

## 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(表三)

學習領域		年級	七	八	九
部定課程節數			30	30	29
語文	國語文(5)		5	5	5
	英語文(3)		3	3	3
	本土語文/臺灣手語(1)		1	1	
數學(4)			4	4	4
自然科學 (3)	生物		3	0	0
	理化		0	3	0
	地球科學		0	0	3
社會 (3)	歷史		1	1	1
	地理		1	1	1
	公民與社會		1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育		1	1	1
	體育		2	2	2
藝術 (3)	音樂		1	1	1
	視覺藝術		1	1	1
	表演藝術		1	1	1
科技 (2)	資訊科技		1	1	1
	生活科技		1	1	1
綜合活動 (3)	家政		1	1	1
	輔導		1	1	1
	童軍		1	1	1
領域學習總節數(A)			30	30	29
校訂課程類型/科目/總節數			3-5	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	職能探索英語趣		1(上學期)		
	食在有品味		1(下學期)		
	用英語遊台灣			1	
	寰宇世界有夠 fun				1

	閱讀策略			1(上學期)
	竹夢踏食			1(下學期)
社團活動與技藝課程	社團	2	2	2
	技藝課程 (與社團、校訂課程對開)			(3)
特殊需求領域課程				
其他(自行增列)	班週會	2	2	2
彈性學習課程總節數(B)		5	5	6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	33-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註3：彈性學習課程分配：請填科目。

註4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註6：特殊需求領域課程需填寫開設節數，但不計在彈性學習課程總節數內。

(二) 藝術才能美術班學習節數分配一覽表 (表四)

學習領域		年級	七	八	九
部定課程節數					
語文	國語文 (4-5)		5	5	5
	英語文 (2-3)		3	3	3
	本土語文/ 臺灣手語		1	1	0
數學 (3-4)			4	4	4
自然科學 (2-3)	生物		3	0	0
	理化		0	3	0
	地球科學		0	0	3
社會 (2-3)	歷史		1	1	1
	地理		1	1	1
	公民與社會		1	1	1
健康與體育 音樂、美術 3 舞蹈 1	健康教育		1	1	1
	體育		2	2	2
藝術 (1)	音樂		1	0	0
	視覺藝術		0	0	1
	表演藝術		0	1	0
科技 (2)	資訊科技		1	1	1
	生活科技		1	1	1
綜合活動 (3)	家政		1	1	1
	童軍		1	1	1
	輔導		1	1	1
藝術才能專長領域 (音 6、美 6、舞 7)	圖像捉影基礎		2	0	0
	彩繪創作基礎		2	0	0
	翰墨情懷基礎		2	0	0
	圖像捉影進階		0	2	0
	彩繪創作進階		0	2	0
	翰墨情懷進階		0	2	0

	圖像捉影應用	0	0	2
	彩繪創作應用	0	0	2
	翰墨情懷應用	0	0	2
領域學習總節數(A) (音 29-33、美 30-33、舞 29-32)		34	34	33
校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求(藝術才能專長) 領域課程 音 2-4、美 1-3、舞 2-4 節	專題學習 1	1(上學期)	0	0
	專題學習 2	1(下學期)	0	0
	藝術鑑賞	0	1(上學期)	0
	專題學習 3	0	1(下學期)	0
	畢業專題	0	0	1
統整性探究課程 主題/專題/議題		0	0	0
社團活動與技藝課程		0	0	0
其他(班會)		0	0	1
彈性學習課程總節數(B)		1	1	2
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

註 1：各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。

註 2：藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。

註 3：課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

註 4：藝術才能專長領域含部訂及校訂課程每週節數第四學習階段為 8-10 節。

註 5：上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表

(三) 體育班學習節數分配一覽表 (表五)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數				
語文	國語文 (5)	5	5	5
	英語文 (3)	3	3	3
	本土語文/臺灣手語(1)	1	1	
數學 (4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	0
	地球科學	0	0	3
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (2-3)	健康教育	1	1	1
	體育	1	1	1
藝術 (2-3)	音樂	1	0	1
	視覺藝術	1	1	0
	表演藝術	0	1	1
科技 (1-2)	資訊科技	1	0	1
	生活科技	0	1	0
綜合活動 (2-3)	家政	1	0	0
	童軍	0	1	1
	輔導	1	1	1
特殊類型班級課程-體育專業 (5) (專項體能訓練、專項技術訓練)		5	5	5
領域學習總節數(A)		31	31	30
校訂課程類型/科目/總節數		1-4	1-4	1-5
特殊需求領域課程-體育專業課程		3	3	3
統整性探究課程-主題/專題/議題				
社團活動與技藝課程				
其他類課程(班會、週會)		1	1	2
彈性學習課程總節數(B)		4	4	5
每週學習 總節數	綱要規定節數	33-35	33-35	32-35

(A+B)	學校實際節數	35	35	35
-------	--------	----	----	----

註 1：各學習領域中之各科目均應安排授課節數。

註 2：健康與體育領域應教授第四學習階段課程內容，不得作為體育專業課程之一部分。

註 3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註 4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。

註 5：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國中每週8節為限。

註 6：國民中學規劃特殊需求領域課程（體育專業課程），由學校合格體育教師或專任運動教練擔任，必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任；若安排具備該運動種類專長的教師授課，並列為教師授課節數。

註 7：國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。

註 8：每週僅實施1節課的領域/科目（如第七學習階段的本土語文/臺灣手語）除了可以每週上課1節外，經體育班發展委員會規劃，報請學校課程發展委員會通過後，可以隔週上課2節、隔學期對開各2節課的方式彈性調整。

註 9：為促成本土語文/臺灣手語之復振與傳承，除部定課程外，學校得依其資源、條件或相關法規之規範，於彈性學習課程開設本土語文/臺灣手語相關課程，結合其他領域，實施跨領域主題統整課程教學。另為保障學生持續學習本土語文/臺灣手語，九年級本土語文/臺灣手語課程之開設另規範如下：

- A. 學校應調查學生之選修意願，學生有學習意願，即於九年級之彈性學習課程開課。
- B. 為保障原住民籍學生民族教育之權益，應於九年級之彈性學習課程開設原住民族語文課程至少每週一節課，供學生修習。

(四) 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表六)

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師		
部 定 課 程	國語文	全班混齡	5	8年級1人、9年級4人	5	特教班	林○○		
	英語文	全班混齡	2	8年級1人、9年級4人	5	特教班	洪○○		
	數學	全班混齡	4	8年級1人、9年級4人	5	特教班	宋○○		
	社會	全班混齡	2	8年級1人、9年級4人	5	特教班	洪○○		
	自然科學	全班混齡	2	8年級1人、9年級4人	5	特教班	鄭○○		
	藝術	全班混齡	3	8年級1人、9年級4人	5	特教班	黃○○		
	綜合活動	全班混齡	4	8年級1人、9年級4人	5	咖啡屋	胡○○		
	科技	全班混齡	1	8年級1人、9年級4人	5	科技中心 教室	洪○○		
	健康與體育	全班混齡	3	8年級1人、9年級4人	5	特教班、操 場、勁竹館	吳○○		
校 訂 課 程	彈性 學習 課程 <small>註</small>	社團	全班混齡	2	8年級1人、9年級4人	5	陶藝教室	朱○○	
		特殊 需求 領域 課程	生活 管理	全班混齡	3*2	8年級1人、9年級4人	5	特教班、家 政教室	洪○○ 林○○
			職業 教育	全班混齡	2*2	8年級1人、9年級4人	5	洗車場	洪○○ 林○○
			功能 性 動作 訓練	全班混齡	2	8年級1人、9年級4人	5	舞蹈跆拳道 教室	林○○
合計			40						

(五) 身障類資源班學生學習節數分配一覽表 (表七)

領域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
國語文		資一	5	7年級4人	4	抽離	林○○
		資二	5	8年級9人	9	抽離	林○○
		資三	5	9年級6人	6	抽離	洪○○
英語文		資一	3	7年級4人	4	抽離	謝○○
		資二	3	8年級9人	9	抽離	陳○○
		資三	3	9年級6人	6	抽離	謝○○
數學		資一	4	7年級4人	4	抽離	許○○
		資二	8	8年級9人	9	抽離	許○○
		資三	4	9年級6人	6	抽離	許○○
特殊 需求 領域 課程	學習 策略	資三	1	9年級3人	3	外加	宋○○
	社會 技巧	混齡	1	9年級3人、7年級2人	5	外加	陳○○
	職業 教育	資二	2	8年級3人	3	外加	胡○○

(六) 資優類資源班學生學習節數分配一覽表 (表七)

域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師	
國語文	優一語文	5	7年級2人	2	抽離	林○○	
英語文	優一語文	3	7年級2人	2	抽離	盧○○	
數學	優一數理	4	7年級2人	2	抽離	徐○○	
	優三數理	4	9年級1人	1	抽離	劉○○	
自然	優一數理	3	7年級2人	2	抽離	洪○○	
	優三數理	3	9年級1人	1	抽離	何○○	
特殊需求領域課程	創造力	AI 機器人專題	2	7年級4人、9年級1人	5	外加	洪○○
	情意	情意	1	7年級4人、9年級1人	5	外加	謝○○
	專題	專題研究	3	7年級2人	2	外加	洪○○