5/07- 5/13	第2次定期考查 性侵害防治教育宣導 (2/3)	第參單元作家與作品一 一親情點滴 第十課愁孫耶，好去睏啊！ 2-3-2-4 3-3-4-2 5-3-8-2 6-3-3-1 家庭教育 (3/3)	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-8 2-1-10 3-1-4 5-1-3 6-1-13	代數／七、列式與解題 5-a-04	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命／動物的分類 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2	四、理財與投資 /2. 投資活動 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 2-3-1 家政教育(1-2/12)	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 2-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/14- 5/20	性侵害防治教育宣導 (3/3)	第參單元作家與作品一 一親情點滴	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	Unit 3 What Does He Need?	數與量、幾何／ 八、表面積 5-n-20	三、動物世界面面觀／動物的分類	五、臺灣的自然災害/1. 地震 1-3-10	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			第十一課 聽!流星的故事 2-3-2-4 3-3-4-1 5-3-8-2	1-3-7 2-3-1 2-3-6	1-1-10 2-1-10 3-1-6 4-1-7 6-1-13	5-s-07	四、聲音與樂器 /生活中常聽見的 聲音 1-3-5-5 2-3-1-1 5-3-1-1 7-3-0-2		2-3-8 2-3-10	2-3-1 家政教育(3- 4/12)	吃得安心 2-2-1 2-2-4 2-2-5
15	5/21- 5/27	環境教育活動(2/3) 性別平等教育宣導 (4/6)	第參單元作家與作品一 親情點滴 統整活動三 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1	三、海洋世界 5. 白海豬 仔心驚驚 1-3-1 2-3-6 4-3-1 海洋教育 (1/2)	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-11 2-1-12 3-1-2 4-1-3 5-1-5	數與量、幾何/ 八、表面積 5-n-20 5-s-07	四、聲音與樂器 /生活中常聽見的 聲音 1-3-1-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	五、臺灣的自然 災害/2. 颱風、豪 雨、土石流 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 2-3-1 家政教育(5- 6/12)	單元六、飲食面 面觀 活動 4 飲食安全 自己把關 活動 5 消費小達 人 2-2-5 7-2-3
16	5/28- 6/03	應屆畢業生定期考查 第 1 次複合式校園災 害避難逃生示範演練- 防災教育(3/3)	第肆單元生 命之美 第十二課誕 生 3-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世界 5. 白海豬 仔心驚驚 1-3-7 2-3-1 2-3-6 3-3-1 海洋教育 (2/2)	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-5 2-1-11 3-1-5 5-1-3 6-1-9	數與量/九、比 率與百分率 5-n-14	四、聲音與樂器 /樂音 1-3-1-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 環境教育(1/3)	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 2-3-1 家政教育(7- 8/12)	單元七、檳榔物 語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔 入口 1-2-3 5-2-4 7-2-1
17	6/04- 6/10	性別平等教育宣導 (5/6)	第肆單元生 命之美 第十三課用 手指舞出動 人的交響曲 2-3-1-2 3-3-3-1 5-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬 仔心驚驚 1-3-1 2-3-6 3-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 3-1-6 5-1-2 6-1-16	數與量/九、比 率與百分率 5-n-14	四、聲音與樂器 /樂音 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	六、生活與環境 /2. 環境的問題與 保育 1-3-9 1-3-10 環境教育(2/3)	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1 家政教育(9- 10/12)	單元七、檳榔物 語 活動 3 檳榔防制 總動員 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	6/11- 6/17	環境教育活動(3/3)	第肆單元生 命之美 第十四課永 遠不會太晚	三、海洋世界 5. 白海豬 仔心驚驚 1-3-1	Review 2 1-1-8 2-1-9 3-1-2	數與量/十、生 活中使用的大單 位 5-n-16	四、聲音與樂器 /樂音/製作簡 易樂器 1-3-1-1	六、生活與環境 /2. 環境的問題與 保育 1-3-9	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1 家政教育(11-	單元八、樂在其 中 活動 1 親親家人 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			2-3-3-1 3-3-4-3 5-3-8-2 6-3-1-1	2-3-6 3-3-1 3-3-2	4-1-3 5-1-2 6-1-4	5-n-17	2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2	1-3-10 環境教育(3/3)	12/12)	6-2-2 家庭暴力防治法 (1-2/3)	
19	6/18- 6/24	第3次定期考查 6/22 端午節 6/23 調整放假 家庭教育宣導(3/3) 家庭暴力防治法宣導 (3/3)	第肆單元生 命之美 統整活動四 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	俗語、傳統 念謠~耕農 歌 1-3-2 2-3-2 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 1-1-8 2-1-9 3-1-9 4-1-6 5-1-7 6-1-1	數與量/十、生 活中使用的大單 位 5-n-16 5-n-17	四、聲音與樂器 /製作簡易樂器 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2	六、生活與環境 /3.永續經營與發 展 1-3-9 1-3-10 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 4.理財計畫 2-3-1	單元八、樂在其 中 活動2與家人相 聚 6-2-2 6-2-4 家庭暴力防治法 (3/3)
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
20	6/25- 6/30	6/30 休業日 性別平等教育(6/6) *水域安全宣導 *交通安全宣導	閱讀樂園二 亞洲最受讚 譽的健康照 護制度 2-3-2-8 3-3-4-2 5-3-10-1 6-3-1-1	古詩吟唱~ 夜雨寄北、 閩南語歌欣 賞~月光掖 佇東門城 1-3-1 2-3-6 4-3-5	成果發表 1-1-8 2-1-12 3-1-7 4-1-6 5-1-7 6-1-3	加油小站 5-n-16 5-n-17	科學閱讀 1-3-1-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2	單元總回顧 1-3-11 2-3-1 2-3-2 7-3-3	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 4.理財計畫 2-3-1	單元八、樂在其 中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬 族 5-2-2 5-2-3 交通安全教育