

嘉義縣新港鄉安和國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴班國語文領域四年級組課程調整教學進度總表 設計者：郭馨鎂

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材 翰林  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 學障 1 節  
 三、教學對象：學障 4 年級 1 人 共 1 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>(聆聽)</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，理解主要內容，並與對方互動。(簡、減)</p> <p>(口語表達)</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、語法表達想法。(減)</p> <p>2-II-3 把握說話的重點，對談時能做適當的回應。(減)</p> <p>(標音符號與應用)</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>(識字與寫字)</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 書寫正確及工整的硬筆字。(簡)</p> <p>(閱讀)</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本。(簡、減)</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1200 個常用字的字形、字音和字義。(簡、減)</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-5 1500 個常用語詞的認念。(簡、減)</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨。(減)</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-6 抒情文本的結構。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Be-II-4 應用文本的結構。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵(減)。</p> <p>特需-學習策略</p> <p>特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。</p>	<p>1. 具備聆聽各式文本的能力。</p> <p>2. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>4. 運用適當語詞與基本句型表達想法並以文字呈現。</p> <p>5. 能閱讀與學習階段相符的文本並利用策略擷取大意、主旨。</p> <p>6. 培養欣賞故事、童詩、現代散文等的基本能力。</p> <p>7. 透過討論理解學習內容</p>	<p>1. 紙筆評量：                  ▲能正確完成學習單，正確率在 80% 以上。                  ▲依照校內定期評量的期程進行調整試卷的評量。                  ▲能書寫正確常用字，正確率達 80%。                  ▲能書寫正確常用語詞，正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量：                  ▲依據課文回答教師提問。                  ▲利用所學詞彙、句型做口頭發表、造句。</p> <p>3. 觀察評量：                  遵守上課之規則</p>

	<p>念。</p> <p>5-II-6 運用摘要策略，從段落中找出重點。(簡)</p> <p>5-II-8 運用提問策略，增進對文本的理解。(簡)</p> <p>(寫作)</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>特需-學習策略</p> <p>特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。</p> <p>特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。</p>	<p>特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我愛家鄉	<p><b>【第一課 美麗島】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能透過朗讀體會童詩的趣味</li> <li>能依據教師提問重點，知道本課主旨</li> </ol> <p><b>【第二課 請到我的家鄉來】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能認識並具體說出各國的主要文化特色</li> <li>能介紹自己國家的主要文化特色</li> <li>能依據教師提問，歸納段落大意</li> </ol> <p><b>【第三課 鏡頭下的家鄉】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能依據教師提問，歸納段落大意</li> <li>能分享自己拍照及看照片的相關經驗</li> <li>能知道譬喻修辭</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以提問與觀察課文插圖方式來引導學生歸納課文大意。</li> <li>運用朗讀方式體會童詩的形式與趣味感。</li> <li>請學生先圈出課文中不懂的語詞，再透過圖片、影片、生活情境舉例等解釋了解詞意，再請學生用自己所理解的意思說出。</li> <li>進行共同部件、部件識字教學等識字策略，並聽寫正確的國字與造詞。</li> <li>句型練習：透過課本例句、教師舉例，讓學生先自行模仿造句確認流暢後，再將造句寫下來。</li> </ol>
第 6-10 週	航向天際	<p><b>【第四課 飛行夢】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能分享看飛機飛過天際或搭乘飛機飛行的經驗</li> <li>能依據教師提問，歸納段落大意</li> <li>能利用課文基本句型完成句子</li> </ol> <p><b>【第五課 月光下】</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過影片介紹讓學生對於人類與月球有基本的認識。</li> <li>以提問與觀察課文插圖方式來引導學生歸納課文大意。</li> <li>請學生先圈出課文中不懂的語詞，再透過圖片、影片、生活情</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習學習體察他人的感受，並給予適當的回應</li> <li>2. 能分享賞月的經驗與對月亮的認識與聯想</li> <li>3. 能學會課文中生字新詞並應用</li> </ol> <p>【第六課 一起去月球】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享對登陸月球及太空漫步的想像</li> <li>2. 能依據教師提問，歸納段落大意</li> </ol>	<p>境舉例等解釋了解詞意，再請學生用自己所理解的意思說出。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 進行共同部件、部件識字教學等識字策略，並聽寫正確的國字與造詞。</li> <li>5. 句型練習：透過課本例句、教師舉例，讓學生先自行模仿造句確認流暢後，再將造句寫下來。</li> </ol>
第 11-15 週	品德小故事	<p>【第七課 松鼠先生的小麵包】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己面對失敗的感受與方法</li> <li>2. 能從句子中得知角色的情緒變化</li> <li>3. 能學到從失敗中獲取經驗並改正，是通往成功的道路。</li> </ol> <p>【第八課 平凡的大俠】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依據教師提問，歸納段落大意</li> <li>2. 能感受並體會作者享受運動過程的趣味</li> </ol> <p>【第九課 王子折箭】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過對話理解角色的情感</li> <li>2. 能了解團結的重要性</li> <li>3. 能依據教師提問，歸納劇本每幕大意</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實際與學生對話課文句子與朗讀體會角色的情感變化。</li> <li>2. 引導學生使用摘要策略，示範找出段落大意後，練習在學習單上完成段落大意，並說出來。</li> <li>3. 請學生先圈出課文中不懂的語詞，再透過圖片、影片、生活情境舉例等解釋了解詞意，再請學生用自己所理解的意思說出。</li> <li>4. 進行共同部件、部件識字教學等識字策略，並聽寫正確的國字與造詞。</li> </ol>
第 16-21 週	海洋事件簿	<p>【第十課 海中的熱帶雨林】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道保護海洋的重要性還有其方法。</li> <li>2. 能運用本課語詞造句</li> <li>3. 能依據教師提問，歸納段落大意</li> </ol> <p>【第十一課 美食島】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道海洋垃圾帶來的傷害及解決辦法</li> <li>2. 擁有愛護海洋環境的心</li> <li>3. 能知道替代語詞</li> </ol> <p>【第十二課 寧靜的音樂會】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道作者真正想傳達的意思</li> <li>2. 學會如何友善的對待大自然</li> <li>3. 能依據教師提問，歸納段落大意</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享海洋污染影片引起學生對文本內容的基本概念，並讓學生分享觀後感，再進行課文內容教學，使學生對文本有更多共鳴。</li> <li>2. 分享海洋垃圾照片，讓學生思考會對海洋造成哪些影響及傷害，以及想出如何解決這些海洋垃圾。</li> <li>3. 以提問與觀察課文插圖方式來引導學生歸納課文大意。</li> <li>4. 請學生先圈出課文中不懂的語詞，再透過圖片、影片、生活情境舉例等解釋了解詞意，再請學生用自己所理解的意思說出。</li> <li>5. 進行共同部件、部件識字教學等識字策略，並聽寫正確的國字與造詞。</li> <li>6. 句型練習：透過課本例句、教師舉例，讓學生先自行模仿造句確認流暢後，再將造句寫下來。</li> </ol>

第二學期			
教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	與自然共存	<p>【第一課 稻間鴨】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能讀懂圖像詩中的圖文關係</li> <li>2. 能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然</li> </ol> <p>【第二課 會呼吸的房子】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識綠建築</li> <li>2. 能依據教師提問，歸納段落大意</li> <li>3. 能利用基本句型完成句子</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以提問與觀察課文插圖方式來引導學生歸納課文大意。</li> <li>2. 播放綠建築與一般建築的介紹影片，請學生整理不同之處，讓學生對於即將閱讀的文本內容有初步的概念和理解進而與文本作結合，學習進行分段閱讀與理解。</li> <li>3. 課前播放石虎相關影片，讓學生對於即將閱讀的文本內容有初步的概念和理解進而與文本作結合，學習進行分段閱讀與理解，閱讀完畢，請學生提出石虎面對的危機與解決方法。</li> </ol>

		<p>4. 能知道人類與環境和諧共處、生態平衡的重要</p> <p><b>【第三課 石虎要回家】</b></p> <p>1. 能學會尊重生物的生存權，保護自然生態</p> <p>2. 能認識石虎與牠面臨的生存危機</p>	<p>4. 進行共同部件、部件識字教學等識字策略，並聽寫正確的國字與造詞。</p> <p>5. 句型練習：透過課本例句、教師舉例，讓學生先自行模仿造句確認流暢後，再將造句寫下來。</p>
第 6-10 週	歡樂好時節	<p><b>【第四課 阿里棒棒】</b></p> <p>1. 能透過朗讀體會詩歌的趣味與欣賞詩歌特色</p> <p>2. 能體會與尊重儀式風俗的文化內涵</p> <p>3. 知道課文中四字語詞的意思</p> <p><b>【第五課 快樂兒童日】</b></p> <p>1. 能分享個人節慶經驗</p> <p>2. 知道兒童節由來</p> <p>3. 能依據教師提問，歸納段落大意</p> <p><b>【第六課 阿公的秘密】</b></p> <p>1. 能找出文中描寫景物的句子有動態有靜態，有遠景有近景</p> <p>2. 能學會不同的量詞應用</p> <p>3. 知道遊記的寫法</p>	<p>1. 運用朗讀方式體會詩歌的形式與趣味感。</p> <p>2. 請學生先圈出課文中不懂的語詞，再透過圖片、影片、生活情境舉例等解釋了解詞意，再請學生用自己所理解的意思說出。</p> <p>3. 以提問與觀察課文插圖方式來引導學生歸納課文大意。</p> <p>4. 進行共同部件、部件識字教學等識字策略，並聽寫正確的國字與造詞。</p> <p>5. 句型練習：透過課本例句、教師舉例，讓學生先自行模仿造句確認流暢後，再將造句寫下來。</p>
第 11-15 週	運動樂趣多	<p><b>【第七課 棒球英雄夢】</b></p> <p>1. 能感受並學會堅持夢想的正向態度</p> <p>2. 能依據教師提問，歸納段落大意</p> <p><b>【第八課 夢幻全壘打】</b></p> <p>1. 能分享自己喜歡的運動</p> <p>2. 能感受並體會投入運動過程的趣味</p> <p>3. 能依據教師提問，歸納段落大意</p> <p><b>【第九課 單車遊日月潭】</b></p> <p>1. 能運用本課語詞造句</p> <p>2. 能依據教師提問，歸納段落大意</p> <p>3. 能運用圖表幫助理解說明文</p>	<p>1. 以提問與觀察課文插圖方式來引導學生歸納課文大意。</p> <p>2. 請學生先圈出課文中不懂的語詞，再透過圖片、影片、生活情境舉例等解釋了解詞意，再請學生用自己所理解的意思說出。</p> <p>3. 進行共同部件、部件識字教學等識字策略，並聽寫正確的國字與造詞。</p> <p>4. 句型練習：透過課本例句、教師舉例，讓學生先自行模仿造句確認流暢後，再將造句寫下來。</p> <p>5. 設計表格幫助學生理解說明文內容。</p>
第 16-20 週	好讀故事館	<p><b>【第十課 孫悟空三借芭蕉扇】</b></p> <p>1. 能依據教師提問，說出各幕的主要大意</p> <p>2. 能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣</p> <p>3. 能透過對話理解角色的情感</p> <p>4. 能學會分享與思考的能力</p> <p><b>【第十一課 機器人與青鳥】</b></p> <p>1. 能運用課文中常見的語詞進行造句</p> <p>2. 能依據教師提問，歸納段落大意</p>	<p>1. 以提問與觀察課文插圖方式來引導學生歸納課文大意。</p> <p>2. 透過實際與學生對話課文句子讓學生更能體會角色的情感變化。</p> <p>3. 請學生先圈出課文中不懂的語詞，再透過圖片、影片、生活情境舉例等解釋了解詞意，再請學生用自己所理解的意思說出。</p> <p>4. 進行共同部件、部件識字教學等識字策略，並聽寫正確的國字與造詞。</p> <p>5. 句型練習：透過課本例句、教師舉例，讓學生先自行模仿造句確認流暢後，再將造句寫下來。</p>

	<p>3.能說出本文真正的含義</p> <p>【第十二課 閱讀讀】</p> <p>1.能知道書寫閱讀心得報告的方法</p> <p>2.能依據教師提問，歸納段落大意</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------	--

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：5-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

